

Informação - Prova de recuperação – Janeiro 2022

Tipo/Nível de Ensino: Ensino Profissional

Disciplina: Inglês

Módulos: 2 – Multilingual World
3 – Technological Innovation

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Recuperação de Inglês tem por referência o Programa e o “Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas” – QECR (Conselho da Europa, 2001).

A prova permite avaliar competências passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada, enquadradas em domínios, e os conteúdos a elas associados, no âmbito do Programa da disciplina.

Nos itens da prova relativos ao Conhecimento Explícito da Língua, são usados termos comuns ao Programa e ao Currículo Nacional do Ensino.

Domínios de Referência:

- Multilingual world;
- Technological innovation.

Conteúdos Morfossintáticos:

- Pronomes pessoais sujeito;
- Pronomes pessoais complemento;
- Determinantes possessivos;
- Present Simple e Present Continuous.

Competências:

- Demonstrar compreensão de textos escritos;
- Interpretar as ideias fundamentais do texto respondendo de forma concisa e completa às questões;
- Produzir enunciados escritos, aplicando regras de organização morfossintática;
- Aplicar conhecimentos adquiridos;
- Compreender o tema ou a ideia proposta;
- Expressar-se por escrito;
- Organizar formal e logicamente o texto.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova apresenta quatro grupos de itens.

No Grupo I, avaliam-se competências nos domínios da compreensão/interpretação oral.

- Identificar itens;
- Ordenar a sequência de um texto oral;
- Questões Verdadeiro/Falso.

No Grupo II, avaliam-se competências nos domínios da compreensão/interpretação/expressão escrita.

- Texto;
- Preenchimento de um quadro;
- Identificação de antónimos;
- Questões de interpretação.

No Grupo III, avaliam-se competências no domínio da gramática.

- Exercícios gramaticais:
 - Substituição de itens;
 - Preenchimento de frases;
 - Escolha adequada de tempos verbais.

O Grupo IV permite avaliar competências no domínio da Escrita.

É constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual e ao tema.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais apresentados para cada item.

O grupo I pretende avaliar a compreensão de textos orais.

O grupo II pretende avaliar a compreensão de um texto escrito.

Fatores de desvalorização:

- Erros ou vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta;
- As incorreções de língua, mesmo que o conteúdo esteja integralmente correto.

O grupo III – Os exercícios de natureza gramatical permitem poucas ou nenhuma variantes, o que facilita a correção objetiva. A cotação de cada pergunta deverá ser distribuída por todas as aplicações a fazer.

O grupo IV pretende avaliar se o examinando é capaz de desenvolver com clareza e correção o tema proposto.

Fatores de desvalorização:

- Afastamento do tema proposto;
- Mistura indiscriminada de tempos verbais;
- Desrespeito pelas normas de concordância;
- Erros de ortografia;
- Fraca organização lógica das ideias;
- Elaboração da composição com base na cópia de fragmentos do(s) texto(s) do exame (por frases).

4. MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

É permitida a consulta de dicionário(s) bilingue(s) e monolíngue(s).

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 100 minutos.