

Fases da Transformação

CREA
COMMUNITY OF
RESEARCH ON
EXCELLENCE
FOR ALL



 **REPÚBLICA
PORTUGUESA**

EDUCAÇÃO



Uma Escola Comunidade de Aprendizagem

Fundamenta as ações nos princípios da Aprendizagem Dialógica

Diálogo
Igualitário

Transformação

Criação
de Sentido

Solidariedade

Dimensão
Instrumental

Igualdade de
diferenças

Inteligência
Cultural

Passa pelas fases de
transformação

Sensibilização



Tomada de Decisão



Sonho



Seleção de
Prioridades



Planeamento

Implementa Ações
Educativas de Sucesso

Grupos
Interativos

Tertúlias
Dialógicas

Formação de
Famílias

AES

Formação
Pedagógica
Dialógica

Participação
Educativa da
Comunidade

Modelo Dialógico de
Resolução de
Conflitos

Transformação

Sensibilização

Tomada de Decisão

Sonho

Seleção de Prioridades

Planeamento

Sensibilização



Sensibilização

O que é:

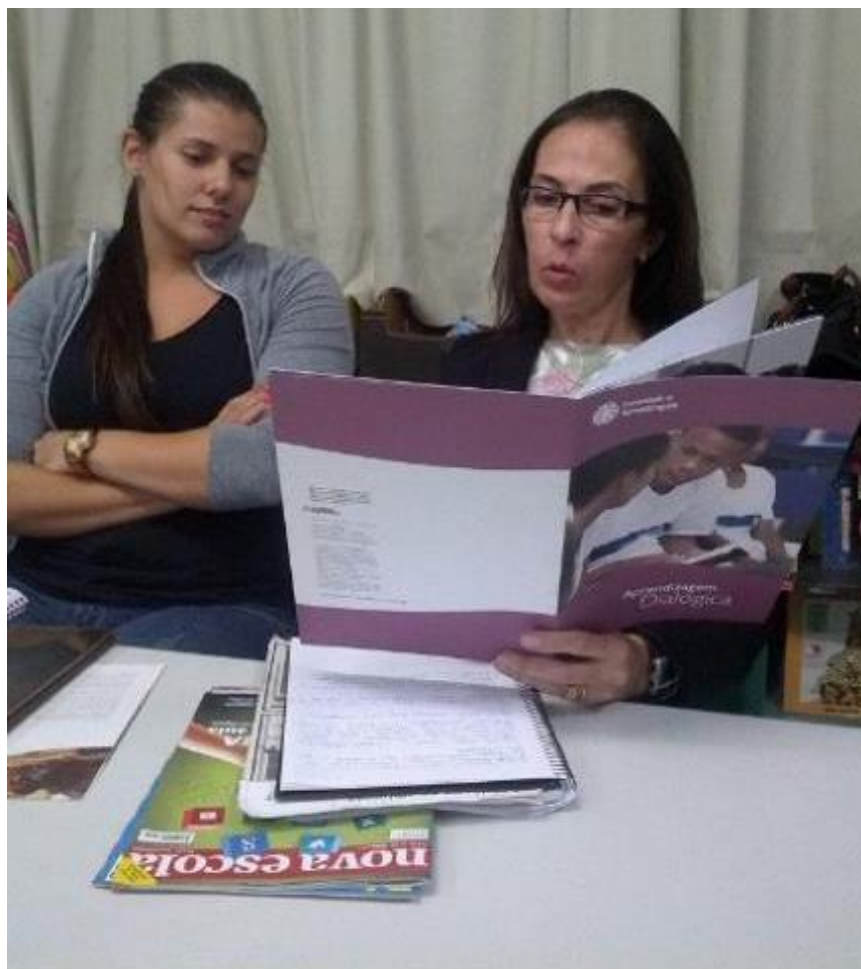
Formação de 20 horas com a equipa pedagógica e com a comunidade escolar (alunos, familiares e comunidade envolvente)

Objetivo:

Apresentar das bases teóricas e científicas do projeto. As Ações Educativas de Sucesso e as fases de transformação da escola.



Sensibilização



Tomada de Decisão



Tomada de Decisão

Equipa
Pedagógica

Decide conjuntamente se a maioria está ou não de acordo em iniciar a transformação.

Famílias, Comunidade
e Estudantes

As famílias, a comunidade e os estudantes decidem se querem que a escola inicie ou não a transformação.



Realizam-se assembleias em dias e horários adequados à participação do maior número de pessoas.

Tomada de Decisão

- Concordância por parte da equipa gestora da escola;
- É recomendável que a maioria dos professores esteja de acordo com a transformação (80%);
- Aprovação pelo Conselho Escolar;
- Aprovação pelos alunos e familiares.

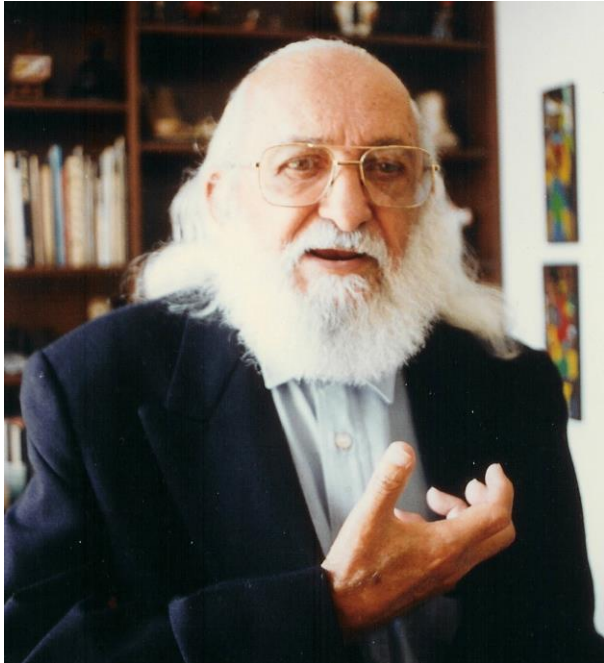
Tomada de Decisão



Sonho



Sonho



“

A educação, na verdade,
necessita tanto de formação
técnica, científica e
profissional como de sonhos
e de utopia.

”

(Freire, 1997 p.34)

Sonho

A aprendizagem que queremos para os nossos filhos, ao alcance de todas as crianças e jovens.

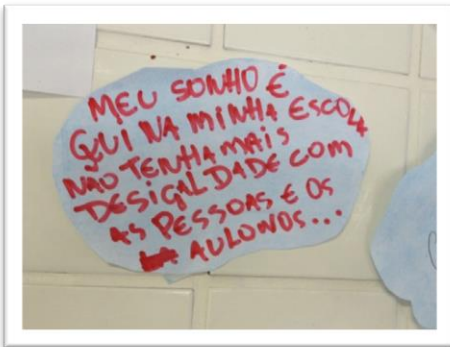


Convite à comunidade para sonhar com a escola.



Participação de alunos, professores e funcionários.

Sonho de meninos e meninas



“

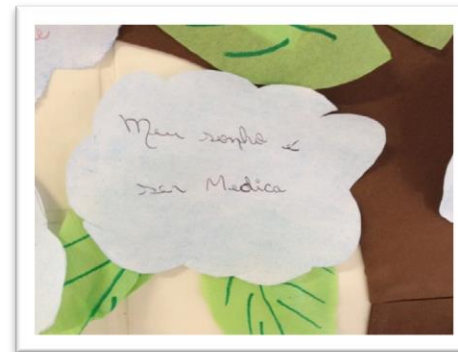
O meu sonho é que na minha escola não haja mais desigualdade com as pessoas e alunos...

”

“

O meu sonho é ser médica.

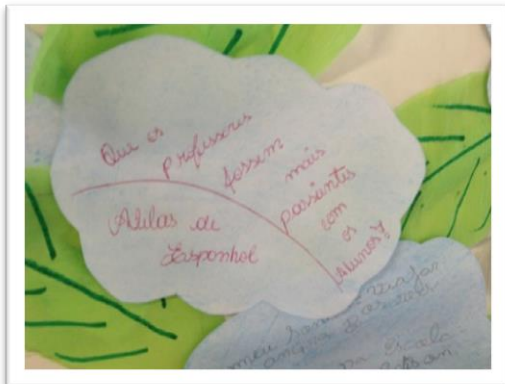
”



“

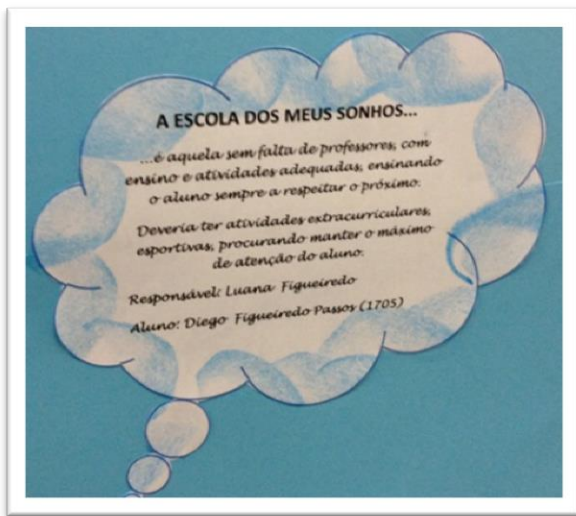
O meu sonho é que os professores fossem mais pacientes com os alunos!

”



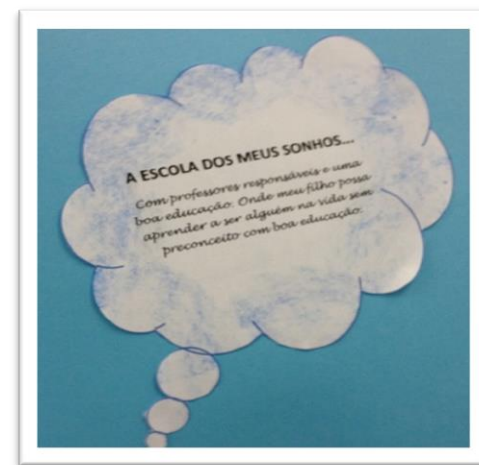
Sonho dos familiares

A Escola dos meus sonhos...



“É aquela sem falta de professores, com ensino e atividades adequadas, ensinando o alunos sempre a respeitar o próximo. Deveria ter atividades extracurriculares, esportivas procurando manter o máximo de atenção do aluno.”

“Com professores responsáveis e uma boa educação. Onde meu filho possa aprender a ser alguém na vida sem preconceito com boa educação.”



Sonho de meninos e meninas

Criar estratégias para que todos possam sonhar:



**Mural dos
sonhos**



**Árvore
dos sonhos**

Sonho



**Sonhos
realizados**



**Novos
sonhos**

Seleção de Prioridades

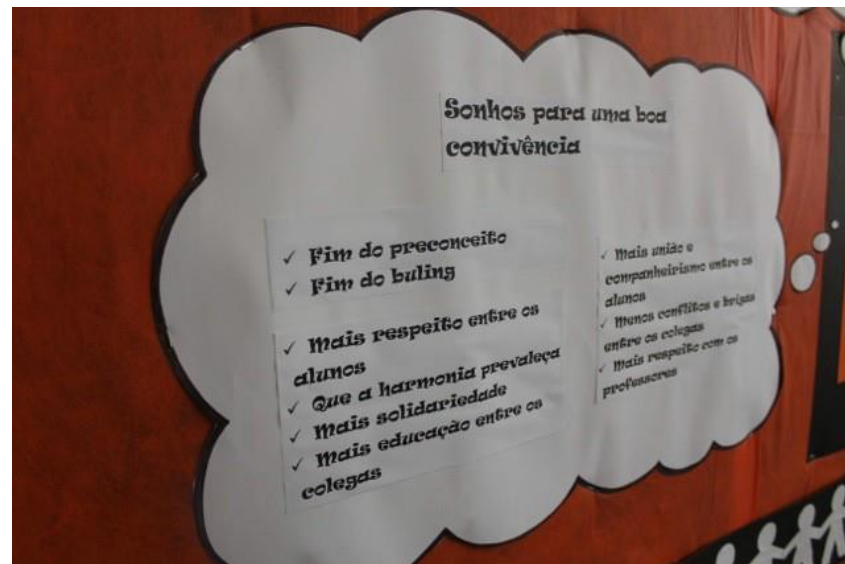


Seleção de Prioridades

Como fazer?

Em **comissão mista**
(professorado, equipa pedagógica, familiares, vizinhos, estudantes, etc.)

Agrupar e organizar os sonhos por temáticas ou categorias. Fazer uma priorização dentro de cada categoria sabendo que o objetivo último é melhorar a aprendizagem de todos e todas.



Planeamento



Planejamento

O que fazer?

**Prioridades
do Sonho**



**Ações
Educativas
de Sucesso**

- Grupos interativos
- Tertúlias literárias dialógicas
- Participação educativa da comunidade
- Formação de familiares
- Modelo dialógico de prevenção e resolução de conflitos
- Formação pedagógica dialógica

Planejamento

Já temos:



Planejamento

Assembleia de planejamento

- Com a sugestão de priorização em mãos, a comissão organiza uma assembleia, chamando familiares, vizinhos, estudantes e professores.
- Na assembleia, analisa-se e valida-se a sugestão de priorização.
- Em pequenos grupos, cada qual com um tema ou grupo de prioridades, elabora-se um plano de ação, indicando o que será realizado a médio, curto e longo prazo, com tudo o que se tem de fazer.
- Criam-se comissões mistas de trabalho para cada categoria.