

Juntos a Construir o Futuro!

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2021-2022



Resende, abril de 2022

---



“A Escola não transforma a realidade, mas pode ajudar a formar sujeitos capazes de fazer a transformação da sociedade, do mundo, de si mesmos...”

Paulo Freire



## ÍNDICE

---

CONTEXTUALIZAÇÃO .....	4
ESTRUTURA DO PAA .....	5
CALENDÁRIO ESCOLAR .....	7
PROGRAMAS E PROJETOS EM DESENVOLVIMENTO NO AER .....	8
CLUBES EM DESENVOLVIMENTO NO AER .....	10
CONSTITUIÇÃO DAS EQUIPAS DAS DIFERENTES ESTRUTURAS DO AER .....	11
ATIVIDADES DINAMIZADAS OU A DINAMIZAR .....	13
MONITORIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES .....	23
ANEXO I - PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADES (EXPORTAÇÃO DO PROGRAMA INOVAR PAA) .....	24



## CONTEXTUALIZAÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Resende (AER) apresenta-se como um documento dinâmico, cuja elaboração se baseia nos Planos Plurianual de Atividades (PPA) e Projeto Educativo do Agrupamento (PEA)/Plano Plurianual de Melhoria TEIP (PMTEIP), colaborando na sua implementação. Assim, constitui uma ferramenta impulsionadora do desenvolvimento das atividades destinadas aos diferentes graus de ensino, pretendendo contribuir para uma maior articulação do trabalho a realizar no Agrupamento de Escolas de Resende.

Neste contexto, as atividades a desenvolver, ao longo do ano letivo 2021-2022, serão enquadradas nas quatro atividades globalizantes definidas no PPA:

- Juntos a aprender
- Um futuro com valores
- Construindo pontes
- Valorizar com os olhos no futuro

Com o objetivo de otimizar a operacionalização do PAA e melhorar a sua comunicação a todos os intervenientes, utiliza-se uma ferramenta *online*, o programa Inovar PAA, disponível no website do Agrupamento.

Este programa possibilita o acompanhamento online e em tempo real, de todas as atividades propostas e do seu estado atual.

Procede, ainda, ao envio de mensagens a proponentes e dinamizadores quando uma proposta é aprovada, devolvida, cancelada ou a avaliação da atividade está em falta.

A organização e apresentação da informação, dinâmica, pretende responder às necessidades e permite personalizar vistas e filtrar os dados introduzidos. A informação apresentada em grelhas e gráficos é passível de exportação.

Faculta, também, a possibilidade do levantamento das atividades por data, sendo apresentado o cronograma das atividades a realizar na sua página inicial.

De ressaltar que, no presente documento, apenas foram incluídas as atividades inseridas na plataforma Inovar PAA e aprovadas até a reunião de Conselho Pedagógico de 6 de abril de 2022.

## ESTRUTURA DO PAA

Este documento seguirá a seguinte estrutura:

### ▪ **Calendário Escolar**

Neste item é apresentado o calendário escolar do AER, de acordo com o estipulado nos Despachos n.º 6726-A/2021, de 8 de julho de 2021, e n.º 12123-M/2021, de 13 de dezembro.

### ▪ **Projetos, programas e clubes em desenvolvimento no Agrupamento**

Este ponto visa apresentar, de forma genérica, os diferentes projetos, programas e clubes em desenvolvimento no Agrupamento, identificando-se as entidades parceiras e o público-alvo envolvidos nos mesmos, bem como os respetivos coordenadores.

### ▪ **Atividades dinamizadas ou a dinamizar**

Neste tópico são apresentados alguns dados das atividades introduzidas na plataforma Inovar PAA, enquadrando-as nas respetivas atividades globalizantes, de acordo com o PPA. Nas tabelas constam: a designação da atividade, a respetiva calendarização e o orçamento previsto.

### ▪ **Planificação de atividades (exportação do programa Inovar PAA)**

Em anexo, é apresentada uma síntese da planificação de cada uma das atividades, com alguns dos itens considerados mais relevantes.

A planificação de cada uma das atividades obedece a um procedimento comum a todo o agrupamento e apresenta a seguinte estrutura.

#### Planificação da atividade

- |                                      |                |
|--------------------------------------|----------------|
| → <b>Proposta de atividade</b>       | <b>Estado:</b> |
| → <b>Escolas</b>                     |                |
| → <b>Nome da atividade</b>           |                |
| → <b>Calendarização da atividade</b> |                |
| → <b>Calendarização específica</b>   |                |
| → <b>Data de realização</b>          |                |





## CALENDÁRIO ESCOLAR

(Despacho n.º 6726-A/2021, de 8 de julho de 2021)

Funcionamento das atividades educativas e letivas		
Período	Início	Termo
1.º	17 de setembro de 2021	17 de dezembro 2021
2.º	3 de janeiro de 2022	5 de abril de 2022
3.º	19 de abril de 2022	7 de junho de 2022 (9º, 11º e 12º anos de escolaridade) 15 de junho de 2022 (5º, 6º, 7º, 8º 10º anos de escolaridade) 30 de junho de 2022 (Educação pré-escolar e 1ºciclo do ensino básico)

Interrupções das atividades educativas e letivas	
Interrupções das atividades educativas	Datas
1.º	20 a 31 de dezembro de 2021
2.º	28 de fevereiro a 2 de março de 2022
3.º	6 a 18 de abril de 2022

### **Alterado em 13 de dezembro de 2021 para:**

(Despacho n.º 12123-M/2021, de 13 de dezembro)

Funcionamento das atividades educativas e letivas		
Período	Início	Termo
1.º	17 de setembro de 2021	17 de dezembro 2021
2.º	10 de janeiro de 2022	8 de abril de 2022
3.º	19 de abril de 2022	7 de junho de 2022 (9º, 11º e 12º anos de escolaridade) 15 de junho de 2022 (5º, 6º, 7º, 8º 10º anos de escolaridade) 30 de junho de 2022 (Educação pré-escolar e 1ºciclo do ensino básico)

Interrupções das atividades educativas e letivas	
Interrupções das atividades educativas	Datas
1.º	20 de dezembro de 2021 a 7 de janeiro de 2022
2.º	1 de março de 2022
3.º	11 a 18 de abril de 2022



## PROGRAMAS E PROJETOS EM DESENVOLVIMENTO NO AER

### PROGRAMAS E PROJETOS EXTERNOS EM QUE O AGRUPAMENTO PARTICIPA

Designação do projeto	Eixo de Intervenção	Entidades responsáveis		Ciclo de ensino					Comunidade Educativa	Observações
		Nível Interno	Nível Externo	EPE	1º CEB	2º CEB	3º CEB	Secundário		
<b>Programa Território Educativo de Intervenção Prioritária (TEIP)*:</b> Fazer diferente, aprender igual Ações de sucesso educativo Projeto Despertar (Tipologia Fénix) Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) Ler para Ser Partilhar Para Melhorar Criando Pontes	1,2,3	AER	ME Universidade Católica	X	X	X	X	X	X	*Ações integradas no PMTEIP – plano plurianual de melhoria TEIP  Coordenadora Elizabeth Pereira
<b>Programa Integrado Educação e Formação (PIEF)</b>	2	AER	Segurança Social SCMR				X		X	TIL Fátima Cardoso
<b>Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC)</b>	2,3	AER	Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE)	X	X	X	X	X	X	Técnicas Ana Coutinho Sandra Monteiro
<b>Projeto Includ_ed</b>	2, 3	AER	ME; DGE	X	X	X	X	X	X	Coordenador João Figueiredo
<b>Programa Erasmus +</b>	2, 3	AER	ME - PROALV			X	X	X	X	5 Projetos Coordenadores: Dionísio Ferreira João Figueiredo Paula Lobão Dina Fernandes
<b>BE - Biblioteca Escolar</b>	2, 3	AER	ME; RBE	X	X	X	X	X	X	Coordenadora Minervina Dias
<b>Desporto Escolar</b>	2, 3	AER	CMR			X	X	X		Coordenador António Carvalho
<b>Parlamento dos Jovens</b>	2, 3	AER	Instituto Português do Desporto e Juventude			X	X	X	X	Coordenadora Delfina Veloso
<b>Projeto Academia de Código Júnior</b>	2, 3	AER			X					Professores das AECs
<b>Plano de Ação para a Transição Digital</b>	1	AER	CEFOP-LART	X	X	X	X	X		
<b>Programa Academia Digital para Pais</b>	2,3	AER	E-REDES ; DGE	X	X	X	X	X	X	Coordenador Carlos Pinto
<b>Plano Casa</b>	2,3	AER	SCMR				X	X		Professor responsável Dionísio Ferreira
<b>Teach for Portugal</b>	2	AER	CIM			X				Mentora Karla da Silva





**PROGRAMAS / PROJETOS / ESTRUTURAS DO AGRUPAMENTO**

Designação do projeto	Eixo de Intervenção	Entidades responsáveis		Ciclo de ensino					Comunidade Educativa	Observações
		Nível Interno	Nível Externo	EPE	1º CEB	2º CEB	3º CEB	Secundário		
Projeto de Educação para a Saúde	2, 3	AER	Centro de Saúde de Resende	X	X	X	X	X	X	Coordenadora Ana Lázaro
Estratégia de Educação para a Cidadania	1,2,3	AER		X	X	X	X	X		Coordenador Paulo Pinto
Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF)	2, 3	AER	CPCJ Segurança Social	X	X	X	X	X	X	Coordenador Francisco Soares da Silva
Gabinete de Estudos, Monitorização e Avaliação (GEMA)	1	AER		X	X	X	X	X	X	Coordenadora Ana Margarida Rodrigues
Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	1	AER		X	X	X	X	X		Coordenadora Cristina Rebelo
Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)	1	AER		X	X	X	X	X		Coordenador Sílvio Barreto
Atividades de Enriquecimento (AEC's)	3	AER	CMR	X	X				X	A promoção é da responsabilidade da CMR.
Formação em contexto de trabalho (FCT)	2,3	AER	CMR Empresas, entidades e instituições do concelho de Resende e outros				X	X	X	Coordenador dos Cursos Profissionais Joaquim Pereira



## CLUBES EM DESENVOLVIMENTO NO AER

Clubes	Estabelecimento de ensino	Coordenador
* Clube da Ciência e do Ambiente	Escola EB2 de Resende Escola Secundária de Resende	Andreia Fontão
* Desporto Escolar	Escola EB2 de Resende Escola Secundária de Resende	António Carvalho
* Clube de Empreendedorismo	Escola Secundária de Resende	João Batalha
* Clube de Comunicação	Centro Escolar de Resende Centro Escolar de São Cipriano Centro Escolar de São Martinho de Mouros Escola EB2 de Resende Escola Secundária de Resende	Fernando Vieira
* Clube Erasmus	Centro Escolar de Resende Centro Escolar de São Cipriano Centro Escolar de São Martinho de Mouros Escola EB2 de Resende Escola Secundária de Resende	Dionísio Ferreira João Figueiredo Paula Lobão Dina Fernandes
* Clube de Música	Escola EB2 de Resende Escola Secundária de Resende	Vasco Rodrigues Paulo Teixeira
* Oficina das Artes	Escola Secundária de Resende	Gina Antas
* Clube de Programação e Robótica	Escola EB2 de Resende Escola Secundária de Resende	Francisco Soeiro
* Clube de Teatro	Escola Secundária de Resende	Francisco Magalhães

## CONSTITUIÇÃO DAS EQUIPAS DAS DIFERENTES ESTRUTURAS DO AER

### **Gabinete de Estudos, Monitorização e Avaliação (GEMA)**

**Coordenadora do GEMA:** Ana Margarida Rodrigues GD 520

Ciclo de Ensino	Docente
Representante Educação Pré-escolar	Ana Maria Magalhães
Representante do 1º CEB	Joaquim Jorge Osório Rodrigues
Representante do 2º CEB	Cidália Couto
Representante do 3º CEB/Secundário	Lúcia Xavier
Representante do 3º CEB/Secundário	Eduardo Pinto

### **Equipa TEIP**

**Coordenadora TEIP:** Elizabete Pereira GD 230

Ação TEIP	Docentes responsáveis	Ciclo de Ensino
Fazer diferente, aprender igual	Joaquim Jorge Osório	1º CEB
	Teresa Marques	2º CEB
	Fernanda Machado	2º CEB
	Berta Santos	3º CEB
	Eduardo Pinto	Ensino Secundário
Ações de Sucesso Educativo	João Figueiredo	2º CEB
Despertar (Tipologia Fénix)	Joaquim Jorge Osório Rodrigues Professores titulares de turma e de Apoio do 3º ano	1º CEB
GAAF	Francisco Soares da Silva	
Ler para ser	Minervina Dias	
Partilhar para Melhorar	Coordenadores de Departamento Curricular: Rosália Pinto; Joaquim Jorge Rodrigues; Alfredo Ferreira; Emília Matos; Francisco Magalhães e Ana Margarida Rodrigues	
Criando Pontes	Educadores /Professores Titulares / Diretores de Turma EMAEI	
Consultora Externa da Universidade Católica Portuguesa, do Porto	Cristina Palmeirão	

**Gabinete de Apoio ao aluno e à Família (GAAF)**

Coordenadora do GAAF – Francisco Soares GD 230

**Equipa**

Equipa		Docente / Técnico	
Alargada	Restrita	Coordenador dos técnicos do GAAF	Jorge Xavier
		Coordenador da Bolsa de Professores GAAF (BGAAF) do 3º CEB e Ensino Secundário e do Gabinete de Intervenção Disciplinar (GID)	António Loureiro
		Coordenadora das tutorias na Escola Secundária	Delfina Veloso
		Representante da CPCJ	Fátima Lúcia Gomes
		Coordenadora da Educação Pré-Escolar	Rosália Pinto
		Coordenador do 1º Ciclo do Ensino Básico	Joaquim Jorge Osório Rodrigues
		Coordenadora do 2º Ciclo do Ensino Básico	Rosa Rodrigues
		Coordenadora do 3º Ciclo do Ensino Básico	Emília Fonseca
		Coordenadora do Ensino Secundário	Lúcia Xavier
		Coordenador dos Diretores de Curso do Ensino Profissional	Joaquim Pereira
		Adjunto do Diretor	Paulo Sequeira
		Adjunta do Diretor	Isabel Moreira
		Consultora Externa da Universidade Católica Portuguesa, do Porto	Cristina Palmeirão
		Coordenadora TEIP	Elizabete Pereira



## ATIVIDADES DINAMIZADAS OU A DINAMIZAR

ATIVIDADE GLOBALIZANTE		JUNTOS A APRENDER	
Eixos de Intervenção	1. Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas		
	2. Gestão curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade		✓
	3. Parcerias e Comunidade		
Problemas	<p>* Necessidade de uma Comunidade de Aprendizagem interventiva que permita alcançar, em particular, os desígnios previstos no PASEO e o previsto no Decreto-Lei n.º 55 de 2018, 6 de julho.</p> <p>* Falhas na sustentação dos processos de ensino-aprendizagem e conquistas realizadas pelos alunos com dificuldades, respeitando os seus ritmos de aprendizagem, de acordo com o plasmado no Decreto-Lei n.º 54 de 2018, 6 de julho;</p> <p>* Necessidade de melhoria da promoção da equidade e da igualdade de oportunidades para todos os alunos tendo em consideração as características de cada aluno, no sentido de potenciar o seu desempenho escolar.</p> <p>* Ausência de hábitos de trabalho dos alunos do AER, potenciado pelo contexto socioeconómico onde vivem e pelo uso inadequado das novas tecnologias.</p> <p>* Existência de alunos com deficiente proficiência leitora, a nível da decifração, compreensão e inferências.</p> <p>* Existência de contextos pouco estimulantes da oralidade das crianças em idades precoces.</p> <p>* Dificuldades e fragilidades na aquisição de competências leitoras.</p> <p>* Baixo número de alunos que revelam gosto e hábitos de leitura por prazer.</p> <p>* Envolvimento e comprometimento dos alunos na vida da escola aquém do exepetável.</p> <p>* Dificuldade em diminuir a taxa de abandono e absentismo escolares.</p>		
Objetivos Gerais	<p>* Primar pela excelência, articulando todos os ciclos e níveis de ensino numa vontade em cimentar uma instituição educativa credível, respeitável, aberta, plural e inclusiva, reconhecida pela qualidade e relevância das atividades que desenvolve.</p> <p>* Ser garantia de igualdade de oportunidades para todos os alunos que necessitam de acompanhamento diferenciado.</p> <p>* Contribuir para que todos os alunos possam desenvolver as capacidades e atitudes que sirvam para alcançar as competências previstas no PASEO.</p> <p>* Contribuir para promover elevados padrões de exigência e responsabilidade, valorizando, enaltecendo e premiando o conhecimento, o saber-conhecer e o saber-fazer, como condição de acesso ao mundo do trabalho e ao prosseguimento de estudos.</p>		
Objetivos Específicos	<p>* Criar condições que fomentem sucesso educativo.</p> <p>* Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas.</p> <p>* Melhorar a qualidade do sucesso escolar.</p> <p>* Fomentar o gosto e hábitos continuados de leitura.</p> <p>* Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens.</p> <p>* Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas.</p> <p>* Reduzir o absentismo e abandono escolar precoce.</p>		
Público-alvo	Educação pré-escolar; 1º CEB; 2º CEB; 3º CEB; Ensino Secundário		
Principais Valores a desenvolver de acordo com o PASEO	Responsabilidade e integridade.		✓
	Excelência e exigência.		✓
	Curiosidade, reflexão e inovação.		✓
	Cidadania e participação.		
	Liberdade.		
Principais Áreas de Competências a desenvolver	Linguagens e textos.		✓
	Informação e comunicação.		✓
	Raciocínio e resolução de problemas.		✓
	Pensamento crítico e pensamento criativo.		✓



<b>de acordo com o PASEO</b>	Relacionamento interpessoal.	
	Desenvolvimento pessoal e Autonomia	✓
	Bem-estar, saúde e ambiente.	
	Sensibilidade estética e artística.	✓
	Saber científico, técnico e tecnológico.	✓
	Consciência e domínio do corpo.	✓
<b>Recursos (Programas / Projetos / Clubes / Parcerias)</b>	Programa Território Educativo de Intervenção Prioritária (TEIP) Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC) Programa Erasmus + Projeto Includ_ed Atividades de Enriquecimento (AEC's) BE - Biblioteca Escolar Projeto Academia de Código Júnior Clube da Ciência e do Ambiente Clube de Música Oficina das Artes Clube de Programação e Robótica Microrrede de escolas TEIP Agência Nacional PROALV Rede de Bibliotecas Escolares Câmara Municipal de Resende CIM-Comunidade Intermunicipal do Tâmega e Sousa Instituições de Ensino Superior	
<b>Indicadores</b>	* Taxa de sucesso das disciplinas, dos vários níveis de ensino. * Taxa de abandono escolar precoce. * Taxa de absentismo.	
<b>Avaliação</b>	• Inquéritos de satisfação. • Análise dos indicadores.	



<b>JUNTOS A APRENDER - Atividades dinamizadas ou a dinamizar</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Orçamento*</b>
Transnational meeting na Eslováquia	Setembro	
Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE) - Outubro	outubro	10
Conhecer a Biblioteca e explorar o espaço físico e virtual da Biblioteca Escolar	outubro	5
Transnational Meeting em Portugal no âmbito do projeto Erasmus+ «The Game of Values».	outubro	
Percurso/Visita de Estudo - Encostas das Terras Férteis (Freguesia de Felgueiras)	23-10	
Visita de estudo à Assembleia da República	2.º Período	
Visita de Estudo ao "Meu Super"	6-12	
Visita de estudo do 7º ano de escolaridade (Viseu (Museu do Quartzo) e Aveiro (Centro de Ciência Viva))	26-2	2500
Um dia como técnico de geriatria	1.º Período	
Visita de estudo ao Super Bock Group, à praia de Lavadores e a um espaço comercial	24-1	
Visita de estudo à Croácia	2.º Período	1000
Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde	9-3	
Visita de Estudo ao Parque e o Museu do Vale de Foz Côa	9-3	
Qualifica 2022	18-3	
Visita de estudo ao parque biológico de Lamego	21-3	330
Património cultural e natural da Região Demarcada do Douro – Visita de Estudo	4-4	
Concurso Canguru Matemático sem fronteiras	2.º Período	
Visita de estudo ao Porto - "Protejo o Azulejo"	2.º Período	
Visita de estudo ao Museu do Pão – 6A	2.º Período	
Visita de estudo ao Museu do Pão – 6B	2.º Período	
Visita de Estudo ao Museu do Vale de Foz Côa	2.º Período	
Visita de estudo à Rádio "Voz de Resende"	2.º Período	
Visita à estância termal de Caldas de Aregos	2.º Período	
Visita de estudo ao Museu Municipal	2.º Período	
Visita de estudo das turmas A, B, C, D e E do 9º ano.	2.º Período	
Visita de Estudo ao Porto – 10º ano	3.º Período	
Visita de estudo das turmas de Ciências e Tecnologia do 12º ano (B e C)	3.º Período	1000
Visita à Empresa de iluminações festivas, Castros Iluminações. Espinho	Ao longo do ano	
10 Minutos a Ler... com prazer / Livr' à Mão	Ao longo do ano	500
Melhores Leitores do Mundo / Ler para ser melhor / Vou levar-te comigo	Ao longo do ano	500
Expor, ler e refletir - Exposições temáticas de livros e de trabalhos escolares, no âmbito curricular e de algumas efemérides com interesse curricular	Ao longo do ano	50
Visita às Centrais Hidroelétricas e Termoelétricas de Aguieira e Mortágua respetivamente	Ao longo do ano	
Desafios e apoio a Concursos de leitura, de escrita e outros - Miúdos a votos, Uma Aventura Literária, Faça lá um poema, Histórias da Ajudaris, Pordata e Pordata Kids...	Ao longo do ano	5
Visita à empresa de reciclagem de materiais elétricos/eletrónicos Interecycling em Tondela e Central Eólica no Caramulo.	Ao longo do ano	
Visita á empresa de Produção de materiais elétricos EFAPEL Lousã- Coimbra	Ao longo do ano	
Olimpíadas Portuguesas de Biologia Sénior 2022	2.º Período	25
Olimpíadas Portuguesas de Biologia Júnior 2022	2.º Período	20
"Diálogos com Pessoas" integrado na comemoração do 86.º aniversário da morte de Fernando Pessoa.	30-11	
"ExpoTur – O Teu Futuro numa Viagem!".	1.º Período	500
Aprender e pesquisar com a plataforma MILD (Manual de Instruções para a Literacia Digital	24-1	5
Concurso Nacional de Leitura	2-2	200
Corta-mato escolar	2-2	50
Dia do Pi	14-3	
PORDATA	17-1	



Visita de Estudo à Praia de Lavadores, 2ºE	16-3	
Visita de Estudo "Escola de Hotelaria e Turismo e Centro Histórico do Porto"	30-3	
Visita de estudo a Lamego - Escola de hotelaria - Circuito Religioso – 1EF e 1GH	31-3	
Visita de estudo a Lamego – 2D e 3D	28-3	
Pena Park Aventura – 3D	5-4	
Reunião transnacional do projeto Erasmus+ "Next Generation Digital Learning", em Resende	4-10	
Encontro transnacional do projeto Erasmus+ "Next Generation Digital Learning", na Croácia	13-3	
Meeting, na República Checa, do projeto Erasmus+ MADS	16-10	
Meeting Erasmus+, em Portugal, projeto MADS	23-5	
Transnational Meeting, em Salamanca, do projeto Erasmus+ MADS	20-2	
Meeting Erasmus+ na República Checa, do Projeto MADS	6-6	
Intercâmbio de alunos do projeto EVA, em Resende	6-12	
Intercâmbio de alunos Erasmus+, do projeto EVA, na Ilha de Reunião	13-2	
Projeto eTwinning "Amar o Mar"	Ao longo do ano	
Projeto eTwinning "Viagens na Minha Terra"	Ao longo do ano	
Semana da Leitura - Ler sempre e em qualquer lugar	19 a 22-4	550
Pelo vale do Cabrum	3-6	
Exploração da Natureza - Canoagem	26-3	
Mega Atleta	11-3	50
Mega Atleta CLDE Tâmega – Lousada	31-3	100
Futebol Feminino – Lousada	3-5	100
Papagaiar com Ciência	1-6	
Comemorar do Dia Mundial da Poesia	21-3	10
O 25 de abril de uma família, o antes e o depois	8-4	
Feira do Livro	18- 4 a 9-6	
Meeting na Grécia, projeto Erasmus "HEALTH"	março	
Roteiro da Água	3º Período	
Visita de estudo - UTAD	3º Período	





<b>ATIVIDADE GLOBALIZANTE</b>	<b>UM FUTURO COM VALORES</b>	
<b>Eixos de Intervenção</b>	1. Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	✓
	2. Gestão curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade	
	3. Parcerias e Comunidade	✓
<b>Problemas</b>	* Envolvimento e comprometimento dos alunos na vida da escola aquém do expetável. * Existência de alguns focos de indisciplina.	
<b>Objetivos Gerais</b>	* Contribuir para que todos os alunos possam desenvolver as capacidades e atitudes que sirvam para alcançar as competências previstas no PASEO. * Contribuir para promover elevados padrões de exigência e responsabilidade, valorizando, enaltecendo e premiando o saber-ser, como condição indispensável para o exercício de uma cidadania plena, ativa e criativa.	
<b>Objetivos Específicos</b>	* Desenvolver competências e valores nos alunos levando-os a adquirir maior autonomia, para uma futura inclusão laboral e social. * Diminuir o número de ocorrências disciplinares.	
<b>Público-alvo</b>	Educação pré-escolar; 1º CEB; 2º CEB; 3º CEB; Ensino Secundário	
<b>Valores a desenvolver de acordo com o PASEO</b>	Responsabilidade e integridade.	✓
	Excelência e exigência.	
	Curiosidade, reflexão e inovação.	✓
	Cidadania e participação.	✓
	Liberdade.	✓
<b>Áreas de Competências a desenvolver de acordo com o PASEO</b>	Linguagens e textos.	✓
	Informação e comunicação.	✓
	Raciocínio e resolução de problemas.	
	Pensamento crítico e pensamento criativo.	✓
	Relacionamento interpessoal.	✓
	Desenvolvimento pessoal e Autonomia.	✓
	Bem-estar, saúde e ambiente.	✓
	Sensibilidade estética e artística.	✓
	Saber científico, técnico e tecnológico.	
Consciência e domínio do corpo.	✓	
<b>Recursos (Programas / Projetos / Clubes / Parcerias)</b>	Estratégia de Educação para a Cidadania Desporto Escolar Parlamento dos Jovens Projeto de Educação para a Saúde Clube de Teatro Plano Casa Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE) Câmara Municipal de Resende CIM-Comunidade Intermunicipal do Tâmega e Sousa Instituto Português do Desporto e Juventude Guarda Nacional Republicana Bombeiros Voluntários de Resende Centro de Saúde de Resende Santa Casa da Misericórdia de Resende	
<b>Indicadores</b>	* Número de medidas corretivas/ sancionatórias.	
<b>Avaliação</b>	Inquéritos de satisfação.	
	Análise dos indicadores.	



<b>UM FUTURO COM VALORES - Atividades dinamizadas ou a dinamizar</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Orçamento*</b>
Dia Mundial da alimentação	15-10	
Comemoração do dia da alimentação	16-10	
Dia da Poupança (31 de outubro)	29-10	
Dia do Empreendedor	19-11	
Comemoração do Dia Internacional da Pessoa Deficiente em parceria com o projeto CLDS e Núcleo da Escola Segura	dezembro	
Presépios de Natal	1.º Período	
“Dia da Declaração Universal dos Direitos do Homem.” - Direitos da criança	1.º Período	
Postais de Natal	1.º Período	
Dia do Comerciante	14-1	
Comunhão Pascal	2.º Período	
Dia da Mulher	2.º Período	
Inter escolas de alunos de EMRC - Desportivo e educativo	maio	
Semana da Disciplina de EMRC - Conferências	3.º Período	300
Semana da Alimentação	outubro	
Outubro Rosa	outubro	
PROGRAMA “DOVE - EU CONFIANTE”	1.º Período	
Missão Pijama - Dia Nacional do Pijama	22-11	
Dia da Alimentação e Outubro ROSA	28-10	
Projeto "Eu, Confiante"	Ao longo do ano	
Natal	17-12	
Carnaval	28-2	100
Formação em Suporte Básico de Vida	23-2	
Dia do Pai	18-3	50
Dar Sangue é Dar Vida	7-4	
Projeto KidFun	8-3	50
Dia de S. Valentim	14-2	
Recolha de bens de primeira necessidade para enviar para a Ucrânia	3-3	
Juntos pela Paz	8-4	
Torneio de FIFA	Ao longo do ano	
Torneio inter turmas de futsal	Ao longo do ano	
Recolha de material desportivo para Angola	Ao longo do ano	
Faz desta Páscoa, a tua eco Páscoa	2º Período	
Rally Resende Douro Verde: Ação de sensibilização sobre Prevenção Rodoviária	2º Período	



ATIVIDADE GLOBALIZANTE		CONSTRUINDO PONTES	
<b>Eixos de Intervenção</b>	1. Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas		
	2. Gestão curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade		✓
	3. Parcerias e Comunidade		✓
<b>Problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Desvalorização da escola por parte de alguns elementos da Comunidade Educativa.</li> <li>* Diminuição da participação ativa dos pais/ encarregados de educação na vida escolar dos alunos, à medida que estes progredem de ciclo de ensino.</li> <li>* Dificuldade de alguns pais e encarregados de educação no exercício da sua função enquanto educadores.</li> <li>* Dificuldade em promover a transição para a vida ativa e, sempre que possível, para o exercício de uma atividade profissional depois da escolaridade obrigatória.</li> </ul>		
<b>Objetivos Gerais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Suportar parcerias frutíferas com agentes sociais, económicos, culturais e científicos, regionais, nacionais e internacionais.</li> <li>* Potenciar a inclusão social, a igualdade de oportunidades e a aprendizagem para todos ao longo da vida, ao mesmo tempo que se apoia a inserção na vida ativa e acompanha o percurso académico e profissional dos alunos.</li> <li>* Envolver a Comunidade na implementação do Projeto Educativo do Agrupamento.</li> <li>* Valorizar da imagem do Agrupamento.</li> </ul>		
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Envolver a Comunidade Educativa no quotidiano escolar dos alunos.</li> <li>* Implementar trabalho em rede e parceria, tendo também como destinatários os pais e encarregados de educação.</li> <li>* Promover uma cultura de valorização da escola por parte dos alunos e das suas famílias.</li> </ul>		
<b>Público-alvo</b>	Educação pré-escolar; 1º CEB; 2º CEB; 3º CEB; Ensino Secundário Comunidade Escolar Encarregados de Educação Comunidade Educativa		
<b>Valores a desenvolver de acordo com o PASEO</b>	Responsabilidade e integridade.		✓
	Excelência e exigência.		✓
	Curiosidade, reflexão e inovação.		✓
	Cidadania e participação.		✓
	Liberdade.		✓
<b>Áreas de Competências a desenvolver de acordo com o PASEO</b>	Linguagens e textos.		✓
	Informação e comunicação.		✓
	Raciocínio e resolução de problemas.		
	Pensamento crítico e pensamento criativo.		✓
	Relacionamento interpessoal.		✓
	Desenvolvimento pessoal e Autonomia		✓
	Bem-estar, saúde e ambiente.		✓
	Sensibilidade estética e artística.		✓
	Saber científico, técnico e tecnológico.		
Consciência e domínio do corpo.		✓	
<b>Recursos (Programas / Projetos / Clubes / Parcerias)</b>	Clube de Empreendedorismo Clube de Comunicação Associações de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento Associação de Estudantes da Escola Secundária de Resende Câmara Municipal de Resende CIM-Comunidade Intermunicipal do Tâmega e Sousa Associação Empresarial de Resende Empresas, entidades e instituições locais		
<b>Indicadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Número de atividades desenvolvidas promotoras do envolvimento da Comunidade Educativa na vida da escola.</li> <li>* Número de pais/ encarregados de educação que se envolvem em atividades nas escolas.</li> </ul>		



<b>Avaliação</b>	* Taxa de alunos que ingressaram no mundo laboral após a vida escolar.
	Inquéritos de satisfação. Análise dos indicadores.

<b>CONSTRUINDO PONTES - Atividades dinamizadas ou a dinamizar</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Orçamento*</b>
Dia do Diploma	16-9	
Corredor da Excelência e do Mérito Escolar	outubro	250
Prémio de Excelência e Mérito Escolar	6-11	450
Árvore de Natal com leds - Uso de materiais recicláveis e promotores da sustentabilidade	Dezembro	35
Iluminações de Natal	Dezembro	
Vamos Construir Pontes - Conferências	8-2	
Um livro é um amigo	21-4	
Wokshops de autoconhecimento e treino de competências	8-3	
Bootcamp “Desenvolvimento de uma ideia de negócio, com recurso à metodologia Design Thinking”	5-5	



ATIVIDADE GLOBALIZANTE		VALORIZAR COM OS OLHOS NO FUTURO
<b>Eixos de Intervenção</b>	1. Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	✓
	2. Gestão curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade	✓
	3. Parcerias e Comunidade	✓
<b>Problemas</b>	<p>* Necessidade de aperfeiçoamento de mecanismos promotores de desenvolvimento profissional no contexto do Agrupamento com reflexos no trabalho a desenvolver.</p> <p>* Necessidade de melhoria na implementação de estratégias e metodologias que potenciem as questões associadas à avaliação formativa, articulação vertical e horizontal, ao nível do trabalho prático, experimental/laboratorial.</p>	
<b>Objetivos Gerais</b>	<p>* Ser fonte de informação pertinente aos docentes, colaboradores técnicos e operacionais, esperando neles elevado nível de realização pessoal e profissional;</p> <p>* Potenciar uma linguagem comum na capacitação de docentes e não docentes, fomentando a construção da coesão entre estes e os alunos.</p> <p>* Envolver a Comunidade na implementação do Projeto Educativo do Agrupamento.</p>	
<b>Objetivos Específicos</b>	<p>* Aumentar dos níveis de profissionalismo docente.</p> <p>* Generalizar uma cultura de trabalho colaborativo e de reflexão entre docentes.</p> <p>* Promover a inovação pedagógica.</p> <p>* Implementar um maior número de estratégias e metodologias ativas que potenciem as questões associadas à avaliação formativa, articulação vertical e horizontal, ao nível do trabalho prático, experimental/ laboratorial.</p> <p>* Promover ações de capacitação dos diferentes agentes educativos.</p> <p>* Promover momentos de desenvolvimento profissional no contexto do Agrupamento com reflexos no trabalho a desenvolver.</p> <p>* Promover a capacitação e o envolvimento das famílias no percurso educativo/formativo dos alunos.</p>	
<b>Público-alvo</b>	<p>Educação pré-escolar; 1º CEB; 2º CEB; 3º CEB; Ensino Secundário</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Assistentes Administrativos</p> <p>Docentes</p> <p>Técnicos</p> <p>Encarregados de Educação</p> <p>Comunidade Educativa</p>	
<b>Valores a desenvolver de acordo com o PASEO</b>	Responsabilidade e integridade.	✓
	Excelência e exigência.	✓
	Curiosidade, reflexão e inovação.	✓
	Cidadania e participação.	✓
	Liberdade.	✓
<b>Áreas de Competências a desenvolver de acordo com o PASEO</b>	Linguagens e textos.	✓
	Informação e comunicação.	✓
	Raciocínio e resolução de problemas.	
	Pensamento crítico e pensamento criativo.	✓
	Relacionamento interpessoal.	✓
	Desenvolvimento pessoal e Autonomia	✓
	Bem-estar, saúde e ambiente.	✓
	Sensibilidade estética e artística.	✓
	Saber científico, técnico e tecnológico.	✓
Consciência e domínio do corpo.	✓	
<b>Recursos (Programas / Projetos / Clubes / Parcerias)</b>	<p>Plano de capacitação do AER</p> <p>Programa Território Educativo de Intervenção Prioritária (TEIP)</p> <p>Plano de Ação para a Transição Digital</p> <p>Programa Academia Digital para Pais</p> <p>CEFOP LART–Centro de formação de Professores (Escolas de Lamego, Armamar, Resende e Tarouca)</p> <p>E-REDES</p>	



	Câmara Municipal de Resende CIM-Comunidade Intermunicipal do Tâmega e Sousa
<b>Indicadores</b>	* Número de ações de capacitação desenvolvidas. * Número de participantes nas ações. * Número de pais/ encarregados de educação convidados que participam em ações de sensibilização promovidas no âmbito das parcerias.
<b>Avaliação</b>	Inquéritos de satisfação. Análise dos indicadores.

<b>VALORIZAR COM OS OLHOS NO FUTURO - Atividades dinamizadas ou a dinamizar</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Orçamento*</b>
Academia Digital para Pais - Nível I – Competências digitais básicas (8 horas).	8-2	
Academia Digital para Pais - Nível II – Segurança e Cidadania Digital (8 horas).	22-2	
Orientação Escolar e Profissional	Ao longo do ano	
Orientação Escolar e Vocacional a duas turmas do 9º ano (C/D).	4-2	

\*Valores em euros. Nas situações onde não está definido orçamento foi atribuído o valor de zero euros.



## MONITORIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

---

Para cada atividade inserida na plataforma Inovar PAA será efetuada uma avaliação e/ou monitorização, a qual permitirá aferir qual o grau de consecução de cada Plano Anual de Atividades. A avaliação é, essencialmente, formativa, numa lógica de autoavaliação.

O Plano Anual de Atividades será monitorizado trimestralmente, pelo Conselho Pedagógico, verificando-se a adequação entre as atividades realizadas e os objetivos definidos, através de Relatórios Trimestrais de Execução do Plano Anual de atividades.

Este documento será atualizado trimestralmente.

Emitido parecer em Conselho Pedagógico de 19 de janeiro de 2022

Aprovado em Conselho Geral de 9 de março de 2022

Atualizado em abril de 2022



## PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADES (EXPORTAÇÃO DO PROGRAMA INOVAR PAA)

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Transnational meeting na Eslováquia	Preparação de atividades a desenvolver ao longo do ano	2122 Paula Maria Pinto Lobão; 2122 Maria Dulce Pereira   GR110; 2122 João Pedro Sequeira Figueiredo	Docentes; Alunos
Dia do Diploma	Cerimónia realizada no Polivalente da Escola Secundária de Resende, marcada pela entrega dos diplomas aos alunos do ensino secundário regular e profissional que terminaram o seu percurso escolar na Escola Secundária de Resende no ano letivo de 2020/2021. O objetivo principal da iniciativa pretendeu valorizar a conclusão do ensino secundário, nível que o Governo estabeleceu como referência para a qualificação da população portuguesa.	Direção	Alunos
Reunião transnacional do projeto Erasmus+ "Next Generation Digital Learning", em Resende	Realizaram-se várias reuniões de trabalho relacionadas com o desenvolvimento do projeto.	2122 Dionísio Alberto Ferreira   GR300	Docentes
Transnational Meeting em Portugal no âmbito do projeto Erasmus+ «The Game of Values».	O meeting de Portugal foi realizado no âmbito do projeto Erasmus+ «The Game of Values». Durante três dias os países parceiros tiveram a oportunidade de conhecer o Porto, Resende e a região demarcada do Douro. Foi realizado um workshop sobre as novas APPs direcionadas para o processo ensino/aprendizagem. Os parceiros visitaram a escola e dinamizaram atividades em algumas salas de aula. As reuniões de trabalho tiveram como objetivo avaliar o trabalho já realizado e planificar o próximo meeting online com alunos a realizar em novembro próximo, bem como as restantes mobilidades a decorrer na Eslováquia e na Itália.	2122 Vasco Mário Pinheiro Alves   GR290; 2122 Rute Alexandra Rodrigues Ferreira Pinto; 2122 Paula Maria Pinto Lobão; 2122 Joaquim Elísio Guedes Fonseca Cardoso; 2122 João Pedro Sequeira Figueiredo; 2122 FRANCISCO MANUEL CARDOSO SOEIRO   GR550	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º C; 6.º A; 6.º C)





Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Semana da Alimentação	<p>Durante a semana de 11 a 15 de outubro, serão realizadas, em todas as turmas do Centro Escolar de Resende, atividades relacionadas com a nutrição e alimentação.</p> <p>O principal objetivo é a promoção de hábitos de vida saudável, com a adoção de comportamentos alimentares saudáveis e a prática de atividade física.</p>	<p>2122 Teresa da Graça de Sousa Moreira Rodrigues   GR100;            2122 Susana Paula de Jesus Vieira   GR100;            2122 Rosália Guerra Tavares Pinto   GR100;            2122 Prazeres da Silva Caseiro   GR110;            2122 Minervina Batista Rêgo Castro   GR110;            2122 Maria Teresa Dias Peralta Mendes   GR110;            2122 Maria Rosa Casarões de Almeida Barreto   GR110;            2122 Maria Joaquim Da Silva Cardoso   GR100;            2122 Maria Emília da Costa Alves Pimentel   GR110;            2122 Maria Amélia Almeida Tuna   GR100;            2122 Margarida Maria Correia Filipe dos Santos   GR110;            2122 JOSÉ RUI DE SOUSA VAZ PEDRO   GR110;            2122 José Manuel Lage Valério   GR110;            2122 Joaquim Jorge Osório Rodrigues   GR110;            2122 GRACIANO PAIS NETO MAGALHÃES   GR110;            2122 Graça Almeida Cardoso Andrade   GR100;            2122 FERNANDA MARIA LOURENÇO PERPÉTUO RODRIGUES   GR110;            2122 Emília Fernanda Nogueira Pinto Loureiro   GR110;            2122 Benvinda Fernanda Ferreira Tuna   GR100;            2122 Anabela Silva Correia   GR110;            2122 Ana Maria da Fonseca Gabriel Dias   GR100;            2122 Ana da Conceição Correia   GR110;            2122 Agostinha Maria Ribeiro Duarte   GR110</p>	<p>Alunos            (P3 JIR5; P3 JIR2; P3 JIR3; P3 JIR4; P3 JIR1; P3 JIR7; P3 JIR6; 1.º R4; 1.º R5; 1.º R6; 2.º R7; 2.º R8; 3.º R1; 3.º R10; 3.º R9; 4.º R11; 4.º R2; 4.º R3)</p>
Dia Mundial da alimentação	<p>Confeção de refeições saudáveis - Visionamento de vídeos - Execução de fichas. Teatro de Fantoques. etc.</p> <p>Fomentar uma alimentação saudável, de qualidade e em quantidade suficiente e de modo permanente.</p> <p>Consciencialização para os problemas alimentares.</p>	<p>2122 Paulo Manuel Almeida Jesus   GR110;            2122 Natividade de Jesus M. Pereira   GR110;            2122 Maria Eduarda de Oliveira Macedo   GR110;            2122 Maria da Glória Mateus P. Gonçalves   GR100;            2122 José Júlio Moreira Duarte   GR110;            2122 Beatriz de Jesus Neves Borges Ferreira   GR100;            2122 António Pereira Lopes Azevedo   GR110;            2122 Ana Cristina Carvalho Basílio   GR100</p>	<p>Alunos            (P3 JICE1; P3 JICE2; 1.º M1; 2.º M2; 4.º M3)</p>



## Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
- Comemoração do dia da alimentação	Ao longo da semana (11 A 15 DE outubro) pretende-se desenvolver variadas atividades relacionadas com alimentação saudável Atividades: - sensibilização de alimentação saudável - elaboração de um panfleto para partilhar com os pais e encarregados de educação - confeção de um bolo saudável para sobremesa	2122 Avelina Maria Vasconcelos Ferraz   GR100	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 JISC1; 1.º SC1; 3.º SC3; 4.º SC2)
Meeting, na República Checa, do projeto Erasmus+ MADS	Criação de sinergias entre as escolas participantes no projeto MADS	João Figueiredo	Docentes; Alunos
Corredor da Excelência e do Mérito Escolar	Colocação de dois painéis suspensos no teto do corredor da entrada do pavilhão de aulas da Escola Secundária de Resende (Quadro de Excelência, Prémio Rebelo Moniz e Prémio Eça de Queirós), consagrados à distinção dos alunos (fotos e nomes) que se notabilizaram pela excelência dos resultados escolares no ano letivo de 2020/2021	Direção do AER	Alunos
Percurso/Visita de Estudo - Encostas das Terras Férteis (Freguesia de Felgueiras)	A atividade será realizada no âmbito do Módulo VII: Qualidades Físicas: Velocidade; Flexibilidade; Resistência. Será realizada uma atividade de pedestrianismo num dos percursos da Serra de Montemuro na freguesia de Felgueiras (Encostas das Terras Férteis) Objetivos: • Entender as capacidades físicas como melhoria na qualidade de vida. • Cooperar com os colegas nas situações de percurso. • Conhecer e experimentar atividades pouco exploradas nas aulas, e que estão em evidência social. • Conhecer os diferentes contextos em que as capacidades físicas podem ser vivenciadas. • Colaborar com a formação do indivíduo, para que seja capaz de desenvolver socialização, opinião, análise e identificação de práticas e atitudes importantes para sua vida, bem como promover o bem-estar, saúde e ações para garantir os seus direitos à qualidade de vida, política e em sociedade. • Conviver com a natureza e entender como ela é importante para o futuro de todos nós. • Reconhecer processos de controlo do esforço e identificar sinais de fadiga ou inadaptação à exercício praticada evitando riscos para a saúde. • Desenvolver o espírito de equipa, a motivação, coesão e ajudar o grupo a quebrar barreiras.	2122 LUÍS FERNANDO CARVALHO MONTEIRO   GR620	Alunos (11.º 2E)
Um dia como técnico de geriatria	Uma vez que o passado ano letivo ficou marcado pela ausência de FCT devido à pandemia, servem estes dias para aproximar os futuros técnicos de geriatria do seu ambiente de trabalho. Desenvolvendo por um lado motivação, autonomia e iniciativa, por outro, valores do saber-ser, saber-estar e saber-fazer.	2122 João Paulo Batalha Machado   GR430; 2122 Bibiana Emanuela Barbosa Rodrigues Lage   TEC	Alunos (11.º 2E)



Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Dia da Alimentação e Outubro ROSA	Participação no Concurso "Roda esta ideia... para não desperdiçares" promovido pela Resinorte Atividades no âmbito do Outubro Rosa (decoração da escola (gradeamento exterior) com laços cor-de-rosa; Dia Rosa com a apresentação de uma coreografia alusiva ao tema e visualização de vídeos)	2122 Ana Cristina Martins de Oliveira Lázaro   GR520; 2122 Andreia Marisa Sequeira Pinto Fontão Ferreira   GR520; 2122 Maria de Deus Leal Mendes   GR520; 2122 TERESA DA RESSUREIÇÃO MANSO FIÚZA   GR620	Docentes; Pessoal não docente; Alunos
Outubro Rosa	O mês de outubro é um mês especial para ativar comportamentos contra o cancro da mama. Tem como objetivo promover a consciencialização dos nossos alunos sobre a doença e partilhar informações sobre o cancro de mama.	2122 Paulo Manuel Almeida Jesus   GR110; 2122 Natividade de Jesus M. Pereira   GR110; 2122 Maria Eduarda de Oliveira Macedo   GR110; 2122 Maria da Glória Mateus P. Gonçalves   GR100; 2122 José Júlio Moreira Duarte   GR110; 2122 Beatriz de Jesus Neves Borges Ferreira   GR100; 2122 António Pereira Lopes Azevedo   GR110	Alunos (P3 JICE1; P3 JICE2; 1.º M1; 2.º M2; 4.º M3)
Dia da Poupança (31 de outubro)	Exposição alusiva à Poupança de modo a sensibilizar a comunidade educativa para a sua importância, modos ou formas de poupar e os seus destinos.	2122 SANDRA ISABEL FERRADA GOMES DE MATOS PEREIRA   GR430	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º D)
Prémio de Excelência e Mérito Escolar	Reconhecer e premiar, publicamente, através de uma cerimónia aberta à Comunidade Escolar, os alunos que revelaram excelentes resultados escolares no ano letivo de 2020/2021.	Direção do AER	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos
PROGRAMA "DOVE - EU CONFIANTE"	O Programa "DOVE – Eu Confiante!" encontra-se a ser implementado pela Associação EPIS – Empresários Pela Inclusão Social, em parceria com a DOVE e a Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP) a nível nacional. É um programa de sete workshops a serem implementados a alunos do 3º ciclo e que visam a promoção da imagem corporal positiva em contexto escolar, de forma a melhorar, a curto e a longo prazos, a autoestima dos jovens portugueses.	2122 Sandra Manuela Rodrigues Pinto   GR500; 2122 MANUELA RODRIGUES RIBEIRO CARVALHO   GR510	Alunos (9.º C)
Dia do Empreendedor	Exposição de cartazes de modo a sensibilizar a comunidade educativa para as competências empreendedoras, Instituições que promovem a capacidade empreendedora e exemplos de prémios de Empreendedorismo.	2122 SANDRA ISABEL FERRADA GOMES DE MATOS PEREIRA   GR430; 2122 João Paulo Batalha Machado   GR430; 2122 Cristina Manuela Loureiro Martins Correia   GR430	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º 1G; 10.º 1H)



Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Missão Pijama - Dia Nacional do Pijama	Atividades lúdicas, educativas e solidária. Apoio de um Kit Educativo enviado para a nossa escola pela associação "mundosdevida". Apoio de um site www.mundosdevida.pt	2122 Paulo Manuel Almeida Jesus   GR110; 2122 Natividade de Jesus M. Pereira   GR110; 2122 Maria Eduarda de Oliveira Macedo   GR110; 2122 Maria da Glória Mateus P. Gonçalves   GR100; 2122 José Júlio Moreira Duarte   GR110; 2122 Beatriz de Jesus Neves Borges Ferreira   GR100; 2122 António Pereira Lopes Azevedo   GR110	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 JICE1; P3 JICE2; 1.º M1; 2.º M2; 4.º M3)
"Diálogos com Pessoas" integrado na comemoração do 86.º aniversário da morte de Fernando Pessoa.	<p>- No dia 30 de novembro, os alunos das turmas do 12.º ano de escolaridade, do Ensino regular, circularão pelos diferentes espaços da escola, dando a conhecer a poesia de Fernando Pessoa e dos seus heterónimos Alberto Caeiro, Ricardo Reis e Álvaro de Campos.</p> <p>- Os alunos vestir-se-ão de acordo com o poeta que irão declamar;</p> <p>- Na Biblioteca da Escola Secundária de Resende, alunos das diferentes turmas do 12.º ano, do Ensino Regular, farão uma dramatização "Diálogos com Pessoas" alusiva ao poeta e aos seus heterónimos;</p> <p>- Na receção passar-se-á um documentário alusivo ao poeta.</p> <p>- Serão elaborados alguns marcadores de livros com poemas de Fernando Pessoa para distribuir.</p> <p>A atividade tem os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comemorar o aniversário da morte de Fernando Pessoa;</li> <li>•Despertar e/ou desenvolver o gosto pela poesia;</li> <li>•Divulgar a poesia de Fernando Pessoa e dos seus heterónimos;</li> <li>•Promover o espírito de grupo e a autonomia;</li> <li>•Aplicar conhecimentos adquiridos.</li> </ul>	2122 Cecília Maria dos Reis Torres   GR300	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3ºCEB, Secundário)
Intercâmbio de alunos do projeto EVA, em Resende	As delegações internacionais foram recebidas com performances de música e dança; participaram em atividades relacionadas com a temática do projeto (apresentação de dramatizações sobre igualdade, aceitação e variedade, workshops sobre "As Migrações em Portugal" e "Valores comuns", sessão de educação não formal baseada na metodologia do Compass, encontro com migrantes e visita ao Centro São Cirilo, uma comunidade de inserção da Companhia de Jesus, no Porto, que acolhe e capacita pessoas e famílias, migrantes e nacionais, a passar por fase temporária de fragilidade social). Houve também a realização de uma receção na Câmara Municipal de Resende, visitas guiadas aos centros históricos das cidades do Porto e de Guimarães, bem como ao Museu Municipal de Resende.	2122 Dionísio Alberto Ferreira   GR300	Docentes; Alunos
Árvore de Natal com leds - Uso de materiais recicláveis e promotores da sustentabilidade.  Clube de Programação e Robótica	Realização um artefacto alusivo ao Natal (Árvore de Natal com leds) ou outro evento festivo, que permita aos alunos desenvolver competências transversais de Eletrónica, Programação e Robótica. Para a realização deste artefacto, os alunos devem promover o uso de materiais recicláveis e promotores da sustentabilidade do Planeta. Esta atividade está a ser realizada com o projeto de Erasmus+ e o clube de Programação e Robótica.	2122 João Pedro Sequeira Figueiredo; 2122 CARLOS MANUEL DOS PRAZERES PINTO   GR550; 2122 FRANCISCO MANUEL CARDOSO SOEIRO   GR550	Alunos (2ºCEB)



## Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Natal	Comemorar e relembrar a época natalícia com atividades diversas. Entrega de presentes oferecidos pelas Juntas de Freguesia. Execução de pequenos vídeos, sobre as atividades executadas durante a semana.	2122 Paulo Manuel Almeida Jesus   GR110; 2122 PAULA DENISE FERREIRA ELÉZ; 2122 Natividade de Jesus M. Pereira   GR110; 2122 Maria Eduarda de Oliveira Macedo   GR110; 2122 Maria da Glória Mateus P. Gonçalves   GR100; 2122 José Júlio Moreira Duarte   GR110; 2122 Cristina de Sousa Rebelo   GR910; 2122 Beatriz de Jesus Neves Borges Ferreira   GR100; 2122 António Pereira Lopes Azevedo   GR110; 2122 Ana Cristina Carvalho Basílio   GR100	Alunos (P3 JICE1; P3 JICE2; 1.º M1; 2.º M2; 4.º M3)
PORDATA	Incentivar o gosto pelas literacias estatísticas. Facultar o apoio ao desenvolvimento do currículo. Contribuir para um processo de aprendizagem importante, que ajudará a formar cidadãos de pleno direito. Favorecer o conhecimento relativo ao INE.	2122 Minervina dos Santos Dias   GR110; 2122 Maria Emília Ferreira Matos   GR420	Alunos (11.º A)
Aprender e pesquisar com a plataforma MILD (Manual de Instruções para a Literacia Digital	Fomentar o trabalho colaborativo BE/Professores, a articulação curricular e o apoio ao currículo, no âmbito do Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar. Contribuir para mobilizar competências da leitura, das literacias da biblioteca, tecnológicas e da informação e comunicação. Promover a leitura, a pesquisa, a seleção e a organização da informação, as literacias e o conhecimento. Favorecer o aperfeiçoamento de competências e o sucesso escolar.	2122 Minervina dos Santos Dias   GR110	Docentes; Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D)
Concurso Nacional de Leitura	Contribuir para um processo de aprendizagem importante, que ajudará a formar cidadãos de pleno direito. Estimular o espírito de competitividade. Promover a troca de experiências entre leitores. Incentivar o gosto pela leitura. Facultar o apoio ao desenvolvimento do currículo. . Fase escolar - a partir do dia 24 de janeiro . Fase municipal (1.º CEB) - dia 23 fevereiro	2122 Minervina dos Santos Dias   GR110; 2122 Francisco José Almeida Magalhães   GR300	Alunos
Corta-mato escolar	Selecionar alunos para corta-mato Tâmega	2122 António Alberto Miranda de Carvalho   GR620; 2122 Alfredo Carlos Soares Ferreira   GR620	Alunos (3º CEB; Secundário)
Orientação Escolar e Vocacional a duas turmas do 9º ano (C/D).	Orientação escolar e vocacional com 8 sessões programadas, incluindo a aplicação de testes de avaliação ao nível dos interesses profissionais e valores. Preparação para a tomada de decisão consciente, refletindo com os alunos sobre o seu projeto vocacional, considerando o perfil e o percurso escolar de cada um dos alunos. Apresentação de resultados aos alunos e Diretores de Turma.	2122 Ana Catarina Pinto Freitas   Psicóloga	Alunos (9.º C; 9.º D)



## Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Visita de Estudo ao "Meu Super"	Os alunos deslocam-se às instalações do Meu Super com as seguintes finalidades: - Reconhecer a importância do Marketing, em especial, a Publicidade. - Reconhecer a importância do Merchandising, - A localização dos produtos no armazém, - A Gestão Administrativa dos stocks.	2122 SANDRA ISABEL FERRADA GOMES DE MATOS PEREIRA   GR430; 2122 Cristina Manuela Loureiro Martins Correia   GR430	Alunos (10.º 1G; 10.º 1H; )
Vamos Construir Pontes	Encontro Biblioteca Humana, numa ação de cidadania e de sensibilização para a transição vida ativa, com os estudantes universitários: Ana Cairrão, Ana Sofia Monteiro, Ana Sofia Pereira, Marta Salgueiro e Jorge Ferreira.	2122 Vasco Mário Pinheiro Alves   GR290; 2122 SUZETE MARISA DE ALMEIDA PAIVA   GR500; 2122 LUÍS FERNANDO CARVALHO MONTEIRO   GR620; 2122 Joana Barros de Araújo Correia   GR510; 2122 Cecília Maria dos Reis Torres   GR300	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D)
Academia Digital para Pais Nível I – Competências digitais básicas (8 horas).	Academia Digital para Pais (2.ª Edição)  O Programa Academia Digital para Pais é uma iniciativa da E-REDES em parceria com a Direção-Geral da Educação, que dá a possibilidade aos pais e aos encarregados de educação, de crianças do Ensino Básico, de frequentar ações de formação promotoras de competências digitais.	2122 CARLOS MANUEL DOS PRAZERES PINTO   GR550	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade
Intercâmbio de alunos do projeto EVA, na Ilha de Reunião	Na cidade de Saint-Pierre, na ilha da Reunião, decorrerá o intercâmbio de alunos do projeto EVA (Igualdade, Variedade e Aceitação), uma parceria do Agrupamento de Escolas de Resende com estabelecimentos de ensino da Alemanha, França, Estónia, Turquia e Bulgária. Duas estudantes resendenses, acompanhados por dois professores, visitarão as instalações da escola de acolhimento e participarão em diversas atividades: aulas de crioulo, projetos artísticos e workshops sobre os valores inerentes ao projeto EVA, conferência sobre a integração da igualdade de oportunidades entre mulheres e homens, formação acerca da plataforma eTwinning, inauguração de uma placa sobre o projeto Erasmus+, sessão de advocacia sobre o agravamento da situação das mulheres na Europa - advinda da pandemia Covid-19 - e uma exibição sobre a igualdade de género. A comitiva portuguesa terá também a oportunidade de participar em visitas de caráter cultural à cidade de Saint-Pierre e a alguns dos lugares mais emblemáticos da ilha.	2122 Dionísio Alberto Ferreira   GR300	Docentes; Alunos
Dia de S. Valentim	Recolha de cartas, nos dias anteriores, feitas pelos alunos com o intuito de serem entregues no dia de S. Valentim aos seus correspondentes como forma de celebrar o amor e a amizade.	Aluno - Tiago Monteiro Lobão	Alunos
Transnacional Meeting, em Salamanca, do projeto Erasmus+ MADS	Transnacional meeting em Salamanca no âmbito do projeto Erasmus+ MADS	2122 João Pedro Sequeira Figueiredo	Docentes; Alunos



## Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Academia Digital para Pais Nível II – Segurança e Cidadania Digital (8 horas).	Academia Digital para Pais (2.ª Edição)  O Programa Academia Digital para Pais é uma iniciativa da E-REDES em parceria com a Direção-Geral da Educação, que dá a possibilidade aos pais e aos encarregados de educação, de crianças do Ensino Básico, de frequentar ações de formação promotoras de competências digitais.	2122 CARLOS MANUEL DOS PRAZERES PINTO   GR550	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade
Formação em Suporte Básico de Vida	ÁREA DOS CONHECIMENTOS NA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA NOSECUNDÁRIO Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiopulmonar, no contexto das atividades físicas ou outro e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva: - cumpre e explica a importância da cadeia de sobrevivência (ligar 112, reanimar, desfibrilhar, estabilizar); - assegura as condições de segurança para o reanimador, vítima e terceiros; - realiza o exame primário da vítima, numa breve sucessão de ações, avaliando a sua reatividade, a permeabilização da via aérea e a ventilação; - contacta os serviços de emergência (112) prestando a informação necessária (vítima, local, circunstâncias) de forma clara e eficiente; - realiza as manobras de Suporte Básico de Vida e Desfibrilhação Automática Externa (SBVDAE), de acordo com o algoritmo atual, emanado pelo European Resuscitation Council (ERC); - reconhece uma obstrução grave e ligeira da via aérea, aplicando as medidas de socorro adequadas (encorajamento da tosse, remoção de qualquer obstrução visível, palmadas interestapulares, manobra de Heimlich)	2122 TERESA DA RESSUREIÇÃO MANSO FIUZA   GR620; 2122 Sérgio Miguel Cardoso Sousa   GR620; 2122 LUÍS FERNANDO CARVALHO MONTEIRO   GR620	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D)
Visita de estudo do 7º ano de escolaridade	Realização de uma visita de estudo, por ano, com o intuito de promover a interdisciplinaridade e domínio de autonomia curricular que possibilite a envolvimento e articulação de várias disciplinas. Locais da visita: Viseu (Museu do Quartzo) e Aveiro (Centro de Ciência Viva)	2122 Carla Sofia Bernardo Costa   GR510; 2122 Andreia Marisa Sequeira Pinto Fontão Ferreira   GR520; 2122 Ana Cristina Martins de Oliveira Lázaro   GR520	Alunos (Todas as turmas do 7.º)



Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Carnaval	Levar os alunos a perceber que o Carnaval é uma manifestação cultural mundial; Conhecer sua origem e suas características; Cantar e dançar músicas de Carnaval; Organizar fantasias, máscaras e pinturas faciais; Desfile de Carnaval pelas ruas da vila de S. Martinho de Mouros; etc.	2122 Paulo Manuel Almeida Jesus   GR110; 2122 Natividade de Jesus M. Pereira   GR110; 2122 Maria Eduarda de Oliveira Macedo   GR110; 2122 Maria da Glória Mateus P. Gonçalves   GR100; 2122 José Júlio Moreira Duarte   GR110; 2122 Cristina de Sousa Rebelo   GR910; 2122 Beatriz de Jesus Neves Borges Ferreira   GR100; 2122 António Pereira Lopes Azevedo   GR110; 2122 Ana Cristina Carvalho Basílio   GR100	Alunos (P3 JICE1; P3 JICE2; 1.º M1; 2.º M2; 4.º M3)
Recolha de bens de primeira necessidade para enviar para a Ucrânia	Recolha de bens para enviar, com a ajuda do município e do grupo de jovens Gotas d'Orvalho, para a Ucrânia. Com isto, estará disponível na receção da escola um ponto de recolha de bens. O objetivo é ajudar quem mais precisa neste momento e fazer a diferença junto daqueles que mais necessitam.	2122 Delfina Rodrigues Ferreira Veloso   GR600; Aluno - Tiago Monteiro Lobão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos
Workshops de autoconhecimento e treino de competências	Wokshops de autoconhecimento e treino de competências	2122 João Paulo Batalha Machado   GR430	Alunos (10.º 1E; 10.º 1F; 10.º 1G; 10.º 1H; 11.º 2D; 11.º 2E; 11.º 2F; 12.º 3D)
Projeto KidFun	“KidFun – Educação para Valores” é um projeto da Fundação Benfica que visa apoiar a escola e a família na educação das crianças, ao nível do Saber Ser, motivando-as à descoberta e aprofundamento dos valores fundamentais de conduta e vida em sociedade. Atividades pedagógicas com componente desportiva.	2122 Paulo Manuel Almeida Jesus   GR110; 2122 Natividade de Jesus M. Pereira   GR110; 2122 Maria Eduarda de Oliveira Macedo   GR110; 2122 José Júlio Moreira Duarte   GR110; 2122 António Pereira Lopes Azevedo   GR110	Alunos (1.º M1; 2.º M2; 4.º M3)
Visita de Estudo ao Parque e o Museu do Vale de Foz Côa	1-Promover relações interpessoais; 2- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do património cultural (material, imaterial e histórico); 3- Conhecer o Parque e o Museu do Vale de Foz Côa; 4 - Favorecer o contacto com os espaços, permitindo a articulação com os conteúdos lecionados nas aulas.	2122 Rosa Maria Conceição Costa Rodrigues	Alunos (5.º A)
Visita de estudo	Proporcionar aos alunos experiências e o contacto com metodologias proporcionadoras do desenvolvimento cognitivo e altitudinal de forma interativa, desafiante e inovadora. Esta visita de estudo está vocacionada para a difusão cultural através da observação e experimentação.	2122 Maria Guilhermina Trindade	Alunos (6.º A; 6.º B)
Visita de estudo	Proporcionar aos alunos experiências e o contacto com metodologias proporcionadoras do desenvolvimento cognitivo e altitudinal de forma interativa, desafiante e inovadora. Esta visita de estudo está vocacionada para a difusão cultural através da observação e experimentação.	2122 Joaquim Elísio Guedes Fonseca Cardoso	Alunos (6.º A; 6.º B)





Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Património cultural e natural da Região Demarcada do Douro	O tema escolhido é transversal a várias áreas. Pretende-se que os alunos criem laços afetivos com o património material e imaterial, retirando proveito dos seus recursos naturais. objetivos: - Sensibilizar para a proteção do ambiente, a preservação do património e o equilíbrio entre a Natureza e a vida humana. - Demonstrar curiosidade e interesse pelo mundo que o rodeia e pelas tradições. - Reconhecer e valorizar históricas. - Fomentar para o espírito cívico.	2122 Fátima Soledade Santos Cardoso Pereira; 2122 Dina Maria Pereira Fernandes; 2122 DALILA MARGARETE SANTOS CARDOSO BESSA	Alunos (6.º D)
Visita de estudo do 5º C e 5º D	Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação; Relacionar as características (forma do corpo, revestimento, órgãos de locomoção) de diferentes animais com o meio onde vivem; Caracterizar alguma da biodiversidade existente (fauna e flora); Identificar diferentes espécies da fauna e da flora; Valorizar as áreas protegidas e o seu papel na preservação da fauna e da flora; Aproximar o aluno da realidade Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com a natureza e a sua biodiversidade; Desenvolver o espírito de observação; Desenvolver o espírito de observação: colheita de dados, análise, etc; Aplicar instrumentos de observação/ investigação; Recolher dados significativos de utilização futura, relacionados com os conteúdos específicos ou com o papel formativo das disciplinas; Promover a interdisciplinaridade	2122 Cidália do Carmo Baptista Couto; 2122 Anabela Pereira Ribeiro	Alunos (5.º C; 5.º D)
Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde	Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva de Vila do Conde. Objetivos: - Pretende-se que os alunos conheçam um espaço plurifuncional de ciência e tecnologia, vocacionado para a difusão da cultura científica, através da observação e experimentação contribuindo para o crescimento e desenvolvimento cognitivo e atitudinal.	2122 Dina Maria Pereira Fernandes; 2122 Maria Teresa Correia Vicente Almeida; 2122 Maria Guilhermina Trindade; 2122 Fernanda Maria Pereira Machado	Alunos (6.º C; 6.º E)
Visita de Estudo ao Museu do Vale de Foz Côa	Visita de Estudo ao Museu do Vale de Foz Côa. Objetivos: 1-Promover relações interpessoais; 2- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do património cultural (material, imaterial e histórico); 3- Conhecer o Parque e o Museu do Vale de Foz Côa; 4 - Favorecer o contacto com os espaços, permitindo a articulação com os conteúdos lecionados nas aulas.	2122 Fátima Soledade Santos Cardoso Pereira; 2122 Rosa Maria Conceição Costa Rodrigues; 2122 Paula Maria Pinto Lobão; 2122 Marinho José Carvalho Almeida; 2122 Marília Manuela Lopes Pinto de Macedo; 2122 Maria Teresa Marques C. G. Loureiro; 2122 Excelso Carlos Santos Ferreira   GR290	Alunos (5.º B)
Mega Atleta	Realização da fase escolar para apuramento dos alunos para participarem na fase local que se realiza 31-03-2022 Mega Atleta CLDE Tâmega – Lousada. Inscrição voluntária	2122 TERESA DA RESSUREIÇÃO MANSO FIÚZA   GR620; 2122 Sérgio Miguel Cardoso Sousa   GR620; 2122 António Alberto Miranda de Carvalho   GR620; 2122 Alfredo Carlos Soares Ferreira   GR620	Alunos (3º CEB, Secundário)
Encontro transnacional do projeto Erasmus+ "Next Generation Digital Learning", na Croácia	Apresentação de exemplos de atividades sobre como usar novas ferramentas digitais e sua integração nos currículos.	2122 Dionísio Alberto Ferreira   GR300	Docentes



## Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Dia do Pi	Já todos ouvimos falar do famoso número Pi, representado pela letra grega $\pi$ . 3,14 é o valor arredondado às centésimas deste número irracional que tanto interesse tem suscitado ao longo dos tempos. Por esta razão, convencionou-se que dia 14 de março (14/3 ou 3/14, segundo a datação americana) seria o Dia do Pi e como seria de esperar, esta data será celebrada na nossa escola com a realização de uma exposição de trabalhos realizados pelos alunos dos 7.º e 8.º anos. Irão criar um caligrama num triângulo, que foi distribuído pelos professores, de modo a fazer um “estendal” que servirá para decorar diversos espaços da escola com motivos relacionados com o Pi e de um concurso de Piemas, poemas ao número (Pi).	2122 LUIS FILIPE DIAS   GR500	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)
Dia do Comerciante e Dia Mundial dos Direitos do Consumidor	-Informar a comunidade educativa das competências do Técnico Comercial. - Sensibilizar a comunidade educativa para a importância do Comércio. - O Comércio como atividade da Distribuição.	2122 SANDRA ISABEL FERRADA GOMES DE MATOS PEREIRA   GR430; 2122 Cristina Manuela Loureiro Martins Correia   GR430	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º 1G; 10.º 1H)
Semana da Disciplina de EMRC Conferências	- Aplicar conhecimentos inerentes à disciplina e à escola em geral - Respeitar e valorizar os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar;	2122 Excelso Carlos Santos Ferreira   GR290; 2122 Simão Pedro Oliveira Carvalho   GR290; 2122 Vasco Mário Pinheiro Alves   GR290	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade
Presépios de Natal	-Perceber o significado do Natal e da família; - Desenvolver o espírito de solidariedade, verdade e partilha.	2122 Vasco Mário Pinheiro Alves   GR290; 2122 Simão Pedro Oliveira Carvalho   GR290; 2122 Excelso Carlos Santos Ferreira   GR290	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3º CEB, Secundário)
“Dia da Declaração Universal dos Direitos do Homem.” Direitos da criança	Promover a reflexão sobre a Dignidade da Pessoa. Entender a importância dos Direitos Humanos.	2122 Excelso Carlos Santos Ferreira   GR290; 2122 Simão Pedro Oliveira Carvalho   GR290; 2122 Vasco Mário Pinheiro Alves   GR290	Alunos (3º CEB, Secundário)



## Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Visita de estudo ao Super Bock Group, à praia de Lavadores e a um espaço comercial	<p>Pretende-se que os alunos tomem contacto com a realidade, cumprindo-se os seguintes objetivos:</p> <p>No âmbito das disciplinas de Física e Química A e Biologia e Geologia do curso de Ciências e Tecnologias:</p> <p>Aprofundar e enriquecer conhecimentos da disciplina de FQA; relacionar os conteúdos programáticos dados na escola situações do dia-a-dia, conferindo maior visibilidade aos aspetos teóricos da disciplina e suscitando o despertar de “vocações” profissionais; tomar contacto com novas tecnologias; reconhecer e identificar os diversos tipos de rochas presentes na praia de Lavadores; compreender a interação/ação de fenómenos da geodinâmica externa e interna através da observação de estruturas típicas resultantes; perceber de que forma a biosfera e a geosfera se relacionam num ambiente litoral; promover o trabalho de campo como parte integrante do estudo das ciências numa perspetiva conjunta de ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; promover o pensamento crítico e a literacia científica e financeira dos alunos pelo contato direto com o meio ambiente que os rodeia e contribuir para um ensino de ciências mais motivador, envolvente e consistente através do trabalho de campo.</p> <p>No âmbito da disciplina de Economia do curso de Ciências Sócio-económicas:</p> <p>Reconhecer a importância dos agentes económicos e das atividades económicas; visualizar as etapas do processo produtivo; explicitar os recursos humanos, materiais, tecnológicos e financeiros; reconhecer a importância da inovação tecnológica.</p> <p>No âmbito das disciplinas da componente tecnológica dos cursos profissionais de Técnico de Comércio e Técnico Administrativo:</p> <p>Identificar as finalidades de carácter económico e social das organizações; identificar a visão, missão e valores da organização; reconhecer a importância da responsabilidade social enquanto valores indispensáveis à sobrevivência de qualquer organização; perceber o conceito de comunicação integrada e a importância da sua articulação; reconhecer a importância das compras; verificar o cumprimento das normas de segurança, higiene e saúde no trabalho.</p> <p>Transversalmente:</p> <p>Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação.</p>	2122 SANDRA ISABEL FERRADA GOMES DE MATOS PEREIRA   GR430; 2122 PAULA ALEXANDRA MONTEIRO PEREIRA   GR510; 2122 João Paulo Batalha Machado   GR430; 2122 FERNANDO MANUEL PINTO NUNES COELHO   GR520; 2122 Cristina Manuela Loureiro Martins Correia   GR430	Alunos (10.º B; 10.º C; 10.º D)

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Visita de Estudo à Praia de Lavadores, 2ºE	1. Proteger o ecossistema dunar e o património natural a ele associado, incluindo a fauna, flora e geodiversidade. 2. Promover a educação e sensibilização ambiental bem como os seus valores naturais, estéticos e científicos. 3. Perceber de que forma a biosfera e a geosfera se relacionam num ambiente litoral; 4. Promover o trabalho de campo como parte integrante do estudo das ciências numa perspetiva conjunta de ciência, tecnologia, sociedade e ambiente; 5. Promover o pensamento crítico e a literacia científica dos alunos pelo contato direto com o meio ambiente que os rodeia; 6. Contribuir para um ensino de ciências mais motivador, envolvente e consistente através do do trabalho de campo.	2122 FERNANDO MANUEL PINTO NUNES COELHO   GR520	Alunos (11.º 2E)
Dia do Pai	Na planificação das atividades, os professores devem considerar alguns aspetos, tais como: os diferentes tipos de família dos seus grupos; a criatividade das crianças na elaboração de lembranças para o pai; atividades a desenvolver com os pais. A intenção de comemorar o Dia do Pai tem como objetivo promover a interação entre a família e a escola, no sentido de valorizar a mesma.	2122 Paulo Manuel Almeida Jesus   GR110; 2122 Natividade de Jesus M. Pereira   GR110; 2122 Maria Eduarda de Oliveira Macedo   GR110; 2122 Maria da Glória Mateus P. Gonçalves   GR100; 2122 José Júlio Moreira Duarte   GR110; 2122 Beatriz de Jesus Neves Borges Ferreira   GR100; 2122 António Pereira Lopes Azevedo   GR110; 2122 Ana Cristina Carvalho Basílio   GR100	Alunos (P3 JICE1; P3 JICE2; 1.º M1; 2.º M2; 4.º M3)
Comemorar o Dia Mundial da Poesia	Palavrear com poesia; A poesia vai à rua, com todos; Poetas e poesia em cena; Piemas, em DAC, com os 7.º e 8.º anos Celebrar a leitura e a poesia.	2122 Minervina dos Santos Dias   GR110; 2122 JOSÉ JOAQUIM PACHECO AMARAL   GR300; 2122 Francisco José Almeida Magalhães   GR300; 2122 Cecília Maria dos Reis Torres   GR300	Docentes; Pessoal não docente; Alunos
Exploração da Natureza - Canoagem	Realização de uma Caminhada, com chegada a Caldas de Aregos. Contacto com as Canoas e barcos a vela no Rio Douro. Elaboração de um relatório/artigo sobre o decorrer da atividade. Os Encarregados de Educação podem participar.	2122 Dionísio Alberto Ferreira   GR300; 2122 Sérgio Miguel Cardoso Sousa   GR620	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º 2D)
Visita de estudo a Lamego	Visita à escola de hotelaria de Lamego Visita à Sé Catedral Visita ao Santuário dos Remédios	2122 Simão Pedro Oliveira Carvalho   GR290	Alunos (11.º 2D; 12.º 3D)

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Visita de Estudo "Escola de Hotelaria e Turismo e Centro Histórico do Porto"	Visita de estudo à Escola de Hotelaria e Turismo do Porto e ao Centro Histórico com os seguintes objetivos: - Integrar e consolidar saberes adquiridos na sala de aula; - Alargar horizontes culturais; - Promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos e docentes; - Desenvolver normas e atitudes adequadas a visitas a locais de interesse cultural; - Interagir com os professores, o guia e os colegas nos diferentes espaços de visita; - Desenvolver sentimentos de amizade, respeito e solidariedade entre todos os intervenientes na visita; - Formar para a cidadania: aperfeiçoar a capacidade de análise; conhecimento e aceitação do outro com base no respeito, confiança e cooperação.	2122 Elisete Marina Pinto Lopes Espírito Santo   GR420	Alunos (12.º 3D)
Mega Atleta CLDE Tâmega – Lousada	Participação na atividade do CLDE Tâmega	2122 António Alberto Miranda de Carvalho   GR620; 2122 Alfredo Carlos Soares Ferreira   GR620	Alunos ()
Visita de estudo à Assembleia da República	Verificar a elaboração das Leis. Ver como funciona este órgão de soberania.	2122 João Paulo Batalha Machado   GR430	Alunos (12.º A; 12.º D)
Visita de estudo a Lamego Escola de hotelaria Circuito Religioso	Visita de estudo a Lamego Escola de hotelaria Circuito Religioso	2122 Simão Pedro Oliveira Carvalho   GR290	Alunos (10.º 1E; 10.º 1F; 10.º 1G; 10.º 1H)
Visita de estudo ao Porto - "Protejo o Azulejo"	A visita tem como objetivos dar a conhecer o acervo museológico, desenvolver nos alunos o gosto pela arte e pela preservação do património e da memória coletiva, bem como promover momentos de aprendizagem, em contexto de interdisciplinaridade.  No âmbito do estudo das ISOMETRIAS DO PLANO, esta visita pretende igualmente motivar para a aprendizagem de conceitos fundamentais de Geometria e propiciar o desenvolvimento do sentido espacial, com ênfase na visualização e compreensão de transformações geométricas e suas propriedades, em contexto de exploração de azulejos.	2122 LUIS FILIPE DIAS   GR500; 2122 Gina Maria Martins de Morais Antas   GR530; 2122 Delfina Rodrigues Ferreira Veloso   GR600	Alunos (Todas as turmas do 8.º)
Pena Park Aventura, Visita de Estudo, 3ºD	Prática de atividades de animação turística; Conhecer atividades de animação; Observar técnicas de comunicação; Trabalho colaborativo/equipa.	2122 Sérgio Miguel Cardoso Sousa   GR620	Alunos (12.º 3D)
Visita à empresa de reciclagem de materiais elétricos/eletrónicos Intercycling em Tondela e Central Eólica no Caramulo.	Promover a defesa e preservação do meio ambiente; Partilha e reconhecer boas práticas. Promover a aplicação dos conhecimentos das disciplinas técnicas	2122 António Manuel Cabral   GR540	Docentes; Alunos (10.º 1E; 11.º 2F; 12.º 3F; 9.º 2PIEF)



Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Dar Sangue é Dar Vida	<p>Desenvolvimento de Laboratório de Aprendizagem multidisciplinar da turma C do 11.º Ano. Colaboração com o Instituto Português do Sangue (IPS) e Associação de Dadores de sangue de Resende (ADaR).</p> <p>Pretende-se que os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ Tomem consciência de questões relacionadas com a necessidade de doar sangue;</li> <li>- Agir e educar no sentido de sermos solidários;</li> <li>- Discutir/partilhar ideias com o grupo/turma, colaborar uns com os outros, mostrar espírito de entreatajuda e solidariedade.</li> <li>- Consolidar, aprofundar e ampliar conhecimentos;</li> <li>- Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração;</li> <li>- Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar e trabalhar presencialmente e em rede;</li> <li>- Ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista;</li> <li>- Registrar os resultados, cumprir/participar nas tarefas, mostrar responsabilidade, avaliar e aceitarem ser avaliados.</li> </ul>	2122 JOSÉ JOAQUIM PACHECO AMARAL   GR300	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º C)
Visita de estudo das turmas A, B, C, D e E do 9º ano.	<p>Realização de uma visita de estudo para as turmas do 9º ano ao Museu da Vista Alegre, em Ílhavo, e à Fábrica, Centro da Ciência Viva, em Aveiro.</p> <p>Com esta atividade pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● promover a interdisciplinaridade e a articulação curricular de modo a contribuir para a construção de aprendizagens mais significativas;</li> <li>● tornar a escola um espaço de socialização cultural;</li> <li>● promover o convívio e a amizade.</li> </ul>	2122 ROSA MARIA DA COSTA ALMEIDA   GR330; 2122 Paulo Jorge Ferreira de Sequeira   GR400; 2122 PAULA CRISTINA RIBEIRO COELHO SILVA   GR400; 2122 MANUELA RODRIGUES RIBEIRO CARVALHO   GR510; 2122 Gina Maria Martins de Moraes Antas   GR530; 2122 ALEXANDRA CRISTINA NÉDIO PEREIRA BICA   GR500	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)
"O 25 de abril de uma família, o antes e o depois"	<p>Peça de teatro, interpretada pelos alunos da turma R2 do 4º ano, composta por três atos que retratam a vivência, o quotidiano e a relação escola/família do Estado Novo e pós 25 de abril de 1974, salientando-se a mudança de mentalidades e atitudes que a liberdade trouxe.</p> <p>O primeiro ato, passa-se na sala de aula do Estado Novo (Museu Pedagógico de Lamego). O segundo ato é passado já depois do 25 de abril de 1974 e retrata a vivência familiar, durante o almoço.</p> <p>O terceiro ato mostra o novo pensamento da nova juventude, seus problemas e ideais. Sendo filmada e musicada, a peça de teatro será passada em todas as turmas do CER, a fim de ser dado a conhecer o antes e pós-revolução de abril, do ponto de vista familiar social e cultural.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a expressividade, a criatividade, o sentido estético, o espírito crítico, a autonomia, o sentido de responsabilidade e a partilha.</li> <li>- Melhorar a relação interpessoal.</li> <li>- Contribuir para o enriquecimento cultural (facto histórico).</li> </ul>	2122 Maria Teresa Dias Peralta Mendes   GR110; 2122 JOSÉ RUI DE SOUSA VAZ PEDRO   GR110; 2122 Joaquim Jorge Osório Rodrigues   GR110; 2122 Anabela Silva Correia   GR110	Docentes; Alunos (4.º R2)



Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
"Juntos pela Paz"	Os alunos do 1º ciclo, organizados por turmas e anos de escolaridade, formam a palavra Paz. Todos vestem uma camisola branca e usam um adereço de flores (coroa, pulseira, colar... As crianças do pré-escolar formam um coração que rodeia a palavra Paz. As crianças usam um adereço amarelo ou azul, para que cada metade do coração tenha as cores da bandeira ucraniana, e usam um adereço de flores (coroa, pulseira, colar... Os professores da AEC Música acompanham com a música "Imagine" de Jonh Lennon e alguns alunos entoam a canção. De cada turma do 1º ciclo um aluno lê uma mensagem da turma. Declamação de um poema – colaboração da biblioteca escolar. Toda a atividade será filmada e colocada na página do agrupamento. Tentar-se-á que a mesma possa ser enviada para a embaixada da Ucrânia em Portugal. Objetivos – Envio de uma mensagem solidária de apelo à Paz e ao Amor para com o povo Ucrâniano (pretende-se que a mensagem possa chegar à embaixada da Ucrânia em Portugal). - Unirmo-nos a todos os ucranianos pelo sofrimento que este povo atravessa, em especial pelas crianças, dando as mãos pela Paz.	2122 Anabela Silva Correia   GR110	Docentes; Alunos (P3 JIR5; P3 JIR2; P3 JIR3; P3 JIR4; P3 JIR1; P3 JIR7; P3 JIR6; 1.º R4; 1.º R5; 1.º R6; 2.º R7; 2.º R8; 3.º R1; 3.º R10; 3.º R9; 4.º R11; 4.º R2; 4.º R3)
Semana da Leitura - Ler sempre e em qualquer lugar	Envolver a comunidade educativa na Festa da Leitura do AE Resende; Favorecer a concretização de diversificadas atividades educativas, promovendo o livro, a leitura, as palavras, a atividade artística e as expressões oral, escrita e física. - Encontros com Escritores - Encontros Biblioteca Humana - Palavrear com poesia / Poetas e poesia em cena - A poesia vai à rua - Todos juntos podemos ler com prazer - Partilha de leituras (...)	2122 Minervina dos Santos Dias   GR110; 2122 Maria José Almeida   GR110; 2122 JOSÉ RUI DE SOUSA VAZ PEDRO   GR110; 2122 JOSÉ JOAQUIM PACHECO AMARAL   GR300; 2122 José António Pinto Vieira   GR410; 2122 Isolina Maria Loureiro F. Matos   GR330; 2122 Cecília Maria dos Reis Torres   GR300; 2122 Beatriz de Jesus Neves Borges Ferreira   GR100	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos
Visita às Centrais Hidroelétricas e Termoelétricas de Agueira e Mortágua respetivamente	Promover a defesa e preservação do meio ambiente; Promover a aplicação dos conhecimentos das disciplinas técnicas em contexto laboral e empresarial; Sensibilizar a inovações tecnológica; favorecer o espírito de grupo, as relações interpessoais e o respeito mútuo; Partilha e reconhecer boas práticas.	2122 António Manuel Cabral   GR540	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º 1E; 11.º 2F; 12.º 3F; 9.º 2PIEF)
"Um livro é um Amigo"	No âmbito do Dia Mundial do Livro e em parceria com a CLDS 4G+VIDA, pretendem-se realizar momentos de leitura de obras de Educação Literária, com alunos de 1º e 2º ano, na biblioteca escolar. Objetivos: - promover hábitos de leitura; - reconhecer a importância e utilidade dos livros.	2122 JOSÉ RUI DE SOUSA VAZ PEDRO   GR110	Alunos (1.º R6; 2.º R8)
Qualifica 2022	Visualização e contacto com expositores sobre o prosseguimento de estudos e Comércio. Contacto com operadores de marketing das várias atividades económicas.	2122 SANDRA ISABEL FERRADA GOMES DE MATOS PEREIRA   GR430; 2122 João Paulo Batalha Machado   GR430; 2122 Cristina Manuela Loureiro Martins Correia   GR430	Docentes; Alunos (10.º 1G; 10.º 1H)



Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Visita de estudo à Croácia	- Alargar os conhecimentos - Valorizar o património histórico e geográfico - Estabelecer relações intra e interdisciplinares - Desenvolver a sensibilidade estética.	2122 Vasco Mário Pinheiro Alves   GR290; 2122 Simão Pedro Oliveira Carvalho   GR290	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 12.º)
Futebol Feminino – Lousada	Participação no plano atividades do CLDE Tâmega	2122 Alfredo Carlos Soares Ferreira   GR620	Alunos
Bootcamp "Desenvolvimento de uma ideia de negócio com recurso à metodologia Design Thinking"	Esta atividade tem a duração de dois dias consecutivos, entre as 9h30 e as 16h30 e podem participar cerca de 35 alunos (idealmente de cursos e turmas diferentes). É um programa intensivo em que os jovens desenvolvem uma ideia de negócio, passando por todas as fases de construção do mesmo, com recurso à metodologia Design Thinking, em equipa.	2122 Sandra Isabel Oliveira da Silva   GR510	Alunos (3.º)
Visita de estudo das turmas de Ciências e Tecnologia do 12º ano (B e C)	Visita ao LIP (Laboratório de Investigação Pedagógica), no Porto, com o intuito de fomentar a consciencialização, formação e prevenção do cancro na população jovem, nomeadamente jovens a frequentar a escolaridade obrigatória e de permitir a elaboração de experiências relacionadas com a oncobiologia, permitindo conciliar conceitos básicos adquiridos, segundo os planos curriculares em vigor, com a experimentação prática. Visita à UNICER, em Matosinhos, com o objetivo de proporcionar aos alunos o contacto com uma unidade industrial.	2122 Joana Barros de Araújo Correia   GR510; 2122 Ana Cristina Martins de Oliveira Lázaro   GR520	Alunos (12.º B; 12.º C)
Visita à empresa de Produção de materiais elétricos EFAPEL Lousã- Coimbra	Promover a defesa e preservação do meio ambiente; Promover a aplicação dos conhecimentos das disciplinas técnicas em contexto laboral e empresarial; Sensibilizar a inovações tecnológica; Promover a interdisciplinaridade; favorecer o espírito de grupo, as relações interpessoais e o respeito mútuo; Partilha e reconhecer boas práticas.	2122 António Manuel Cabral   GR540	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º 1E; 11.º 2F; 12.º 3F; 9.º 2PIEF)
Feira do Livro	Exposição e venda de livros, no espaço da BEgas, em parceria com a Livraria Lamegarte. . Fomentar a aquisição de livros e a criação de uma biblioteca pessoal. . Promover o Livro e a Leitura.	2122 Minervina dos Santos Dias   GR110; 2122 JOSÉ JOAQUIM PACHECO AMARAL   GR300; 2122 José António Pinto Vieira   GR410; 2122 Isolina Maria Loureiro F. Matos   GR330; 2122 Cecília Maria dos Reis Torres   GR300	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos
Meeting, em Portugal, do projeto Erasmus+ MADS	Meeting no âmbito do projeto erasmus+ MADS	2122 João Pedro Sequeira Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos
Papagaiar com Ciência	No âmbito do projeto partilhar para melhorar, pretende-se realizar uma visita a Aregos a fim de proporcionar aos alunos com Medidas Adicionais uma experiência de canoagem aliada à aprendizagem dos benefícios da água e dos desportos aquáticos. Aproveita-se ainda para reforçar as aprendizagens adquiridas no projeto Etwinning no qual o aluno já se encontra integrado "Amar o Mar".	2122 LUÍS FERNANDO CARVALHO MONTEIRO   GR620; 2122 Sandra Catarina Magalhães de Almeida Sousa   GR910	Alunos





## Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Visita à Empresa de iluminações festivas, Castros Iluminações. Espinho	Promover a defesa e preservação do meio ambiente; Promover a aplicação dos conhecimentos das disciplinas técnicas em contexto laboral e empresarial; Sensibilizar a inovações tecnológica; Promover a interdisciplinaridade; favorecer o espírito de grupo, as relações interpessoais e o respeito mútuo	2122 António Manuel Cabral   GR540	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º 1E; 11.º 2F; 12.º 3F; 9.º 2PIEF)
Pelo vale do Cabrum	“Percurso Pedestre”, em torno do vale do Cabrum, no concelho de Resende, que será integrado e desenvolvido no âmbito dos DAC (Domínios de Autonomia Curricular): Laboratórios de Aprendizagem. Objetivos: estimular o conhecimento da realidade patrimonial local; sensibilizar para a conservação, valorização e proteção do património histórico e cultural; preservar e valorizar o património natural e cultural; Entender a defesa do património como ato de cidadania; consolidar o sentido de apreciação estética do mundo; mobilizar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas para criticar a realidade contemporânea; pesquisar, seleccionar e organizar informação diversificada de uma forma autónoma, responsável e criativa.	2122 Paulo Jorge Ferreira de Sequeira   GR400	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º A)
Meeting Erasmus+ na República Checa, do Projeto MADS	workshops sobre o tema da dança workshops sobre o tema das artes plásticas visitas de estudo	2122 João Pedro Sequeira Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos
ROTEIRO DA ÁGUA	Visitas de estudo às Termas de Aregos, Águas de S. Cristóvão, Praia e Pavilhão da Água: - para que as crianças entendam a importância da água, - preservar e conservar os recursos hídricos, - sensibilizar para atitudes de respeito pelos recursos naturais, - tomada de conhecimento das funções da água, - tomar consciência que a água é um bem esgotável e essencial para a vida, - reconhecimento dos recursos hídricos do concelho.	2122 Teresa da Graça de Sousa Moreira Rodrigues   GR100; 2122 Susana Paula de Jesus Vieira   GR100; 2122 Rosália Guerra Tavares Pinto   GR100; 2122 Maria Joaquim Da Silva Cardoso   GR100; 2122 Maria da Glória Mateus P. Gonçalves   GR100; 2122 Maria Amélia Almeida Tuna   GR100; 2122 Graça Almeida Cardoso Andrade   GR100; 2122 Benvinda Fernanda Ferreira Tuna   GR100; 2122 Beatriz de Jesus Neves Borges Ferreira   GR100; 2122 Avelina Maria Vasconcelos Ferraz   GR100; 2122 Ana Maria da Fonseca Gabriel Dias   GR100; 2122 Ana Maria Conceição Sequeira Magalhães   GR100; 2122 Ana Cristina Carvalho Basílio   GR100	Alunos (Todas as turmas do P3)



## Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE) - Outubro	Atividades comemorativas subordinadas à temática "Contos de fadas e contos tradicionais de todo o mundo", ao longo do mês: Desafios de leitura, escrita e desenho; criação de cartaz, por escola; Exploração do espaço físico e virtual da BE... . Encontros Biblioteca Humana (com Bruno Oliveira e Mia Filipe); Encontro online com Luísa Ducla Soares; Todos juntos podemos ler - 30 minutos a ler, em silêncio (no dia 25 - Dia Internacional das Bibliotecas Escolares) Objetivos: . Promover a realização de atividades de caráter educativo, lúdico e cultural, enquadradas no contexto da BE e do currículo. . Promover recursos e serviços da BE.	2122 Minervina dos Santos Dias   GR110	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos
Concurso Canguru Matemático sem fronteiras	Concurso que pretende estimular o gosto e o estudo pela Matemática; Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes descubram o lado lúdico da disciplina; Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora;	2122 Eduardo Jorge Marques Pinto   GR500; 2122 Maria Teresa Marques C. G. Loureiro	Docentes; Alunos
Expor, ler e refletir - Exposições temáticas de livros e de trabalhos escolares, no âmbito curricular e de algumas efemérides com interesse curricular	Desenvolver uma cultura integral de leitura. Fomentar a reflexão e o trabalho colaborativo subordinados a temáticas curriculares e com interesse. Promover o apoio ao desenvolvimento do currículo. Contribuir para a melhoria do sucesso escolar. Motivar a integração da leitura como transversal a todas as áreas curriculares. Assinalar datas importantes. Divulgar trabalhos da comunidade escolar.	2122 Minervina dos Santos Dias   GR110	Docentes; Pessoal não docente; Alunos
Iluminações de Natal	Construção de: Árvore de Natal em 3D iluminada Presépio	2122 António Manuel Cabral   GR540	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º 1F; 11.º 2F; 12.º 3F)
Torneio de FIFA	Torneio de FIFA (jogo de consola). Os jogos serão realizados nos intervalos e a competição será 2 contra 2. Dar uma dinâmica diferente aos intervalos entre as aulas, bem como dar a oportunidade aos alunos que não têm a possibilidade de jogar este tipo de jogos em casa, de o fazerem	Aluno - Tiago Monteiro Lobão	Alunos
Recolha de material desportivo para Angola.	Recolher material desportivo não usado pelos alunos (sapatilhas, coletes, bolas, cones, equipamentos) com o intuito de fazer chegar a Angola, através do selecionador Nacional de Futsal de Angola, Marcos Antunes, para que haja a possibilidade de reunir condições dignas para a prática do Futsal sobretudo nas crianças e jovens.	Aluno - Tiago Monteiro Lobão	Alunos Comunidade



Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Faz desta Páscoa, a tua eco Páscoa	Participação no concurso promovido pela Resinorte, pretendendo-se desenvolver nos alunos envolvidos uma atitude ecológica, incidindo nos seguintes objetivos: sensibilizar para a importância de separar os lixos; desenvolver a criatividade; promover a experimentação de técnicas de transformação de materiais; valorizar a participação em projetos. Esta atividade será operacionalizada pela turma PIEF com a colaboração do clube da Ciência e Ambiente.	2122 Andreia Marisa Sequeira Pinto Fontão Ferreira   GR520; 2122 Maria de Deus Leal Mendes   GR520; 2122 Maria Salomé Dias Martins Pereira	Alunos (9.º 2PIEF)
Visita de Estudo - UTAD	A Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD) dinamiza um programa de iniciação ao ambiente universitário destinado a alunos do ensino básico e secundário (do 9º ao 12º anos), de 15 de abril a 15 de junho, Prepara o teu futuro. Com este programa, organizado pelo Provedor de Estudante da UTAD, em parceria com Associação Académica (AA UTAD), a UTAD convida os alunos a passar um dia no campus da UTAD, onde poderão experienciar o dia a dia da vida de um estudante universitário, participar em aulas teóricas, aulas práticas, experiências laboratoriais, falar com professores e estudantes da UTAD sobre cursos e saídas profissionais, visitar espaços como o Jardim Botânico, o Kitchen Lab, Complexo Desportivo, UTAD TV, Hospital Veterinário, entre outros.	2122 Adérito Augusto Lopes   GR400; 2122 Joana Barros de Araújo Correia   GR510; 2122 JOSÉ JOAQUIM PACHECO AMARAL   GR300	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C)
Conhecer a Biblioteca e explorar o espaço físico e virtual da Biblioteca Escolar	Facultar a formação de utilizadores da Biblioteca Escolar. Promover as literacias da Biblioteca, da leitura e da pesquisa e uso de informação, divulgando o funcionamento e serviços (físicos e virtuais) da BE. Favorecer hábitos de frequência e utilização autónoma e voluntária da BE.	2122 Minervina dos Santos Dias   GR110	Docentes; Alunos
10 Minutos a Ler... com prazer / Livr' à Mão	Promover o contacto com material escrito e de leitura. Fomentar o gosto pelos livros e o prazer da leitura. Contribuir para o hábito continuado da leitura.	2122 Minervina dos Santos Dias   GR110	Alunos
Rally Resende Douro Verde: Ação de sensibilização sobre Prevenção Rodoviária	Pequena palestra sobre prevenção rodoviária que prevê uma breve apresentação da temática (15min) seguida de interações/atividades com o piloto Renato Pita. Esta atividade dirige-se aos alunos do 4º ano de escolaridade e terá lugar no auditório do CER. Exposição do carro de rally do piloto Renato Pita no recreio do CER ou no recreio da escola EB2, dependo dos constrangimentos provocados pelas obras da portela. Todas as crianças e alunos do CER poderão visitar o carro durante o período da manhã, nesse espaço. Terão o apoio do piloto e da sua equipa.	2122 Miguel Guerra Felisberto   GR110; 2122 Margarida Maria Correia Filipe dos Santos   GR110	Alunos (4.º R11; 4.º R3)
Melhores Leitores do Mundo / Ler para ser melhor / Vou levar-te comigo	Desenvolver hábitos de frequência e utilização da Biblioteca Escolar. Fomentar hábitos continuados de leitura. Promover a leitura e a literacia em ambiente familiar.	2122 Minervina dos Santos Dias   GR110	Alunos
Projeto eTwinning "Amar o Mar"	Pretende-se que os alunos, de forma lúdica, desenvolvam competências de pesquisa, leitura, escrita, criatividade e tecnologia e que, em simultâneo, enriqueçam o conhecimento acerca dos mares e da importância da sua preservação.	2122 Sandra Catarina Magalhães de Almeida Sousa   GR910	Alunos
Comemoração do Dia Internacional da Pessoa Deficiente em parceria com o projeto CLDS e Núcleo da Escola Segura	Sensibilização dos alunos para as necessidades especiais das pessoas com deficiência e para uma não discriminação	2122 Avelina Maria Vasconcelos Ferraz   GR100	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SC2)



## Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Projeto eTwinning "Viagens na Minha Terra"	O projeto visa que os alunos observem, fotografem, desenhem, leiam e escrevam acerca da sua localidade, dando a conhecer aos colegas e professores envolvidos a riqueza da mesma ( história, monumentos, jardins, pontes, gastronomia, festividades ...).	2122 Sandra Catarina Magalhães de Almeida Sousa   GR910	Alunos
Visita à estância termal de Caldas de Aregos	Os alunos realizarão uma visita guiada à estância termal, acompanhados pelos docentes de Ciências e Viver em Português. Desenvolver as competências nos domínios da oralidade e da escrita; Relacionar as aprendizagens escolares com as da realidade exterior; Pesquisar textos literários de autores durienses; Produzir textos variados. Conhecer os recursos naturais geotérmicos e diferentes formas de exploração; Reconhecer a importância dos recursos naturais geotérmicos relacionando a sua exploração com a saúde e o bem-estar;  Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; Mobilizar saberes da área das Ciências para compreender a realidade e abordar situações do quotidiano.	2122 Sílvio António Barreto de Almeida   GR300; 2122 Maria Salomé Dias Martins Pereira; 2122 Fátima Isabel Cardoso   Psicóloga; 2122 Andreia Marisa Sequeira Pinto Fontão Ferreira   GR520	Alunos (9.º 2PIEF)
Visita de estudo ao Museu Municipal	Desenvolver a competência comunicativa nos domínios da oralidade e da escrita; Valorizar o património material e imaterial do passado; Fomentar a capacidade de observação da realidade; Promover hábitos de vivência em grupo; Realizar a atividade "selfie" com património. Produzir textos diversos.	2122 Sílvio António Barreto de Almeida   GR300; 2122 Maria Salomé Dias Martins Pereira; 2122 Fátima Isabel Cardoso   Psicóloga	Alunos (9.º 2PIEF)
Orientação Escolar e Profissional	Programa de intervenção psicológica em grupo para orientação vocacional de alunos do 9º ano de escolaridade. É um momento reflexivo de extrema importância para o aluno, pois a sua escolha vai refletir-se na totalidade da sua vida, mesmo que tal escolha possa ser reavaliada e modificada. Os seus objetivos específicos: conhecer os interesses profissionais dos alunos do 9º ano; saber até que ponto há uma correspondência entre os interesses profissionais revelados, a inserção nas áreas vocacionais dos cursos existentes e em que medida isso se relaciona com o rendimento escolar; conhecimento da área profissional preferida (características das profissões e vias de formação).	2122 Jorge Manuel Carvalho Xavier   Psicólogo	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º E)
Projeto "Eu,Confiante"	Projeto em parceria com a Associação EPIS – Empresários Pela Inclusão Social, a DOVE e a Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP), com o objetivo de melhorar, a curto e a longo prazos, a autoestima dos jovens, contribuindo para a diminuição de distúrbios alimentares e dificuldades de socialização e para o aumento do seu rendimento escolar.	2122 ROSA MARIA DA COSTA ALMEIDA   GR330	Alunos (9.º E)



Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Olimpíadas Portuguesas de Biologia Júnior 2022	<p>As Olimpíadas Portuguesas da Biologia Júnior são um concurso de Ciência, na área da Biologia, destinado a estudantes do ensino Básico.</p> <p>Os principais objetivos desta atividade são: Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento; Promover o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da biologia;</p> <p>Constam da realização de testes em 3 eliminatórias, dois teóricos e um prático (final) propostos pela organização das Olimpíadas do Ambiente, a Ordem dos Biólogos e destinado aos alunos do 9º ano de escolaridade. A 1ª e 2ª eliminatórias realizam-se na escola nos dias 2 de fevereiro e 16 de março respetivamente e no caso de haver alunos apurados para a 3ª será nos dias 22, 23 e 24 de abril em local a definir.</p>	<p>2122 Maria de Deus Leal Mendes   GR520; 2122 FERNANDO MANUEL PINTO NUNES COELHO   GR520; 2122 Andreia Marisa Sequeira Pinto Fontão Ferreira   GR520; 2122 Ana Margarida da Fonseca Ribeiro Rodrigues   GR520; 2122 Ana Cristina Martins de Oliveira Lázaro   GR520</p>	<p>Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; )</p>
Olimpíadas Portuguesas de Biologia Sénior 2022	<p>As Olimpíadas Portuguesas da Biologia Sénior são um concurso de Ciência, na área da Biologia, destinado a estudantes do ensino Secundário.</p> <p>Os principais objetivos desta atividade são: Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento; Promover o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da biologia;</p> <p>Constam da realização de testes em 3 eliminatórias, dois teóricos e um prático (final) propostos pela organização das Olimpíadas do Ambiente, a Ordem dos Biólogos e destinado aos alunos do 10º, 11º e 12º anos de escolaridade. A 1ª eliminatória do 10º ano (prova única) é dia 23 de fevereiro e para os 11º e 12º ano dia 19 de janeiro. A 2ª eliminatória realiza-se no dia 9 de março. Na 2ª eliminatória participarão todos os alunos de 11º e 12º que tenham obtido melhor classificação na 1ª eliminatória (aproximadamente os 20% resultados mais elevados) e no caso de haver alunos apurados para a 3ª será nos dias 22, 23 e 24 de abril em local a definir. O 10º ano apenas terá 2ª eliminatória caso haja mais de 10 alunos com a mesma classificação.</p>	<p>2122 Maria de Deus Leal Mendes   GR520; 2122 FERNANDO MANUEL PINTO NUNES COELHO   GR520; 2122 Andreia Marisa Sequeira Pinto Fontão Ferreira   GR520; 2122 Ana Margarida da Fonseca Ribeiro Rodrigues   GR520; 2122 Ana Cristina Martins de Oliveira Lázaro   GR520</p>	<p>Alunos (10.º B; 10.º C; 10.º D; 11.º B; 11.º C; 12.º B; 12.º C)</p>
Visita de estudo à Rádio "Resende FM"	<p>Visita às instalações da Rádio "Voz de Resende"</p> <p>Conhecer a programação diária da Rádio.</p> <p>Reconhecer a importância do uso da voz no processo de comunicação radiofónica.</p> <p>Aperfeiçoar as aprendizagens nos domínios da oralidade e da escrita.</p> <p>Produzir textos de carácter jornalístico.</p>	<p>2122 Sílvio António Barreto de Almeida   GR300; 2122 Maria Salomé Dias Martins Pereira; 2122 Fátima Isabel Cardoso   Psicóloga</p>	<p>Alunos (9.º 2PIEF)</p>
Postais de Natal	<p>-Perceber o significado do Natal e da família;</p> <p>-Desenvolver o espírito de solidariedade, verdade e partilha.</p>	<p>2122 Simão Pedro Oliveira Carvalho   GR290; 2122 Vasco Mário Pinheiro Alves   GR290</p>	<p>Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)</p>
Dia da Mulher	<p>- Tornar os alunos mais autónomos, responsáveis, críticos, solidários e sensíveis aos Direitos da Mulher</p>	<p>2122 Simão Pedro Oliveira Carvalho   GR290</p>	<p>Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)</p>



## Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo
Comunhão Pascal	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valores cristãos</li><li>- Tradições</li></ul>	2122 Excelso Carlos Santos Ferreira   GR290; 2122 Vasco Mário Pinheiro Alves   GR290; 2122 Simão Pedro Oliveira Carvalho   GR290	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3º CEB, Secundário)
Torneio inter turmas de futsal	Torneio de futsal. A competição está dividida, ou seja, equipas do básico competem contra outras equipas do básico e o mesmo acontece no secundário. Fomentar a prática desportiva nos jovens, bem como o espírito competitivo e saudável entre os mesmos.	Aluno - Tiago Monteiro Lobão	Docentes; Alunos
Meeting na Grécia - Projeto Erasmus + "HEALTH"	<ul style="list-style-type: none"><li>- Motivar os alunos a aprenderem uma língua estrangeira e a melhorarem o seu inglês ao conhecerem outros alunos nas mobilidades.</li><li>- Promover a troca internacional de informação e boas práticas entre as escolas dos diferentes países envolvidos no projeto.</li><li>- Envolver um grupo de professores de cada escola de forma a adquirirem competências para utilizar ferramentas digitais e a plataforma eTwinning.</li></ul> <p>Esta atividade é realizada no âmbito do Projeto 2020-1-RO01-KA229-080338_3 - HEALTH O meeting decorrerá do dia 26 de março ao dia 1 de abril de 2022n na 4th Primary School od Sykies-Thessaloniki-Grécia</p>	2122 Dina Maria Pereira Fernandes	Docentes; Alunos (5.º B; 5.º C; 6.º B; 6.º E)
Inter escolas de alunos de EMRC Desportivo e educativo	Respeitar e valorizar os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar. Promover o encontro entre alunos de diferentes escolas;	2122 Vasco Mário Pinheiro Alves   GR290; 2122 Simão Pedro Oliveira Carvalho   GR290	Alunos (3º CEB)
Desafios e apoio a Concursos de leitura, de escrita e outros - Miúdos a votos, Uma Aventura Literária, Faça lá um poema, Histórias da Ajudaris, Pordata e Pordata Kids...	Incentivar o gosto pela leitura, pela escrita e pelas literacias. Facultar o apoio ao desenvolvimento do currículo. Contribuir para um processo de aprendizagem importante, que ajudará a formar cidadãos de pleno direito. Favorecer o conhecimento relativo ao processo eleitoral e a sua função. Estimular o espírito de competitividade. Promover a troca de experiências entre leitores.	2122 Minervina dos Santos Dias   GR110	Alunos