

VOLUNTARIADO



O VOLUNTARIADO: DIVERSIDADE



Mães e pais, irmãos e primos, adultos do bairro, da EJA, das associações de bairro, ex-alunos/as, estudantes do ensino médio, professoras/os aposentadas/os, estudantes em estágio (convênios com as universidades), etc.

Termo de voluntariado

Quem pode ser voluntário/a?



Quem pode ser voluntário/a?



Quem pode ser voluntário/a?



Quem pode ser voluntário/a?

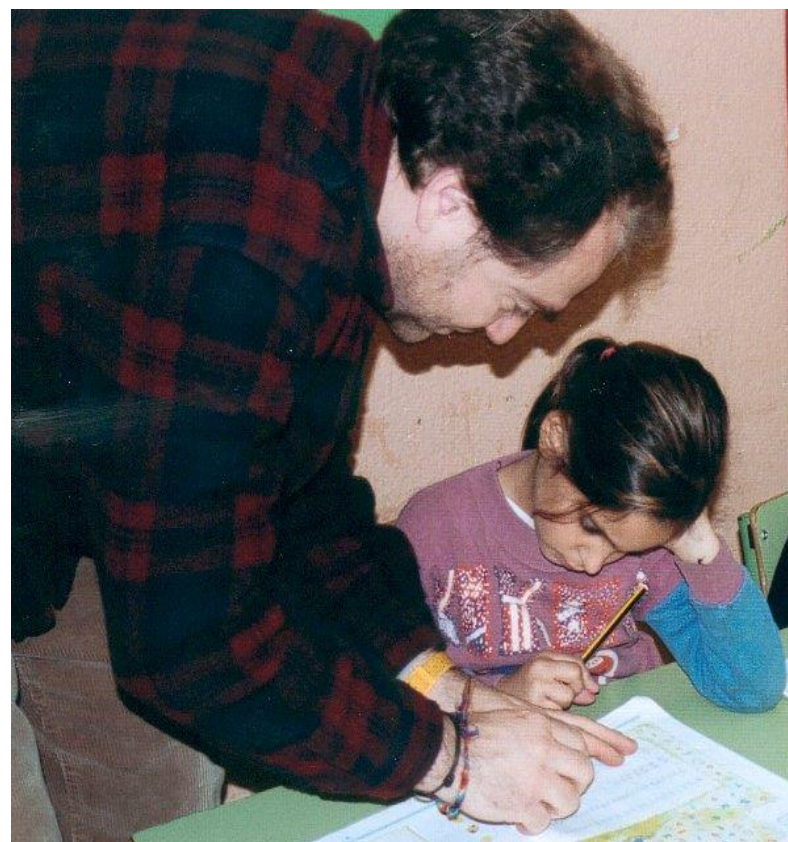


Perfil do voluntário

- **Ter altas expectativas.**
- **Acreditar e inspirar-se com a proposta.**
- **Comprometer-se trazendo sua experiência e conhecimento para dentro da escola.**
- **Seriedade/Responsabilidade/Compromisso.**

Tipo de tarefas

1. Atender uma menina ou um menino individualmente.



Tipo de tarefas

2. Tutorar um grupo interativo em sala de aula.



Tipo de tarefas

2. Tutorar um grupo interativo em sala de aula.



Tipo de tarefas

3. Pessoas que sabem mais sobre alguma coisa desenvolvem projetos em comum.



Tipo de tarefas

4. Pessoa que se encarrega de uma tarefa organizativa da escola



Compromisso e seriedade

- **Código ético.**
- **Contrato de colaboração.**



O que favorece o voluntariado

A. DIVERSIFICAÇÃO

B. LINGUAGEM TRANSFORMADORA

C. CUIDAR DO “BOCA A BOCA”

A. DIVERSIFICAÇÃO

- **FAMILIARES**
- **PESSOAS MAIS VELHAS**
- **ESTUDANTES UNIVERSITÁRIAS/OS**
- **ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO**
- **PESSOAS DE ORGANIZAÇÕES,
EMPRESAS, ETC**
- **AMIGAS, AMIGOS**
- **EX-ALUNOS**

B. LINGUAGEM TRANSFORMADORA

- **A ÊNFASE NA POUCA PARTICIPAÇÃO DIMINUI A PARTICIPAÇÃO**
- **PARA AUMENTÁ-LA TEM-SE DE VALORIZAR MUITO A PARTICIPAÇÃO QUE JÁ EXISTE (COPO MEIO CHEIO)**
- **EVITAR QUALQUER DESQUALIFICAÇÃO EXPLÍCITA OU IMPLÍCITA DE QUEM AINDA NÃO PARTICIPA**

C. CUIDAR DO “BOCA A BOCA”

- Em todos os espaços onde estiverem, professores, estudantes e voluntários, devem comentar como é importante ter mais gente dentro da escola, como funciona a participação, como os estudantes aprendem mais.
- Plano de divulgação no bairro, contando como é e como pode ser a participação.

Formação do voluntariado

- É importante que alguém explique a atividade e o seu papel de voluntário na atividade.
- É importante que alguém da escola receba bem a pessoa/voluntário, mostrando onde estão a casa de banho, a cozinha, as salas/turmas onde a pessoa atuará, a biblioteca, etc.
- Quando for possível, de tempos em tempos, fazer sessões de formação sobre Aprendizagem Dialógica, Grupos Interativos, etc., num encontro recetivo.

Agradecimento voluntários Epitacio:
<https://www.youtube.com/watch?v=ItegaJ7rh-8>

