

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos Formais de avaliação*
DOMÍNIO (D1) APROPRIAÇÃO REFLEXÃO	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; - Transformar a informação em conhecimento; - Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente; - Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada; - Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente; - Prever e avaliar o impacto das suas decisões; - Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem; - Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (B, C, D, I)	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação de conhecimentos; - Fichas de recuperação de conhecimentos; - Trabalhos de investigação/pesquisa e respetiva apresentação oral; - Trabalhos práticos - individuais, de pares ou em grupo; - Observação e/ou registo em grelha;
DOMÍNIO (D2) EXPERIMENTAÇÃO CRIAÇÃO	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados; - Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; - Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; - Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais; 	Indagador/ Investigador (C, D, I)	
DOMÍNIO (D3) INTERPRETAÇÃO COMUNICAÇÃO	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; - Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; 	Respeitador da diferença/ do outro (E, F)	



		<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; - Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; - Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; 		
--	--	--	--	--

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

* Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.

Avaliação sumativa				
Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
0-4 Valores	5-9 Valores	10-13 Valores	14-17 Valores	18-20 Valores
<p>Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas.</p> <p>A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada módulo o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.</p>				

Avaliação sumativa

1º Período	2º Período	3º Período
$A_i = 0.30 \times D1 + 0.30 \times D2 + 0.40 \times D3$ $C_i = A_i$ Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados em cada módulo e concluídos no 1º Período.	$A_i = 0.30 \times D1 + 0.30 \times D2 + 0.40 \times D3$ $C_i = A_i$ Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados em cada módulo e concluídos no 2º Período.	$A_i = 0.30 \times D1 + 0.30 \times D2 + 0.40 \times D3$ $C_i = A_i$ Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados em cada módulo e concluídos no 3º Período.

A_i: avaliação do módulo i

C_i: classificação final do módulo i