

Época de janeiro

Exame de Português

Módulo 2

Matriz**Farsa de Inês Pereira**
Lírica camoniana**Tipologia do exame:** escrito **Duração:** 90 minutos**Material:** caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével

Objetivos/descriptores	Conteúdos	Estrutura e tipologia de exercícios	Cotação
Educação Literária <ul style="list-style-type: none">· Ler textos literários portugueses de diferentes géneros, pertencentes ao século XVI.· Identificar temas, ideias principais, pontos de vista e universos de referência, justificando.· Fazer inferências, fundamentando.· Explicitar a estrutura do texto: organização interna.· Explicitar o valor de recursos expressivos.	Luís de Camões, Rimas <ul style="list-style-type: none">· Contexto histórico.· Medida velha e Medida Nova.· A cantiga e o vilancete.· Temas tradicionais.· Temas renascentistas· Versificação.· Metáfora, comparação e apóstrofe. Gil Vicente, Farsa de Inês Pereira <ul style="list-style-type: none">· Contexto histórico.· O argumento desta farsa.· As personagens.· Desenvolvimento da ação.· O desenlace.	Grupo I	85 pontos
		Itens de construção: <ul style="list-style-type: none">· resposta restrita (4) Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none">· verdadeiro/falso (1)	
Leitura <ul style="list-style-type: none">· Explicitar marcas da exposição sobre um tema.· Selecionar criteriosamente informação relevante.· Esclarecer tópicos que sistematizem as ideias-chave do texto, organizando-os sequencialmente.	Exposição sobre um tema – Marcas de género: <ul style="list-style-type: none">· tema, informação significativa, encadeamento lógico dos tópicos tratados, aspetos paratextuais. <ul style="list-style-type: none">· fundamentação das ideias, valor expressivo das formas linguísticas (deícticos, conectores...).	Grupo II	60 pontos
		Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none">· escolha múltipla (4)	24 pontos
Gramática <ul style="list-style-type: none">· Identificar classes de palavras.· Identificar funções sintáticas.· Dividir e classificar orações.· Identificar oração subordinante.· Identificar orações subordinadas.	Morfologia: <ul style="list-style-type: none">· Classes de palavras Sintaxe: <ul style="list-style-type: none">· funções sintáticas;· a frase complexa (divisão e classificação de orações);· referência do pronome (coesão).	Grupo II	36 pontos
		Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none">· escolha múltipla (3). Itens de resposta curta (3)	

Objetivos/descriptores	Conteúdos	Estrutura e tipologia de exercícios	Cotação
Escrita · Escrever um texto de opinião, respeitando as marcas do género. · Respeitar o tema. · Mobilizar informação adequada ao tema. · Redigir um texto estruturado, que reflita uma planificação, evidenciando um bom domínio dos mecanismos de coesão textual com marcação correta de parágrafos e utilização adequada de conectores. · Mobilizar adequadamente recursos da língua: uso correto do registo de língua, vocabulário adequado ao tema, correção na acentuação, na ortografia, na sintaxe e na pontuação.	Opinião sobre um tema Marcas de género: · tema, informação significativa, encadeamento lógico dos tópicos tratados. · carácter argumentativo, argumentos, exemplos, conclusão.	Grupo III	45 pontos
		Item de construção: · resposta extensa.	

Fatores de desvalorização no domínio da correção linguística

[A aplicar nos itens de resposta restrita e de resposta extensa]

Fatores de desvalorização	Desvalorização
· Erro inequívoco de pontuação. · Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação). · Erro de morfologia. · Incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra.	1 ponto
· Erro de sintaxe. · Improriedade lexical.	2 pontos

· A repetição de um erro de ortografia na mesma resposta (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação) é contabilizada como uma única ocorrência.

· As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

· Uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização.

[Os descontos por aplicação dos fatores de desvalorização no domínio da organização e correção linguística são efetuados até ao limite das pontuações indicadas neste parâmetro.]