



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2019/2020

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos formais de avaliação *
Domínio 1 (D1) Conceptualização:	50%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar, formular e relacionar com clareza e rigor problemas psicológicos e justificar a sua pertinência. Identificar, clarificar e relacionar com clareza e rigor conceitos psicológicos e mobilizá-los na compreensão e formulação de problemas Conhecer e aplicar conceitos / teorias da disciplina com correção linguística 	A; B; C; D; F; I; J Conhecedor / Sabedor / Leitor / Crítico / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autónomo / Autoavaliador	Fichas de avaliação
Domínio 2 (D2) Problematização/Argumentação:	30%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar teorias, teses e argumentos psicológicos Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, as teorias dos psicólogos apresentados a estudo. Assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos Apresentar qualidade científica na argumentação. Revelar capacidade/facilidade de expressão oral e capacidade de estruturação das respostas (objetividade e rigor, clareza de linguagem e capacidade de síntese) Desenvolver os valores de cidadania, sensibilizando para o respeito pela diferença entre diferentes culturas 	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J Conhecedor / Sabedor / Leitor / Crítico / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Respeitador da diferença do outro/ Autónomo/ Cuidador de si e do outro/Autoavaliador	Questões – aula Escrita de sínteses Construção de mapas e esquemas conceptuais
Domínio 3 (D3) Informação e Comunicação	20%	<ul style="list-style-type: none"> Aplicar adequadamente os conhecimentos psicológicos para pensar problemas que se colocam às sociedades contemporâneas. Revelar organização e autonomia nas tarefas realizadas Argumentar e defender de forma adequada e sustentadas as suas opiniões, oralmente e por escrito. Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a área disciplinar e a sociedade Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos. 	A; B; C; D; F; I; J Conhecedor / Sabedor / Leitor / Crítico / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autónomo / Autoavaliador	Trabalho de pesquisa individual / grupo Apresentações orais

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE



Departamento Curricular: CSH
 Grupo de Recrutamento: 410
 Disciplina: Psicologia B
 Ensino Secundário / 12º ano

Áreas de Competências	A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo
------------------------------	--

* Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.

Avaliação					
Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Na definição da classificação final de cada período entram todos os domínios anteriormente definidos, e avaliados, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.
(0-4)	(5-9)	(10-13)	(14-17)	(18-20)	

Avaliação

1º Período	2º Período	3º Período
A avaliação será a resultante da aplicação dos descritores e ponderações enunciados anteriormente. C1=A1 C= Classificação final do período A1 = Avaliação do período	A avaliação será a resultante da aplicação dos descritores e ponderações enunciados anteriormente, considerando a média aritmética dos dois períodos. C2= $\frac{A1+A2}{2}$	A avaliação será a resultante da aplicação dos descritores e ponderações enunciados anteriormente, considerando a média aritmética do primeiro, segundo e terceiro períodos. Se A3 for superior a A1 será aplicado o fator de evolução. C3 = $[(A1+A2+A3):3]+0.25x(A3 - A1)$ Só será aplicado o fator de evolução se A3 > A1

O Grupo Disciplinar 410