



CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO 2019/2020

Domínios/ Temas	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores de desempenho do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Sociedade (D1)	25%	<p>Adquirir um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança.</p> <p>Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos.</p> <p>Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal.</p> <p>Respeitar as pessoas e os bens da comunidade escolar.</p> <p>Revelar autonomia, organização e persistência.</p> <p>Assumir atitudes e valores promotores de uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Registos de observação do trabalho de sala de aula.</p> <p>Questões de aula</p> <p>Trabalhos de pesquisa/Apresentações orais (individuais e grupo)</p>
Natureza (D2)	25%	<p>Identificar elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações.</p> <p>Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano.</p> <p>Adquirir conhecimento de si próprio, desenvolvendo questões de autoestima e autoconfiança.</p> <p>Valorizar a sua identidade e raízes.</p> <p>Respeitar as pessoas e os bens da comunidade escolar.</p> <p>Revelar autonomia, organização e persistência.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Investigador/Indagador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Responsável/autónomo</p>	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE

Departamento Curricular: 1º Ciclo

Grupo de Recrutamento: 110

Disciplina: Estudo do Meio

Ciclo de Ensino: 1º Ciclo



		Assumir atitudes e valores promotores de uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica.	(C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)	
Tecnologia (D3)	25%	Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais. Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples. Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida. Adquirir conhecimento de si próprio, desenvolvendo questões de autoestima e autoconfiança. Valorizar a sua identidade e raízes. Respeitar as pessoas e os bens da comunidade escolar. Revelar autonomia, organização e persistência. Assumir atitudes e valores promotores de uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica.	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Investigador/Indagador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)	
Sociedade/Natureza/ Tecnologia (D4)	25%	Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos. Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.). Adquirir conhecimento de si próprio, desenvolvendo questões de autoestima e autoconfiança. Valorizar a sua identidade e raízes. Respeitar as pessoas e os bens da comunidade	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, J) Investigador/Indagador (C, D, F, H, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE



Departamento Curricular: 1º Ciclo

Grupo de Recrutamento: 110

Disciplina: Estudo do Meio

Ciclo de Ensino: 1º Ciclo

		<p>escolar. Revelar autonomia, organização e persistência. Assumir atitudes e valores promotores de uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica.</p>	<p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	
--	--	--	---	--

Áreas de competência: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

Avaliação sumativa				
0% – 49%	50% - 69%	70% - 89%	90% - 100%	<p>Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas.</p> <p>A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.</p>
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	

A avaliação sumativa, ao longo dos três períodos, para além de materializada na atribuição de uma menção qualitativa (com exceção do 1.º ano nos dois primeiros períodos), é realizada através de uma apreciação descritiva sobre a evolução das aprendizagens dos alunos, incluindo os aspetos a melhorar ou a consolidar, conforme o estipulado no artigo 23.º da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto.