



Disciplinas: TIC, RC, SIBD, PROGS, ACAI

Ensino Secundário Profissional/ 1.º, 2.º e 3.º anos

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021/2022**

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos formais de avaliação*
<p><b>Domínio 1 (D1)</b></p> <p><b>Conhecimento, raciocínio e realização de atividades</b></p>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno;</li> <li>• Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico;</li> <li>• Articular e mobilizar conhecimentos com a área da informática e tecnologias de informação e comunicação.</li> <li>• Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</li> <li>• Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas.</li> <li>• Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoavaliador (transversal às áreas)</li> <li>• Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>• Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</li> <li>• Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</li> <li>• Crítico (A, B, D, J)</li> <li>• Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>• Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> <li>• Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>• Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>• Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>• Responsável / Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>• Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação oral/escrita de Trabalhos /Relatórios/Projetos</li> <li>• Caderno diário</li> <li>• Fichas de avaliação</li> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Grelhas de observação</li> <li>• Organização e correto manuseamento do material necessário para a disciplina</li> <li>• Projetos</li> </ul> <p>Trabalhos realizados individualmente e/ou em grupo</p>
<p><b>Domínio 2 (D2)</b></p> <p><b>Trabalho prático</b></p>	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular hipóteses sobre situações problema.</li> <li>• Realizar atividades laboratoriais.</li> <li>• Identificar o material e componentes informáticos.</li> <li>• Manusear corretamente os equipamentos e/ou componentes informáticos;</li> <li>• Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina;</li> <li>• Efetuar corretamente as atividades propostas e analisar adequadamente os resultados obtidos.</li> <li>• Editar imagem, som e vídeo, bem como as que obter conhecimentos relacionados com a modelação 3D.</li> <li>• Promover a capacidade de os alunos participarem de forma mais esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais, respeitando as normas de utilização das TIC, dos direitos de autor e de propriedade intelectual dos recursos e conteúdos que mobilizam nas diversas atividades, diferentes áreas curriculares e no dia-a-dia.</li> </ul>		



Disciplinas: TIC, RC, SIBD, PROGS, ACAI

Ensino Secundário Profissional/ 1.º, 2.º e 3.º anos

<b>Domínio 3 (D3)</b>	<b>10%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentar e defender de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas.</li> <li>• Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>• Desenvolver competências de seleção e análise crítica da informação no contexto de atividades investigativas.</li> <li>• Avaliar e selecionar a informação, formular hipóteses e tomar decisões fundamentadas no seu dia-a-dia.</li> <li>• Desenvolver regras de comunicação em ambientes digitais, em situações reais ou simuladas, utilizando meios e recursos digitais.</li> </ul>		
-----------------------	------------	---	--	--

**Áreas de competência: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo**

\*Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.

<b>Avaliação Sumativa</b>				
Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
[0;4]	[5;9]	[10;13]	[14;17]	[18;20]

Na definição da classificação final de cada período serão considerados todos os domínios anteriormente definidos, e avaliados, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas.  
A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada módulo o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver as diversas áreas de competência previstas no Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

**Avaliação Sumativa**

<b>1º Período</b>	<b>2º Período</b>	<b>3º Período</b>
$A_i = 0.40 \times D1 + 0.50 \times D2 + 0.10 \times D3$ $C_i = A_i$	$A_i = 0.40 \times D1 + 0.50 \times D2 + 0.10 \times D3$ $C_i = A_i$	$A_i = 0.40 \times D1 + 0.50 \times D2 + 0.10 \times D3$ $C_i = A_i$
Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados em cada módulo e concluídos no 1º Período.	Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados em cada módulo e concluídos no 2º Período.	Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados em cada módulo e concluídos no 3º Período.

**A<sub>i</sub>: avaliação do módulo i**

**C<sub>i</sub>: classificação final do módulo i**

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE



Departamento Curricular: Matemática e Ciências Experimentais

Grupo de Recrutamento: 550

Disciplinas: TIC, RC, SIBD, PROGS, ACAI

Ensino Secundário Profissional/ 1.º, 2.º e 3.º anos