



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2021/2022

(adaptado para aulas presenciais ou online)

Domínio/Tema		Ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos formais de avaliação*
Competência comunicativa	<p>Compreensão oral (Listening)</p> <p>(Competência Intercultural)* (Competência Estratégica)*</p>	30%	<p>3.º ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual - Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; - Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; - Reconhecer o alfabeto em Inglês; - Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiовisual. <p>4.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções - Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual - Entender instruções simples para completar pequenas tarefas - Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiовisual 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>Participação nas atividades de compreensão oral realizadas em aulas presenciais ou em aulas síncronas: Registo/grelha de observação direta</p> <p>Testes de compreensão do oral (elaborados em papel ou de forma digital em Microsoft forms, ou Quizizz)</p> <p>Auto avaliação</p>
	<p>Interação / Produção Oral (Spoken Interaction/ Production)</p> <p>(Competência Intercultural)* (Competência Estratégica)*</p>	30%	<p>3.º ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais - Interagir com o professor, utilizando expressões/ frases muito simples - Comunicar informação pessoal elementar - Expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente <p>4.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas - Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados - Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente - Participar numa conversa com troca simples de informação sobre temas familiares - Comunicar informação pessoal elementar - Expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas - Dizer rimas, lengalengas e cantar - Indicar o que é ou não capaz de fazer 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Indagador/investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>Apresentações orais: Show and tell uma por período em aula ou online</p> <p>Participação nas atividades de interação oral realizadas em aulas presenciais ou em aulas síncronas: Registos/grelha de observação direta</p> <p>Auto avaliação/Heteroavaliação</p>
	<p>Compreensão escrita (Reading comprehension)</p> <p>(Competência Intercultural)* (Competência Estratégica)*</p>	20%	<p>3.º ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens - Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido - Desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês - Fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens - Desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática <p>4.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido - Compreender instruções muito simples com apoio visual 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Critico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>Participação nas atividades de compreensão escrita realizadas em aulas presenciais ou em aulas síncronas: Registo/grelha de observação direta</p> <p>Testes (elaborados em papel ou de forma digital em Microsoft forms, ou Quizizz – o link será</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE



Juntos a Construir o Futuro!

Departamento Curricular: Departamento Curricular do 1.º Ciclo

Grupo de Recrutamento: 120

Disciplina: Inglês Ciclo de Ensino/ano(s) de escolaridade: 1.º Ciclo (3.º e 4.º anos)

			- Desenvolver a literacia, fazendo exercício de rima e sinonímia - Desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio		colocado enviado por email ou colocado na plataforma Teams Auto avaliação
Interação / Produção Escrita (Written Interaction/ production) (Competência Intercultural)* (Competência Estratégica)*	20%	3.ºano - Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal - Responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples. - Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens - Ordenar palavras para escrever frases - Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas - Copiar e escrever palavras aprendidas - Escrever os numerais aprendidos 4.ºano - Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal - Responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples - Legendar sequências de imagens - Preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas - Escrever sobre as suas preferências de forma muito simples	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Indagador/investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Trabalhos escritos Testes (elaborados em papel ou de forma digital em Microsoft forms, ou Quizzz – o link será colocado enviado por email ou colocado na plataforma Teams Auto avaliação/ Heteroavaliação	
Competência intercultural	*(Competências da comunicação transversais, mobilizadas e avaliadas em todos os domínios e atividades)	-Reconhecer realidades interculturais distintas: - Reconhecer elementos da sua própria cultura, tais como diferentes aspetos de si próprio (3.º ano) e aspetos que são importantes para si e para a sua cultura (4.ºano) - Reconhecer características elementares (3.ºano) e elementos da cultura anglo – saxónica (4.ºano)	Questionador [A, F, G, I, J] Comunicador [A, B, D, E, H] Participativo/colaborador [B, C, D, E, F] Responsável/Autónomo [C, D, E, F, G, I, J] Cuidador de si e do outro [B, E, F, G]	Observação direta e registo em grelha de observação (Participação nas aulas presenciais ou nas síncronas; registo dos trabalhos executados no contexto de aula presencial ou aula síncrona) Ficha de auto – avaliação realizada em suporte papel ou em Microsoft forms	
Competência estratégica		- Comunicar eficazmente em contexto; - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos; - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; - Pensar criticamente; - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.			

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

*Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.

Avaliação sumativa			
0%-49%	50%-69%	70%-89%	90%-100%
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.			

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE



Juntos a Construir o Futuro!

Departamento Curricular: Departamento Curricular do 1.º Ciclo

Grupo de Recrutamento: 120

Disciplina: Inglês Ciclo de Ensino/ano(s) de escolaridade: 1.º Ciclo (3.º e 4.º anos)

Avaliação sumativa

1º período	2º Período	3º Período
Avaliação qualitativa	Avaliação qualitativa	Avaliação qualitativa

Perfis de aprendizagem

Domínios	Menção qualitativa	Perfil de Aprendizagem
Compreensão oral	Muito Bom (90% a 100%)	<p>Consegue:</p> <p>3.º ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual - Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; - Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; - Reconhecer o alfabeto em Inglês; - Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual. <p>4.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções - Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual - Entender instruções simples para completar pequenas tarefas - Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual
	Bom (70% a 89%)	NÍVEL INTERMÉDIO
	Suficiente (50% a 69%)	<p>Revela dificuldades em:</p> <p>3.º ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio - Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; - Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; - Reconhecer o alfabeto em Inglês; - Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual. <p>4.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções - Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual



Juntos a Construir o Futuro!

		<ul style="list-style-type: none"> - Entender instruções simples para completar pequenas tarefas - Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual
	<p>Insuficiente: (0%-49%)</p>	<p>Não consegue:</p> <p>3.º ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna; - Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais; - Reconhecer o alfabeto em Inglês; - Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual. <p>4.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções - Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual - Entender instruções simples para completar pequenas tarefas - Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual
<p>Interação/produção oral</p>	<p>Muito Bom (90% a 100%)</p>	<p>Consegue:</p> <p>3.º ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais - Interagir com o professor, utilizando expressões/ frases muito simples - Comunicar informação pessoal elementar - Expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente <p>4.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas - Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados - Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente - Participar numa conversa com troca simples de informação sobre temas familiares - Comunicar informação pessoal elementar - Expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas - Dizer rimas, lengalengas e cantar - Indicar o que é ou não capaz de fazer
	<p>Bom (70% a 89%)</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>
	<p>Suficiente (50% a 69%)</p>	<p>Revela dificuldades em:</p> <p>3.º ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais - Interagir com o professor, utilizando expressões/ frases muito simples - Comunicar informação pessoal elementar - Expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente <p>4.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas - Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados - Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente - Participar numa conversa com troca simples de informação sobre temas familiares - Comunicar informação pessoal elementar - Expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas - Dizer rimas, lengalengas e cantar

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE

Departamento Curricular: Departamento Curricular do 1.º Ciclo

Grupo de Recrutamento: 120

Disciplina: Inglês Ciclo de Ensino/ano(s) de escolaridade: 1.º Ciclo (3.º e 4.º anos)



Juntos a Construir o Futuro!

		-Indicar o que é ou não capaz de fazer
	Insuficiente: (0%-49%)	<p>Não consegue:</p> <p>3.º ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais - Interagir com o professor, utilizando expressões/ frases muito simples - Comunicar informação pessoal elementar - Expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente <p>4.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas - Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados - Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente - Participar numa conversa com troca simples de informação sobre temas familiares - Comunicar informação pessoal elementar - Dizer rimas, lengalengas e cantar - Indicar o que é ou não capaz de fazer - Expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas
Compreensão escrita	Muito Bom (90% a 100%)	<p>Consegue:</p> <p>3.º ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens - Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido - Desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês - Fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens <p>4.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido - Compreender instruções muito simples com apoio visual - Desenvolver a literacia, fazendo exercício de rima e sinonímia - Desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio
	Bom (70% a 89%)	NÍVEL INTERMÉDIO
	Suficiente (50% a 69%)	<p>Revela dificuldades em:</p> <p>3.º ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens - Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido - Desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês - Fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens <p>4.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido - Compreender instruções muito simples com apoio visual - Desenvolver a literacia, fazendo exercício de rima e sinonímia - Desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio
	Insuficiente: (0%-49%)	<p>Não consegue:</p> <p>3.º ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens - Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido



Juntos a Construir o Futuro!

		<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em Inglês - Fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens <p>4.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido - Compreender instruções muito simples com apoio visual - Desenvolver a literacia, fazendo exercício de rima e sinonímia - Desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio
Interação/produção escrita	Muito Bom (90% a 100%)	<p>Consegue:</p> <p>3.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preencher um formulário muito simples com informação pessoal - Responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples. - Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens - Ordenar palavras para escrever frases - Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas - Copiar e escrever palavras aprendidas - Escrever os numerais aprendidos <p>4.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preencher um formulário muito simples com informação pessoal - Responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples - Legendar sequências de imagens - Preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas - Escrever sobre as suas preferências de forma muito simples
	Bom (70% a 89%)	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>
	Suficiente (50% a 69%)	<p>Revela dificuldades em:</p> <p>3.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preencher um formulário muito simples com informação pessoal - Responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples. - Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens - Ordenar palavras para escrever frases - Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas - Copiar e escrever palavras aprendidas - Escrever os numerais aprendidos <p>4.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preencher um formulário muito simples com informação pessoal - Responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples - Legendar sequências de imagens - Preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas - Escrever sobre as suas preferências de forma muito simples
	Insuficiente: (0%-49%)	<p>Não consegue:</p> <p>3.º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preencher um formulário muito simples com informação pessoal - Responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples. - Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens - Ordenar palavras para escrever frases - Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas - Copiar e escrever palavras aprendidas - Escrever os numerais aprendidos <p>4.º ano</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE



Juntos a Construir o Futuro!

Departamento Curricular: Departamento Curricular do 1.º Ciclo

Grupo de Recrutamento: 120

Disciplina: Inglês Ciclo de Ensino/ano(s) de escolaridade: 1.º Ciclo (3.º e 4.º anos)

		<ul style="list-style-type: none">- Preencher um formulário muito simples com informação pessoal- Responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples- Legendar sequências de imagens- Preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas- Escrever sobre as suas preferências de forma muito simples
--	--	---