



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020/2021**

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos formais de avaliação *
<p><b>Domínio 1 (D1)</b></p> <p><b>Problematização/</b></p> <p><b>Conceptualização:</b></p>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar, formular e relacionar com clareza e rigor problemas filosóficos e justificar a sua pertinência.</li> <li>- Utilizar de forma rigorosa as fontes, com validação de fontes digitais (autoridade, atualidade, pertinência, profundidade, etc.) e respeito pelos direitos de autor.</li> <li>- Identificar, clarificar e relacionar com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobilizá-los na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.</li> <li>- Desenvolver os valores de cidadania, sensibilizando para o respeito pela diferença entre diferentes culturas.</li> </ul>	<p><b>(A, B, C, D, E, F, G, I)</b></p> <p>Conhecedor / Sabedor / Leitor / Crítico / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Respeitador da diferença do outro/ Autoavaliador</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalho de investigação (individual / grupo)</p>
<p><b>Domínio 2 (D2)</b></p> <p><b>Argumentação:</b></p>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar, formular teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.</li> <li>- Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo.</li> <li>- Determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.</li> <li>- Assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.</li> <li>- Apresentar qualidade científica da argumentação.</li> <li>- Revelar capacidade/facilidade de expressão oral e capacidade de estruturação das respostas (objetividade e rigor, clareza de linguagem e capacidade de síntese).</li> </ul>	<p><b>(A, B, C, D, F, G, I)</b></p> <p>Conhecedor / Sabedor / Leitor / Crítico / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Respeitador da diferença do outro/ Autoavaliador</p>	<p>Testes de avaliação</p> <p>Apresentações orais</p>

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE



Departamento Curricular: Ciências Sociais e Humanas

Grupo de Recrutamento: 410 - Filosofia Ciclo de Ensino/ano(s) de escolaridade 10º. e 11º. Anos

		- Revelar capacidade crítica e reflexiva dos temas em análise.		
<b>Domínio 3 (D3)</b> <b>Informação e Comunicação:</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar adequadamente os conhecimentos filosóficos para pensar problemas que se colocam às sociedades contemporâneas.</li> <li>- Argumentar e defender de forma adequada e sustentada as suas opiniões, por escrito e oralmente, apontando alternativas.</li> <li>- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a área disciplinar e a sociedade.</li> <li>- Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos.</li> </ul>	(A, B, C, D, F, G) Conhecedor / Sabedor / Leitor / Crítico / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Respeitador da diferença do outro/ Autónimo/ Cuidador de si e do outro/Autoavaliador	
<b>Áreas de Competências:</b>		A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo		

\*Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.

Avaliação sumativa				
Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
(0;4)	(5;9)	(10;13)	(14;17)	(18;20)
Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.				

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE



Departamento Curricular: Ciências Sociais e Humanas

Grupo de Recrutamento: 410 - Filosofia Ciclo de Ensino/ano(s) de escolaridade 10º. e 11º. Anos

## Avaliação sumativa

1º Período	2º Período	3º Período
<p>A avaliação será a resultante da aplicação dos descritores e ponderações enunciados anteriormente.</p> <p style="text-align: center;"><b>C1=A1</b></p> <p><b>C= Classificação final do período</b> <b>A1 = Avaliação do período</b></p>	<p>A avaliação será a resultante da aplicação dos descritores e ponderações enunciados anteriormente, considerando a média aritmética dos dois períodos.</p> <p style="text-align: center;"><b>C2= <math>\frac{A1+A2}{2}</math></b></p>	<p>A avaliação será a resultante da aplicação dos descritores e ponderações enunciados anteriormente, considerando a média aritmética do primeiro, segundo e terceiro períodos. Se A3 for superior a A1 será aplicado o fator de evolução.</p> <p style="text-align: center;"><b>C3 = <math>[(A1+A2+A3):3]+0.25x(A3 - A1)</math></b> <b>Só será aplicado o fator de evolução se A3 &gt; A1</b></p>

O Grupo Disciplinar 410