



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

| Domínios / Temas | Ponderação | Aprendizagens específicas | Descritores do perfil dos alunos | Instrumentos de avaliação |
|---|------------|---|--|--|
| Eu e os Outros | 65% | <p>Interagir, adequando comportamentos aos diferentes contextos.</p> <p>Organizar o seu espaço de trabalho e material.</p> <p>Pesquisar, selecionar e mobilizar informação com intencionalidade.</p> <p>Compreender, interpretar e expressar-se com recurso a diferentes linguagens.</p> <p>Refletir sobre o seu trabalho / desempenho e procurar superar dificuldades.</p> <p>Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar tarefas e projetos com sentido de responsabilidade e autonomia.</p> | <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Autoavaliador</p> | - Observação e/ou registo em grelha. |
| Domínio 1 (D1) <i>Compreensão do oral / audiovisual</i> | 10% | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Seguir as instruções dadas pelo professor; ❖ Identificar o conteúdo principal do que ouve e vê; | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Testes/tarefas de avaliação ❖ Observação e/ou registo em grelha. ❖ Fichas de trabalho ❖ Trabalhos de pares/grupo/individuais ❖ Apresentações orais ❖ Caderno diário |
| Domínio 2 (D2) <i>Interação / Produção Oral</i> | 5% | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Participar, oralmente, nas diversas atividades propostas; (correção oral de exercícios; leitura de palavras/frases/textos; diálogos; apresentações orais; etc.); | | |
| Domínio 3 (D3) <i>Língua e Leitura</i> | 15% | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Compreender/interpretar pequenos textos; ❖ Reconhecer e utilizar vocabulário e estruturas gramaticais; | | |



| | | | | |
|--|------------------|---|---|---|
| | | | | |
| <p>Domínio 4 (D4) Interação / Produção Escrita</p> | <p>5%</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Escrever palavras, frases e/ou pequenos textos; ❖ Elaborar perguntas; ❖ Completar e/ou ordenar textos. | <p>Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo / colaborador (B, C, D, E, F) Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador</p> | <p>*Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.</p> |
| <p>Áreas de competências</p> | | <p>A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo</p> | | |