

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020 /2021

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos formais de avaliação*
Domínio 1 (D1) Tratamento da Informação / Utilização de Fontes	35%	<ul style="list-style-type: none"> •Pesquisa, de forma autónoma mas planificada. •Analisa fontes de natureza diversa. •Adquire, compreende e aplica os conteúdos programáticos. 	<p>A; B; C; D; F; I; J</p> <p>Conhecedor/ Sabedor/ Leitor/ Crítico/ Analítico/ Criativo/ Sistematizador/ Organizador/ Participativo/ Colaborador /Responsável/ Autónomo/ Autoavaliador (transversal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Fichas de avaliação •Registos escritos/Portefólio •Fichas de trabalho •Trabalhos de pesquisa •Grelha de Registos (Competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional e envolvimento nas atividades da escola/ comunidade)
Domínio 2 (D2) Compreensão Histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização	30%	<ul style="list-style-type: none"> •Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos humanos de diferentes naturezas. •Situa e caracteriza aspetos relevantes da sociedade portuguesa e mundial. •Relaciona a História de Portugal com a História europeia e mundial. •Mobiliza conhecimentos de realidades diversificadas para fundamentar opiniões relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente. •Situa e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial. 	<p>A; B; C; D; E; F; G; H; I; J</p> <p>Conhecedor/ Sabedor/ Crítico/ Analítico/ Criativo/ Sistematizador/ Organizador/ Participativo/ Responsável/ Respeitador da diferença do outro/ Autónomo/ Cuidador de si e do outro/ Colaborador/ Autoavaliador e heteroavaliador</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Fichas de avaliação •Registos escritos/Portefólio •Fichas de trabalho •Trabalhos de pesquisa •Grelha de Registos (Competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional e envolvimento nas atividades da escola/ comunidade)
Domínio 3 (D3) Comunicação em História, respeitando a Cidadania e Culturas portuguesas	35%	<ul style="list-style-type: none"> •Utiliza e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade. •Transforma a informação em conhecimento. •Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. •Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns, num autêntico espírito de Cidadania. 	<p>A; B; C; D; F; I; J</p> <p>Conhecedor/ Sabedor/ Crítico/ Analítico/ Criativo/ Sistematizador/ Participativo / Colaborador /Responsável / Autónomo Respeitador da diferença do outro/ Cuidador de si e do outro/ Autoavaliador e heteroavaliador</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Fichas de avaliação •Registos escritos/Portefólio •Fichas de trabalho •Trabalhos de pesquisa •Grelha de Registos (Competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional e envolvimento nas atividades da escola/ comunidade)

Áreas de competência: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

*Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE



Departamento Curricular: Ciências Sociais e Humanas

Grupo de Recrutamento: 400

Disciplina(s): História e Cultura das Artes

Ensino Secundário/ano(s) de escolaridade: 1.º, 2.º e 3.º ano

Avaliação Sumativa				
Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
[0;4]	[5;9]	[10;13]	[14;17]	[18;20]
Na definição da classificação final de cada módulo entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada módulo o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.				

Avaliação Sumativa

1º Período	2º Período	3º Período
$A_i = 0.35 \times D_1 + 0.30 \times D_2 + 0.35 \times D_3$ $C_i = A_i$ <p>Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados em cada módulo e concluídos no 1º Período.</p>	$A_i = 0.35 \times D_1 + 0.30 \times D_2 + 0.35 \times D_3$ $C_i = A_i$ <p>Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados em cada módulo e concluídos no 2º Período.</p>	$A_i = 0.35 \times D_1 + 0.30 \times D_2 + 0.35 \times D_3$ $C_i = A_i$ <p>Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados em cada módulo e concluídos no 3º Período.</p>

A_i: avaliação do módulo i

C_i: classificação final do módulo i