



Juntos a Construir o Futuro!

Disciplina: Matemática

2º Ciclo do Ensino Básico/ 5º e 6º anos de escolaridade

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021/2022**

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos formais de avaliação*
<p><b>Domínio 1 (D1)</b></p> <p><b>Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos</b></p>	70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas.</li> <li>- Aplicar conhecimentos adquiridos a novas situações.</li> <li>- Dominar procedimentos e técnicas diversificadas.</li> <li>- Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados.</li> </ul>	<p><b>A, B, C, D, E, F, G, H, I</b></p> <p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado/ Crítico/ Analítico/ Criativo/ Sistematizador/ Organizador/ Participativo/ Colaborador/ Responsável/ Autónomo/ Autoavaliador(transversal)/Questionador/Respeitador da diferença do outro/ Cuidador de si e do outro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação</li> <li>- Questão aula</li> <li>- Registos de observação em sala de aula (Observação e/ou registo em grelha: caderno diário; comportamento; cidadania; material escolar; pontualidade. participação nas tarefas da aula trabalhos individuais)</li> </ul>
<p><b>Domínio 2 (D2)</b></p> <p><b>Resolução de problemas. Raciocínio</b></p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar textos matemáticos, com rigor, formulando problemas.</li> <li>- Formular e resolver problemas, concebendo e aplicando estratégias de resolução e avaliando a plausibilidade dos resultados.</li> <li>- Resolver problemas que requeiram a aplicação de conhecimentos já aprendidos e apoiem a aprendizagem de novos conhecimentos.</li> <li>- Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.</li> </ul>	<p><b>A, B, C, D, E, F, G, H, I</b></p> <p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado/ Crítico/ Analítico/ Criativo/ Sistematizador/ Organizador/ Participativo/ Colaborador/ Responsável/ Autónomo/ Autoavaliador (transversal)/Questionador/Respeitador da diferença do outro/ Cuidador de si e do outro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação</li> <li>- Questão aula</li> <li>- Registos de observação em sala de aula (Observação e/ou registo em grelha: caderno diário; comportamento; cidadania; material escolar; pontualidade. participação nas tarefas da aula trabalhos individuais)</li> </ul>



Juntos a Construir o Futuro!

<p><b>Domínio 3 (D3)</b></p> <p><b>Comunicação matemática.</b></p>	<p>10%</p>	<p>- Expressar oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática.</p>	<p><b>A, B, C, D, E, F, G, H, I</b></p> <p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado/ Crítico/ Analítico/ Criativo/ Sistematizador/ Organizador/ Participativo/ Colaborador/ Responsável/ Autónomo/ Autoavaliador (transversal)/Questionador/Respeitador da diferença do outro/ Cuidador de si e do outro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação</li> <li>- Questão aula</li> <li>- Registos de observação em sala de aula (Observação e/ou registo em grelha: caderno diário; comportamento; cidadania; material escolar; pontualidade. participação nas tarefas da aula trabalhos individuais)</li> </ul>
--	------------	--	--	---

Áreas de competência: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

\*Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.

Avaliação Sumativa					
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
Fraco [0;19]	Insuficiente [20;49]	Suficiente [50;69]	Bom [70;89]	Muito Bom [90;100]	Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.

Avaliação Sumativa		
1º Período	2º Período	3º Período
C1=A1	C2=0,25 x A1 + 0,75 x A2	C3= $\frac{A1 + A2 + A3}{3}$

**NOTA:** C1/C2/C3 – Classificação do 1º período/2º período/3º período  
A1/A2/A3 – Avaliação do 1º período/2º período/3º período