



2019/2020

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

DISCIPLINA: BIOLOGIA

MATRIZ DA PROVA DE BIOLOGIA (MÓDULO A4)

Ano

11.º

DURAÇÃO: 60MIN

TURMA

2.ºD

MODALIDADE: TESTE ESCRITO

MATERIAL PERMITIDO: CANETA DE TINTA AZULA OU PRETA.

Estrutura do Exame	Conteúdos programáticos	Objetivos	Critérios gerais de correcção	Cotação Pontos
<p>A prova apresenta tipologia itens de seleção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- escolha múltipla;</li> <li>- correspondência;</li> <li>- verdadeiro / falso.</li> </ul> <p>A prova apresenta itens de construção:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- legendas;</li> <li>- resposta restrita;</li> <li>- resposta curta.</li> </ul>	1. Informação genética	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer a constituição dos nucleótidos dos ácidos nucleicos (DNA e RNA);</li> <li>▪ Comparar o RNA e o DNA, indicando diferenças entre estes ácidos nucleicos a nível de constituição e localização;</li> <li>▪ Identificar na célula onde se localiza a informação genética;</li> <li>▪ Distinguir os conceitos de cromossoma, gene e DNA;</li> <li>▪ Saber representar a cadeia complementar de uma porção de DNA e a cadeia de RNAm resultante do processo de transcrição;</li> <li>▪ Calcular a percentagem de bases complementares;</li> <li>▪ Modelo de replicação semiconservativo;</li> </ul>	<p>Nas questões de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- escolha múltipla a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta;</li> <li>- verdadeiro/falso a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho;</li> <li>- resposta restrita, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados;</li> <li>- resposta curta, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho;</li> </ul> <p>-caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos;</p>	100 - 120
	2.Sangue	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar os constituintes do sangue;</li> <li>▪ Relacionar as características dos constituintes do sangue com as funções por eles desempenhadas;</li> <li>▪ Resposta do organismo à entrada de microrganismo no corpo humano;</li> <li>▪ Interpretação dos resultados de análises sanguíneas e identificação de problemas de saúde associados (doenças resultantes da falta de eritrócitos, da falta de plaquetas e do excesso de leucócitos).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nas respostas não inteiramente corretas serão atribuídas cotações parcelares de acordo com os critérios de correção;</li> <li>- a classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.</li> </ul>	40-80
				200