

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE

Departamento Curricular: Ciências Sociais e Humanas

Grupo de Recrutamento: 290

Disciplina: EMRC

Ciclo de Ensino/ano(s) de escolaridade: 2º e 3º ciclos



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2019/2020

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos Formais de avaliação *
Domínio 1 (D1) Religião e Experiência Religiosa	40%	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos; Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento; Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais. 	A, B, C, D, H, I Conhecedor / Sabedor / Leitor / Crítico / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autónomo	Ficha de avaliação Trabalho individual/grupo Participação oral
Cultura e Visão Cristã Da Vida		<ul style="list-style-type: none"> Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade; Desenvolver novas ideias e soluções de forma imaginativa e inovadora como resultado da interação com os outros. 	A, B, C, D, H, I Conhecedor / Sabedor / Leitor / Crítico / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Respeitador da diferença do outro/ Autónomo	Trabalho de pesquisa Debates Registo de observação em contexto de sala de aula
Ética e Moral		<ul style="list-style-type: none"> Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando o património de conhecimento comum que se reflete na história dos povos e no uso dos valores nas relações humanas. 	A, B, C, E, F, G, H, I, J Conhecedor / Sabedor / Leitor / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autónomo / Autoavaliador	Autoavaliação
Domínio 2 (D2) Relacionamento Interpessoal e Desenvolvimento pessoal e autonomia	60%	<ul style="list-style-type: none"> Saber ser cooperativo e partilhar Trabalhar em equipa e interagir com tolerância Aquisição de novas competências; Adotar hábitos saudáveis de alimentação; Ter comportamentos de respeito pelo meio ambiente; Colaborar na promoção de um futuro sustentável; Ter consciência de si próprio a nível emocional, psicossocial, moral que conduza a uma relação harmoniosa e salutar com os outros. 	D, E, F, G, J Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autónomo / Autoavaliador	Registos em grelha Participação voluntária Caderno diário Trabalho individual
Áreas de competências		A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo		

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE



Departamento Curricular: Ciências Sociais e Humanas

Grupo de Recrutamento: 290

Disciplina: EMRC

Ciclo de Ensino/ano(s) de escolaridade: 2º e 3º ciclos

*Os Instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.

Avaliação Sumativa					
Ciclos	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
2º e 3º Ciclos	Fraco 0,19	Insuficiente 20;49	Suficiente 50;69	Bom 70;89	Muito Bom 90;100

Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas.
A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.

Avaliação Sumativa

1º Período	2º Período	3º Período
<p>C1 = A1</p> <p>C= Classificação final do período; A1 = Avaliação do período;</p>	<p>C2= A2</p> <p>C= Classificação final do período; A2 = Avaliação do período;</p>	<p>C3= $\frac{A1+A2+A3}{3}$</p> <p>C= Classificação final do período; A3 = Avaliação do período; C3 = avaliação de A1+A2+A3 a dividir por 3</p>