



## ATA NÚMERO TRÊS DO CONSELHO GERAL

-----Aos vinte e sete dia do mês de maio de dois mil e vinte e um, pelas dezassete horas e trinta minutos, reuniu-se o Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Resende, na sala A2.12 da Escola Secundária de Resende, com a seguinte ordem de trabalhos:-----

-----Ponto um: Ler e aprovar a ata da reunião anterior. -----

-----Ponto dois: Aprovar o regimento do Conselho Geral.-----

-----Ponto três: Analisar o relatório intercalar do Gabinete de Estudos e Avaliação, nomeadamente o relativo aos resultados do segundo momento de avaliação.-----

-----Ponto quatro: Aprovar as atualizações introduzidas no Plano Anual de Atividades e dirigir as recomendações que se julguem necessárias -----

-----Ponto cinco: Apreciar o Relatório Intercalar relativo à execução do Plano Anual de Atividades no segundo período; -----

-----Ponto seis: Apreciar o Relatório intercalar TEIP;

-----Ponto sete: Aprovar o mapa de férias do Diretor;-----

-----Ponto oito: Outros assuntos.-----

-----Estiveram presentes os conselheiros, Ana Lázaro, Ana Magalhães, Beatriz Teixeira, Carla Lacerda, Gina Antas, Graça Andrade, José Carlos Teixeira, Paula Pereira, Paulo Jesus, Salete Cardoso, Sandra Pinto, Sérgio Sousa, bem como os representantes da comunidade local cooptados, Anabela Oliveira, Sérgio Monteiro e Manuel Tuna .-----

-----Dando cumprimento **ao ponto um da ordem de trabalhos**, a ata foi lida e aprovada por maioria dos presentes na reunião anterior. -----

-----De seguida, **no ponto dois da ordem de trabalhos**, foram discutidas algumas alterações a incluir no regimento deste órgão, contudo, por se considerar que as mesmas careciam de uma análise mais detalhada e morosa, deliberou-se não estarem reunidas as condições para a aprovação do Regimento nesta reunião. Ficou então decidido que a presidente deste Conselho enviaria uma proposta de regimento



para análise e posterior aprovação.-----

-----No **terceiro ponto da ordem de trabalhos**, a presidente do Conselho Geral referiu que, atendendo à análise que será feita ao relatório intercalar de execução do Plano Anual de Atividades, irá centrar a sua análise nos resultados relativos ao segundo momento de avaliação. Assim, e no que diz respeito ao ensino pré-escolar, constatou-se que, de um modo geral, as crianças atingiram as aprendizagens promovidas nas diferentes áreas curriculares, não obstante subsistirem, em alguns casos, dificuldades ao nível da linguagem oral, concentração e atenção, raciocínio e cumprimento das regras.-----

-----No que se refere ao primeiro ciclo, os resultados são francamente positivos, tendo-se verificado uma evolução relativamente ao primeiro período e atingindo-se uma taxa de aprovação de 100%, superando-se, deste modo, as metas contratualizadas. Os resultados menos satisfatórios surgem no quarto ano, na disciplina de inglês, indiciando já as dificuldades que transversalmente se sentem nos ciclos seguintes.-----

-----Relativamente ao segundo ciclo, mesmo tendo sido possível verificar-se uma melhoria face ao primeiro momento de avaliação, os resultados continuam a ser preocupantes, nomeadamente a português e matemática, duas disciplinas basilares, mas também a inglês, ciências naturais e história e geografia de Portugal. Num universo de 179 alunos, cerca de 23% apresentam três ou mais níveis inferiores a três e cerca de 21% apresentam cumulativamente nível inferior a três às disciplinas de português e matemática. Todas as turmas apresentam um desvio negativo relativamente às metas, com exceção de uma turma de quinto ano que, na disciplina de português, superou a meta estipulada.-----

-----No terceiro ciclo, os resultados melhoram ligeiramente, sendo que num universo de 296 alunos, cerca de 19% apresentam três ou mais níveis inferiores a três. As disciplinas que apresentam maior índice de insucesso são a matemática, as ciências naturais e a físico-química. A maior preocupação reside no nono ano, ano terminal de ciclo, onde se verifica um número considerável de alunos com três ou mais níveis inferiores a três e alguns com nível inferior a três a português e matemática, o que poderá condicionar a sua transição de ciclo.-----



-----Relativamente à turma PIEF é imperativo que os alunos adquiram outra postura face à escola e ao processo de ensino/aprendizagem, investindo na melhoria do seu comportamento a fim de que resultados mais positivos apareçam.-----

-----No ensino secundário regular, os resultados são genericamente razoáveis, sendo o inglês a disciplina que, ao nível do décimo ano, apresenta mais insucesso, seguida pela matemática A e geografia A, duas disciplinas específicas dos respetivos cursos. No décimo primeiro ano verifica-se uma melhoria, apesar de também se verificarem algumas classificações negativas às disciplinas específicas de matemática A, física e química A e história A, bem como a inglês. No décimo segundo ano apenas se verifica uma classificação inferior a dez valores, na disciplina de matemática A.-----

-----Atentando no ensino secundário profissional constata-se que as turmas com pior desempenho académico são também as que apresentam pior comportamento, pelo que se pode inferir que uma melhoria das suas atitudes possa conduzir a uma evolução dos seus resultados escolares.-----

-----Pode concluir-se que os resultados, em termos globais, foram melhores que os do primeiro período, principalmente se atendermos a que a maioria do período foi vivido em contexto de ensino à distância, que condiciona a aquisição efetiva e a consolidação das aprendizagens. Não obstante estes resultados, recomenda-se alguma ponderação, pois, sendo fruto de um ensino à distância, podem não traduzir a fiabilidade desejada nem refletir fidedignamente a qualidade das aprendizagens que os alunos adquiriram.-----

-----No seguimento da análise apresentada, o conselheiro Paulo Jesus referiu que para melhorar os resultados menos positivos obtidos na disciplina de inglês do primeiro ciclo, seria conveniente disponibilizar apoios aos alunos, à semelhança do que acontece na disciplina de matemática e português.-----

-----A conselheira Carla Lacerda interveio, manifestando a sua preocupação relativamente ao modo como a análise dos resultados foi feita, devendo a mesma centrar-se mais nas estratégias e medidas a implementar para corrigir situações menos favoráveis.-----

-----O conselheiro Manuel Tuna pediu a palavra para dizer que os relatórios GEMA/TEIP são objeto de análise mais detalhada nos departamentos curriculares e

grupos disciplinares. No entanto, também é de opinião que essa análise deveria ser aproveitada para os docentes fazerem uma reflexão sobre o trabalho desenvolvido com os alunos, comparando metodologias e estratégias, devendo a mesma traduzir-se numa mudança de práticas pedagógicas.-----

----A conselheira Maria de La Salette Cardoso também interveio, dizendo que frequentemente se atribui o insucesso escolar à falta de interesse e empenho dos alunos, mas que na sua opinião esse insucesso poderá também ser, a montante, da responsabilidade do professor e/ou da escola. É necessário perceber se os professores se envolvem todos do mesmo modo e se existiu um comprometimento efetivo de assegurar um acompanhamento de todos os alunos com as suas especificidades.-----

----A representante da Associação Empresarial, Anabela Oliveira, manifestou a sua preocupação relativamente à repercussão da pandemia no processo de socialização dos alunos, que aliás ficou muito comprometido. Referiu que se deveriam promover iniciativas/atividades que ajudassem a estimular as relações sociais que foram direta ou indiretamente afetadas pelo isolamento social exigido pela pandemia. Em resposta a esta situação, a presidente do Conselho Geral, referiu que na disciplina de Cidadania já são desenvolvidas atividades que de alguma forma poderão ajudar a minimizar esses efeitos, no entanto, devido ao contexto pandémico em que ainda nos encontramos, verifica-se alguma limitação na promoção de outro tipo de iniciativas.----

----O conselheiro José Carlos Teixeira referiu que se atendermos a outras realidades pode considerar-se que, comparativamente, muito foi feito pelo agrupamento. Da realidade que conhece, como encarregado de educação, é com satisfação que pode comprovar que, muito embora nos encontremos num concelho pequeno, o agrupamento deu provas de um trabalho de qualidade.-----

----Foi pedida a palavra da representante dos alunos, Beatriz Teixeira, para se pronunciar acerca dos efeitos da pandemia nos resultados dos alunos. A mesma referiu que no primeiro confinamento a adaptação à nova realidade foi mais difícil, pois exigiu de todos (alunos, professores/escola e encarregados de educação) um esforço acrescido, contudo neste segundo confinamento o processo já estava mais facilitado e, de uma maneira geral, os alunos esforçaram-se mais. Na sua opinião, a



escola tudo fez para minimizar esses efeitos nas aprendizagens dos alunos e considera que os apoios disponibilizados são mais que suficientes. Também referiu que os professores se esforçaram por adaptar e ajustar metodologias de ensino/aprendizagem à modalidade de ensino à distância e que apenas depende da vontade dos alunos em quererem alcançar ou não o sucesso escolar.-----

-----De seguida foi cedida a palavra ao Senhor Diretor, que afirmou terem sido tecidas considerações muito interessantes, corroborando com muito do que foi dito e que, na sua opinião, a escola está a fazer um esforço para melhorar os resultados apresentados no relatório. Aliás, o mesmo foi analisado em Conselho Pedagógico e já se pondera um conjunto de estratégias/ medidas no sentido de se melhorar esses mesmos resultados. A presidente do Conselho Geral reforçou a ideia de que, com o ensino à distância, se verificou uma quebra significativa no ritmo de trabalho dos alunos, o que terá certamente repercussões no processo ensino-aprendizagem. Otimista por natureza, o senhor Diretor acredita que os professores estão motivados para continuar a realizar um trabalho consistente no sentido de se alcançar melhores resultados. -----

-----No que concerne **ponto quatro** foram aprovadas as atualizações introduzidas no Plano Anual de Atividades.-----

-----No que diz respeito à **execução do Plano Anual de Atividades** do segundo período, não obstante o contexto pandémico que atravessamos, o qual conduziu à suspensão das atividades letivas presenciais, ainda foi possível realizar algumas atividades e com um grau de satisfação assinalável. No entanto, e logicamente, grande parte das atividades ficou por concretizar. Os cubes e projetos mantiveram-se em funcionamento com as devidas adaptações ao ensino à distância. Verificou-se um certo incumprimento no registo da avaliação das atividades na devida plataforma, o que criou algumas dificuldades no acompanhamento do seu grau de concretização e satisfação. A presidente deste Conselho recomendou ao senhor Diretor que seja reforçada junto dos senhores professores a necessidade de procederem em conformidade do que é solicitado, no sentido de agilizar e efetivar o trabalho de quem se dedica a compilar toda a informação. -----

-----Relativamente ao **ponto seis**, questionou-se quanto às metas contratualizadas,



considerando-as demasiado ambiciosas e, por isso, difíceis de atingir. O conselheiro Manuel Tuna, secundado pelo senhor Diretor, referiu que essas metas têm por base resultados alcançados anteriormente e que, por isso as atualizações são efetuadas numa perspetiva de evolução constante e gradual e que as mesmas devem ser encaradas como um incentivo a fazer sempre mais e melhor.-----

-----Passando ao **sétimo ponto desta ordem de trabalho** foi apresentado o mapa de férias do Senhor Diretor, tendo o mesmo sido aprovado por unanimidade.-----

-----Nos **outros assuntos**, o Senhor Diretor pediu a palavra para informar os presentes que se estão a concertar formas de comunicação para que a comunidade educativa possa dar o seu contributo com a apresentação de sugestões para se proceder à reformulação do Projeto Educativo do Agrupamento. Referiu ainda que só depois de concluído o Projeto Educativo, se irá proceder à reformulação do Regulamento Interno, para as devidas alterações. A conselheira Carla Lacerda lançou o repto para se pensar em constituir uma Associação de Pais do Agrupamento, a qual constituiria uma mais-valia para o Agrupamento.-----

-----Por fim, ficou deliberado que a próxima reunião deste Conselho seria agendada para o próximo dia quinze de junho, para aprovação do regimento deste órgão, entre outros assuntos.-----

-----Nada mais havendo a tratar, deu-se por encerrada a reunião, da qual se lavrou a presente ata que depois de lida e aprovada será assinada pela presidente da reunião e pela conselheira que a secretariou.-----

A Presidente da reunião

A Secretária

Paula Pereira

Ana Lázaro