

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2019/2020

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do aluno	Instrumentos formais de avaliação
Domínio 1 (D1) Compreensão do oral	15%	- Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais e articulados de forma clara e pausada.	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A, B, E, G, I, J Comunicador: A, B, D, E, H, I, J Questionador: A, B, D, E, F, G, I, J	Testes de compreensão do oral Registos/grelhas de observação Atividades de compreensão oral realizadas em sala de aula (ex: canções, exercícios de compreensão do manual, histórias...) Autoavaliação
Domínio 2 (D2) Interação / Produção Oral	15%	Interagir sobre situações do quotidiano e experiências pessoais , pronunciando de forma compreensível , em conversas curtas , bem estruturadas e ligadas , tendo em conta o discurso do interlocutor, usando com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares; - Descrever, narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - Pedir ou dar informações. - Expressar gostos e preferências-	Crítico / Analítico: A, B, C, D, E, H Criativo: A, C, D, E, H, J Indagador / investigador: A, C, D, E, F, H, I	Apresentações orais Testes de interação oral Registos/grelhas de observação Autoavaliação/Heteroavaliação
Domínio 3 (D3) Língua e Leitura	30 % 20 %	- Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos relacionados com situações do quotidiano e experiencias pessoais, construídos essencialmente por frases simples e vocabulário familiares - Utilizar expressões e frases simples com estruturas gramaticais elementares e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.	Participativo / colaborador: B, C, D, E, F	Atividades de compreensão escrita realizadas em sala de aula Testes de avaliação Autoavaliação



<p>Domínio 4 (D4)</p> <p>Interação / Produção Escrita</p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escrever sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação para : - Expressar gostos e preferências - Pedir e dar informações; - Descrever, narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados. - Escrever correspondência 	<p>Sistematizador / organizador:</p> <p>A, B, C, E, F, I, J</p>	<p>Testes de avaliação Trabalhos escritos Grelhas de observação Trabalhos em grupo/pares/individual Autoavaliação/Heteroavaliação</p>
<p>Áreas de competência: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo</p>				

*Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.

Avaliação Sumativa					
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
Fraco [0;19]	Insuficiente [20;49]	Suficiente [50;69]	Bom [70;89]	Muito Bom [90;100]	<p>Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas, traduzindo-se na atribuição de um nível de 1 a 5.</p> <p>A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.</p>

Avaliação sumativa

1º Período	2º Período	3º Período
C1 = A1	C2 = $\frac{A1+A2}{2}$	C3 = $\frac{A1+A2+A3}{3}$