



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021/2022**

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos formais de avaliação*
<p><b>Domínio 1 (D1)</b></p> <p><b>Conhecimentos / Raciocínio e resolução de problemas</b></p>	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>- Interpretar dados fornecidos em diversos suportes.</li> <li>- Mobilizar e utilizar dados, conceitos, modelos e teorias.</li> <li>- Estabelecer relações entre os conceitos.</li> </ul>	<p><b>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</b>                      Conhecedor/ Sabedor/                      Culto/ Informado/ Crítico/                      Analítico/ Criativo/                      Sistematizador/                      Organizador/ Participativo/                      Colaborador/ Responsável/                      Autónomo/ Autoavaliador                      (transversal)/                      Questionador/ Respeitador                      da diferença do outro/                      Cuidador de si e do outro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação</li> <li>- Observação e/ou registo em grelha: Caderno diário; Comportamento; Cidadania; Material escolar; Pontualidade.</li> <li>Participação nas tarefas da aula</li> <li>Trabalhos individuais</li> </ul>
<p><b>Domínio 2 (D2)</b></p> <p><b>Comunicação específica da disciplina</b></p>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar oralmente e por escrito a linguagem científica.</li> <li>- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> </ul>	<p><b>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</b>                      Conhecedor/ Sabedor/                      Culto/ Informado/ Crítico/                      Analítico/ Criativo/                      Sistematizador/                      Organizador/ Participativo/                      Colaborador/ Responsável/                      Autónomo/ Autoavaliador                      (transversal)/                      Questionador/ Respeitador                      da diferença do outro/                      Cuidador de si e do outro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação</li> <li>- Relatórios científicos</li> <li>- Observação e/ou registo em grelha: Caderno diário; Comportamento; Cidadania; Material escolar; Pontualidade.</li> <li>Apresentação oral /escrita de trabalhos de pesquisa/ de investigação/projetos.</li> </ul>



Juntos a Construir o Futuro!

Disciplina: Ciências Naturais

2º Ciclo do Ensino Básico/ 5º e 6º anos de escolaridade

<p><b>Domínio 3 (D3)</b></p> <p><b>Trabalho experimental/Pesquisa e seleção de informação</b></p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Executar trabalho de natureza experimental.</li> <li>- Interpretar os resultados experimentais, questionando a viabilidade dos mesmos.</li> <li>- Planear e conduzir pesquisas em diferentes fontes de informação.</li> </ul>	<p><b>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</b>                  Conhecedor/ Sabedor/                  Culto/ Informado/ Crítico/                  Analítico/ Criativo/                  Sistematizador/                  Organizador/ Participativo/                  Colaborador/ Responsável/                  Autónimo/ Autoavaliador                  (transversal)/                  Questionador/ Respeitador                  da diferença do outro/                  Cuidador de si e do outro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação</li> <li>- Relatórios científicos</li> <li>- Observação e/ou registo em grelha: Caderno diário; Comportamento; Cidadania; Material escolar; Pontualidade</li> <li>- Apresentação oral /escrita de trabalhos de pesquisa/ de investigação/projectos.</li> </ul>
---	------------	--	--	---

Áreas de competência: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

\*Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.

Avaliação Sumativa					
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
Fraco [0;19]	Insuficiente [20;49]	Suficiente [50;69]	Bom [70;89]	Muito Bom [90;100]	Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.

Avaliação Sumativa		
1º Período	2º Período	3º Período
C1=A1	C2=0.25xA1+0,75xA2	C3= $\frac{A1 + A2 + A3}{3}$

NOTA: C1/C2/C3 – Classificação do 1º período/2º período /3º, período

A1/A2/A3 – Avaliação do 1º período/2º período/3º período