

Escolas como Comunidades de Aprendizagem

Ações Educativas de Sucesso para a inclusão e a coesão social



Fases da Comunidade de Aprendizagem

Ações Educativas de Sucesso

Uma Escola Comunidade de Aprendizagem

Fundamenta as ações nos princípios da Aprendizagem Dialógica

Diálogo
Igualitário

Transformação

Criação
de Sentido

Solidariedade

Dimensão
Instrumental

Igualdade de
diferenças

Inteligência
Cultural

Passa pelas fases de
transformação

Sensibilização



Tomada de Decisão



Sonho



Seleção de
Prioridades



Planeamento

Implementa Ações
Educativas de Sucesso

Grupos
Interativos

Tertúlias
Dialógicas

Formação de
Famílias

Formação
Pedagógica
Dialógica

AES

Participação
Educativa da
Comunidade

Modelo Dialógico de
Resolução de
Conflitos

Grupos Interativos



O que são?

São uma forma de organização da sala de aula em grupos heterogêneos com um adulto voluntário em cada grupo.

Como funcionam?

- ✓ O professor prepara quatro atividades de 15 minutos para os grupos. Ele atende às necessidades individuais.
- ✓ As crianças mudam a cada 15 minutos para uma nova atividade.
- ✓ Os voluntários da comunidade facilitam as interações entre as crianças.
- ✓ As crianças fazem as atividades dialogando e explicando uns aos outros.

Resultados:

- Salas de aula mais dinâmicas e participativas.
- Aprendizagem garantida para todos os alunos (ZDP); Altas expectativas; Transformação de contexto. Educação mais personalizada: o professor está atento às necessidades de cada pessoa na sala de aula.
- As crianças desenvolvem uma atitude de solidariedade. Melhoram a coexistência na classe. Aumento ou reorganização dos recursos humanos.
- Altos níveis de atenção e melhor utilização do tempo. A Inteligência Cultural das famílias e das comunidades é capitalizada na sala de aula.

Tertúlias Literárias Dialógicas



O que são?

São uma atividade de leitura e coconstrução de significado baseada na literatura clássica universal.

Como funcionam?

- ✓ Estudantes leem em casa as páginas combinadas e selecionam um parágrafo ou uma ideia para compartilhar.
- ✓ O professor/moderador dá a cada criança a sua vez para conversar garantindo a inclusão de todas as vozes num diálogo igualitário.

Resultados:

- A leitura dialógica (leitura mediada por diversas vozes, experiências e culturas, que muda de uma experiência individual para uma experiência coletiva) gera uma compreensão do texto que nunca pode ocorrer se lido sozinho.
- Aumenta o vocabulário, melhora a expressão oral, a compreensão, o pensamento crítico e as habilidades de raciocínio (com pretensão de validade).
- A leitura de um clássico supera as lacunas sociais e capacita (especialmente) os grupos sociais menos privilegiados.

Participação Educativa da Comunidade



O que é ?

É uma forma de participação em que as famílias e outros agentes da comunidade se tornam parte das atividades de aprendizagem e contribuem para a tomada de decisões.

Como funciona?

Famílias, voluntários e agentes sociais estão envolvidos nas atividades de aprendizagem da sala de aula através das AES, estendendo o tempo de aprendizado e participando na gestão da escola através de comissões mistas.



Resultados:

- Tem um impacto benéfico nos resultados escolares e coexistência dos alunos.
- Muda a cultura escolar e as relações entre as famílias e os professores garantindo que todas as vozes são ouvidas.
- Melhora a gestão da escola.
- Obtém um compromisso estável e duradouro das famílias e agentes comunitários.
- Melhora a coordenação das atividades escolares, extracurriculares e comunitárias.

Formação de Pais



O que é ?

Significa abrir a escola às famílias para melhorar a sua educação instrumental.

Como funciona?

- ✓ As famílias propõem o que querem aprender e quando é que isso é possível.
- ✓ Pessoas da comunidade e voluntários são procurados para oferecer este treinamento.
- ✓ Normalmente, uma comissão mista é encarregada de organizar os vários treinamentos.
- ✓ Os cursos de Línguas, TIC, Alfabetização e Matemática são priorizados.

Resultados:

- Impacto direto na melhoria académica dos alunos (INCLUD-ED).
- Aumento das competências e oportunidades de emprego para adultos, aumentando a sua confiança
- Aumento das possibilidades das famílias ajudarem os seus filhos nos trabalhos de casa, criando um novo significado sobre a aprendizagem e educação.
- Aumento das expectativas em relação ao futuro dos adultos e ao futuro das crianças, aumentando a motivação para continuar a estudar.
- Os laços de compreensão e tolerância entre famílias e entre as famílias e as escolas são criados, os preconceitos são superados.

Formação Pedagógica Dialógica de Docentes



O que é?

Trata-se de ir direto à fonte, para a comunidade científica internacional, e construir conhecimento em conjunto sobre as melhores teorias educacionais.

Como funciona?

- ✓ Os professores são treinados com base nas teorias que a Comunidade Científica Internacional apoia.
- ✓ Este estudo, pesquisa e acesso aos mais recentes conhecimentos é feito com outros, facilitando assim a motivação.
- ✓ A estratégia mais eficaz para isso é através do uso de tertúlias.

Resultados:

- Melhora a prática profissional e, portanto, a aprendizagem dos alunos (parâmetro para avaliar a formação de professores).
- Adiciona mais significado ao ensino e melhora a motivação.
- O diálogo igualitário estabelece novas e melhores relações entre os docentes.
- Os professores desenvolvem a capacidade para dar argumentos sobre sua prática perante a administração, a família e a comunidade. As ocorrências são superadas e os professores ganham valor social.

Modelo Dialógico de Prevenção de Conflitos



O que é ?

É um modelo que supera o modelo disciplinar e o mediador através do diálogo e participação de toda a comunidade.

Como funciona?

- ✓ Criando oportunidades para o diálogo igualitário: assembleias, reuniões, espaços de sala de aula, etc.
- ✓ Construindo e criando regras escolares em conjunto.
- ✓ Abordando, através de diferentes áreas, a socialização preventiva da violência nos relacionamentos.

Resultados:

- Melhora o aprendizado porque os alunos sentem que a escola é um lugar seguro e livre de violência.
- Melhora a coexistência e as relações dentro e fora do ambiente escolar.
- Ajuda a prevenir a violência de gênero.
- Este modelo melhora a ética processual e a democracia deliberativa. Aprender que a eficácia e a validade dos acordos não é apenas sobre o "quê", mas também sobre o "como" chegamos a esses acordos. Trata-se de tomar decisões por consenso.