



Ano Letivo de 2020/2021 Época de Abril **Exame de Português** - Módulo 2. **Fernão Lopes**

Tipologia do exame: escrito **Duração:** 90 minutos **Material:** caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével

Matriz

Objetivos/descriptores	Conteúdos	Estrutura e tipologia de exercícios	Cotação
Educação Literária <ul style="list-style-type: none"> · Ler textos literários portugueses de diferentes géneros, pertencentes aos séculos XII a XVI. · Identificar temas, ideias principais, pontos de vista e universos de referência, justificando. · Fazer inferências, fundamentando. · Explicitar a estrutura do texto: organização interna. · Explicitar o valor de recursos expressivos. 	Fernão Lopes, Crónica de D. João I – Capítulo XI (11), CXV (115) ou CXLVIII (148) (excerto). <ul style="list-style-type: none"> · Contexto histórico. · Afirmação da consciência coletiva. · Atores (individuais e coletivos). 	Grupo I	90 pontos
		Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> · resposta restrita. 	
Leitura <ul style="list-style-type: none"> · Explicitar marcas da exposição sobre um tema. · Selecionar criteriosamente informação relevante. · Elaborar tópicos que sistematizem as ideias-chave do texto, organizando-os sequencialmente. 	Exposição sobre um tema – Marcas de género: <ul style="list-style-type: none"> · tema, informação significativa, encadeamento lógico dos tópicos tratados, aspetos paratextuais (e.g. título e subtítulo, epígrafe, prefácio, notas de rodapé ou notas finais, bibliografia, índice e ilustração); · carácter demonstrativo, elucidação evidente do tema (fundamentação das ideias), concisão e objetividade, valor expressivo das formas linguísticas (deícticos, conectores...). 	Grupo II	70 pontos
		Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> · resposta restrita. 	30 pontos
Gramática <ul style="list-style-type: none"> · Explicitar processos fonológicos que ocorrem na evolução do português. · Relacionar significados de palavras divergentes. · Identificar palavras convergentes. · Identificar funções sintáticas indicadas no Programa. · Dividir e classificar orações. · Identificar orações coordenadas. 	Fonética e fonologia: <ul style="list-style-type: none"> · processos fonológicos de inserção, de supressão e de alteração. Etimologia: <ul style="list-style-type: none"> · palavras divergentes e palavras convergentes. Sintaxe: <ul style="list-style-type: none"> · funções sintáticas; · a frase complexa (divisão e classificação de orações). 	Grupo II	40 pontos
		Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"> · verdadeiro/falso. Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> · resposta curta. 	

Objetivos/descriptores	Conteúdos	Estrutura e tipologia de exercícios	Cotação
<ul style="list-style-type: none"> · Identificar orações subordinadas. · Identificar oração subordinante. · Identificar processos irregulares de formação de palavras 	Lexicologia: <ul style="list-style-type: none"> · processos irregulares de formação de palavras. 		
Escrita <ul style="list-style-type: none"> · Escrever uma exposição, respeitando as marcas do género. · Respeitar o tema. · Mobilizar informação adequada ao tema. · Redigir um texto estruturado, que reflita uma planificação, evidenciando um bom domínio dos mecanismos de coesão textual com marcação correta de parágrafos e utilização adequada de conectores. · Mobilizar adequadamente recursos da língua: uso correto do registo de língua, vocabulário adequado ao tema, correção na acentuação, na ortografia, na sintaxe e na pontuação. 	Exposição sobre um tema – Marcas de género: <ul style="list-style-type: none"> · tema, informação significativa, encadeamento lógico dos tópicos tratados, aspetos paratextuais (e.g. título e subtítulo, epígrafe, prefácio, notas de rodapé ou notas finais, bibliografia, índice e ilustração), correção linguística; · carácter demonstrativo, elucidação evidente do tema (fundamentação das ideias), concisão e objetividade, valor expressivo das formas linguísticas (deícticos, conectores...). 	Grupo III	40 pontos
		Item de construção: <ul style="list-style-type: none"> · resposta extensa. 	

Fatores de desvalorização no domínio da correção linguística

[A aplicar nos itens de resposta restrita e de resposta extensa]

Fatores de desvalorização	Desvalorização
<ul style="list-style-type: none"> · Erro inequívoco de pontuação. · Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação). · Erro de morfologia. · Incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra. 	1 ponto
<ul style="list-style-type: none"> · Erro de sintaxe. · Impropriedade lexical. 	2 pontos

· A repetição de um erro de ortografia na mesma resposta (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação) é contabilizada como uma única ocorrência.

· As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

· Uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização.

[Os descontos por aplicação dos fatores de desvalorização no domínio da organização e correção linguística são efetuados até ao limite das pontuações indicadas neste parâmetro.]