

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do aluno	Instrumentos formais de avaliação
Domínio 1 (D1) Compreensão do oral	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; - Identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas em cada domínio de referência; - Compreensão/interpretação de textos orais de natureza diversificada; - Reconhecimento de vocabulário e estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência 	<p>Conhecedor / sabedor / culto / informado: A, B, E, G, I, J</p> <p>Comunicador: A, B, D, E, H, I, J</p> <p>Questionador: A, B, D, E, F, G, I, J</p> <p>Crítico / Analítico: A, B, C, D, E, H</p> <p>Criativo: A, C, D, E, H, J</p> <p>Indagador / investigador: A, C, D, E, F, H, I</p> <p>Participativo /</p>	Testes de compreensão do oral Registos/grelhas de observação Atividades de compreensão oral realizadas em sala de aula (ex: canções, exercícios de compreensão do manual, histórias...) Autoavaliação
Domínio 2 (D2) Interação / Produção Oral	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Falar sobre os temas explorados nos conteúdos/objetivos de cada domínio de referência; - Participação em situações comunicacionais diversificadas, defendendo pontos de vista e opiniões; - Iniciar, manter ou terminar uma conversa; - Produção / interação de enunciados orais de natureza diversificada, com fluência, organização e coerência; - Aplicação de vocabulário, correção linguística e registo apropriados ao tema em desenvolvimento e às situações comunicacionais. 		Apresentações orais Testes de interação oral Registos/grelhas de observação Autoavaliação/Heteroavaliação
Domínio 3 (D3) Língua e Leitura	50 %	<ul style="list-style-type: none"> - Compreensão/interpretação de textos escritos de natureza diversificada; - Identificar informação essencial em textos de acordo com os conteúdos/objetivos em cada domínio de referência; - Reconhecer e utilizar corretamente vocabulário e estruturas gramaticais adequadas de cada domínio de referência. 		Atividades de compreensão escrita realizadas em sala de aula Testes de avaliação Autoavaliação



<p>Domínio 4 (D4)</p> <p>Interação / Produção Escrita</p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir de forma simples, completando formulários, mensagens e textos curtos no âmbito dos conteúdos/objetivos em cada domínio de referência; - Escrever diálogos com encadeamento lógico; - Elaborar textos escritos adequados à situação de interação; - Produção de enunciados escritos de natureza diversificada, com fluência, organização e coerência; - Aplicação de vocabulário, correção linguística e registo apropriados ao tema em desenvolvimento e às situações de interação 	<p>colaborador: B, C, D, E, F</p> <p>Sistematizador / organizador: A, B, C, E, F, I, J</p>	<p>Testes de avaliação Trabalhos escritos Grelhas de observação Trabalhos em grupo/pares/individual Autoavaliação/Heteroavaliação</p>
---	------------	--	--	---

*Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.

Avaliação sumativa					
Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Na definição da classificação final de cada módulo entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas, traduzindo-se na atribuição de uma classificação de 0 a 20. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.
[0;4]	[5;9]	[10;13]	[14;17]	[18;20]	