



## MATRIZ DA PROVA DE RECUPERAÇÃO

### CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE TURISMO AMBIENTAL E RURAL

**DISCIPLINA:** ADR: AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO RURAL-1ºAno

**MÓDULO:** 3: SISTEMÁTICA DOS SERES VIVOS

**MODALIDADE:** TRABALHO ESCRITO+APRESENTAÇÃO ORAL

**ANO LETIVO: 2020/2021**

**DURAÇÃO DA APRESENTAÇÃO ORAL:** 15 minutos

| CONTEÚDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | COMPETÊNCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ESTRUTURA/COTAÇÃO (em pontos)                                                                                                                                                                                                                                     | OBJETIVO DO TRABALHO ESCRITO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.</b> Diversidade da Vida<br/>- Uma perspetiva evolutiva</p> <p><b>2.</b> Sistemática - Ciência da Classificação</p> <p><b>2.1.</b> Classificações biológicas e sua evolução (breve referência)</p> <p><b>3.</b> Critérios de Classificação</p> <p><b>4.</b> Categorias taxonómicas</p> <p><b>4.1.</b> Regras Básicas de Nomenclatura</p> <p><b>5.</b> Sistemas de classificação dos seres vivos em Reinos</p> <p><b>5.1.</b> Procariontes - Reino Monera</p> <p><b>5.1.1.</b> Organização dos procariontes</p> <p><b>5.1.2.</b> Importância biológica dos procariontes</p> <p><b>5.2.</b> Eucariontes - Reino Protista</p> <p><b>5.2.1.</b> Divisão dos Protozoários</p> <p><b>5.2.2.</b> Divisão das Algas</p> <p><b>5.3.</b> Eucariontes - Reino Fungi</p> <p><b>5.3.1.</b> Diversidade e classificação dos Fungos</p> <p><b>5.3.2.</b> Fungos - Importância ecológica e económica</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar a necessidade de classificações em Biologia com a grande diversidade de formas vivas;</li> <li>- Tomar conhecimento dos fundamentos da sistemática;</li> <li>- Distinguir os diferentes sistemas de classificação;</li> <li>- Identificar critérios subjacentes a diferentes sistemas de classificação e discutir respetivas vantagens e limitações;</li> <li>- Aplicar regras básicas de nomenclatura;</li> <li>- Caracterizar os organismos em função dos diferentes reinos;</li> <li>- Reconhecer a importância ecológica e económica dos procariontes e dos fungos;</li> <li>- Observar, distinguir e identificar seres vivos recorrendo à utilização de chaves dicotómicas simples e bibliografia adequada;</li> <li>- Utilizar fontes diversificadas para pesquisar, organizar e sintetizar informação.</li> </ul> | <p>Capa: 2,5 pontos</p> <p>Contra-cap: 2,5 pontos</p> <p>Índice: 5 pontos</p> <p>Introdução: 30 pontos</p> <p>Desenvolvimento: 80 pontos</p> <p>Conclusão: 30 pontos</p> <p>Bibliografia/Webgrafia: 10 pontos</p> <p>Apresentação oral do Trabalho: 40 pontos</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir sistemas de classificação fenéticos de filogenéticos, identificando vantagens e limitações.</li> <li>- Caracterizar e problematizar o sistema de classificação de Whittaker modificado, reconhecendo que existem sistemas mais recentes, nomeadamente o que prevê a delimitação de domínios (Eukaria, Archaeobacteria, Eubacteria)</li> <li>- Explicar vantagens e limitações inerentes a sistemas de classificação e aplicar regras de nomenclatura biológica.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enquadramento do tema selecionado.</li> <li>- Enumeração dos principais objetivos do trabalho.</li> <li>- Conclusão individual/sintetização e reflexão sobre os conteúdos abordados.</li> <li>- Apresentação oral cumprindo com as competências e a estrutura do trabalho exigido, segundo o guião orientador facultado ao discente.</li> </ul> |