



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2019/2020**

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos de avaliação*
<b>DOMÍNIO 1 (D1)</b> <b>CONHECIMENTO, RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b>	<b>60%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno;</li> <li>• Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico;</li> <li>• Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Física e de Química/ Ciências Naturais.</li> <li>• Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</li> <li>• Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas.</li> <li>• Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos realizados individualmente e/ ou em grupo</p> <p>Mini-Testes</p> <p>Questões-aula</p> <p>Projetos</p> <p>Grelha de observação</p>
<b>DOMÍNIO 2 (D2)</b> <b>TRABALHO PRÁTICO E EXPERIMENTAL</b>	<b>25%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular hipóteses sobre situações problema;</li> <li>• Planificar, simular e realizar atividades laboratoriais/experimentais;</li> <li>• Identificar o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais;</li> <li>• Manusear corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório.</li> <li>• Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina;</li> <li>• Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes;</li> <li>• Efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos.</li> </ul>	<p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p>	<p>Trabalhos realizados individualmente ou em grupo</p> <p>Relatórios de atividades práticas e/ou experimentais individuais ou em grupo</p> <p>Projetos</p> <p>Grelhas de observação</p>
<b>DOMÍNIO 3 (D3)</b> <b>COMUNICAÇÃO (ORAL E ESCRITA)</b>	<b>15%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentar e defender de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas;</li> <li>• Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>• Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos.</li> </ul>	<p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>Ficha de avaliação</p> <p>Mini-testes</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Questões - aula</p> <p>Apresentação oral/escrita de Trabalhos /Relatórios/Projetos</p> <p>Grelha de observação</p>

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE



Departamento Curricular: Matemática e Ciências Experimentais  
 Grupo de Recrutamento: 510 e 520  
 Disciplinas: Ciências Naturais e Física e Química  
 3º Ciclo do Ensino Básico/ 7º, 8º e 9º anos de escolaridade:

**Áreas de Competências: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo**

\*Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio

Avaliação Sumativa					
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Na definição da classificação final de cada período serão considerados todos os domínios anteriormente definidos, e avaliados, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver as diversas áreas de competência previstas no Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.
Fraco [0;19]	Insuficiente [20;49]	Suficiente [50;69]	Bom [70;89]	Muito Bom [90;100]	

## Avaliação Sumativa

1º Período	2º Período	3º Período
<p><b>Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados no 1º período.</b></p> <p><b><math>C1 = A1 = (D1 \times 60\% + D2 \times 25\% + D3 \times 15\%)</math></b></p>	<p><b>Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados no 1º e 2º períodos.</b></p> <p><b><math>C2 = A2 = (D1 \times 60\% + D2 \times 25\% + D3 \times 15\%)</math></b></p>	<p><b>Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados no 1º, 2º e 3º períodos.</b></p> <p><b><math>C3 = A3 = (D1 \times 60\% + D2 \times 25\% + D3 \times 15\%)</math></b></p>

**NOTA:** C1/C2/C3 – Classificação do 1º período/2º período/3º período  
 A1/A2/A3 – Avaliação do 1º período/2º período/3º período