



Juntos a Construir o Futuro!

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023**

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos formais de avaliação*
<p><b>Domínio1 (D1)</b></p> <p><b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</b></p>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.</li> <li>-Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários.</li> <li>-Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos.</li> <li>-Reconhecer a importância dos protótipos e testes para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos.</li> <li>-Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação.</li> <li>-Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.</li> <li>-Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.</li> </ul>	<p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Criativo (A, C, D, I, J)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação e/ou registo em grelha.</li> <li>-Trabalhos de pesquisa</li> <li>- Trabalhos práticos (individuais e em grupo), corrigidos de acordo com os parâmetros de classificação.</li> </ul>
<p><b>Domínio 2 (D2)</b></p> <p><b>RECURSOS e UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</b></p>	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.</li> <li>-Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização</li> </ul>	<p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação e/ou registo em grelha.</li> <li>-Trabalhos de pesquisa</li> <li>- Trabalhos práticos (individuais e em grupo), corrigidos de acordo com os</li> </ul>

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE



Juntos a Construir o Futuro!

Departamento Curricular: Expressões Artísticas e Tecnológicas

Grupo de Recrutamento: 240

Disciplina: Educação Tecnológica Ciclo de Ensino/ano(s) de escolaridade: 2º Ciclo

		<p>de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros.</p> <p>-Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</p> <p>-Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade).</p>	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>parâmetros de classificação.</p>
<p><b>Domínio 3 (D3)</b></p> <p><b>TECNOLOGIA e SOCIEDADE</b></p>	<p>25%</p>	<p>-Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.</p> <p>-Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação.</p> <p>-Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p>	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>- Observação e/ou registo em grelha.</p> <p>-Trabalhos de pesquisa</p> <p>- Trabalhos práticos (individuais e em grupo), corrigidos de acordo com os parâmetros de classificação.</p>

**Áreas de competência: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo**

\*Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE



Juntos a Construir o Futuro!

Departamento Curricular: Expressões Artísticas e Tecnológicas

Grupo de Recrutamento: 240

Disciplina: Educação Tecnológica Ciclo de Ensino/ano(s) de escolaridade: 2º Ciclo

## Avaliação Sumativa

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.
Fraco [0;19]	Insuficiente [20;49]	Suficiente [50;69]	Bom [70;89]	Muito Bom [90;100]	

## Avaliação Sumativa

1º Período	2º Período	3º Período
$C1=A1$	$C2 = \frac{A1+A2}{2}$	$C3 = \frac{A1+A2+A3}{3} + 0.25(A3-A1)^*$
		* Bonificação, presente na equação sempre que: $A3 > A1$

## Legenda

C1,C2,C3	Classificação final: 1º,2º e 3º Período, respetivamente
A1	Avaliação Sumativa, realizada no intervalo de tempo "1ºPeríodo"
A2	Avaliação Sumativa, realizada no intervalo de tempo "2ºPeríodo"
A3	Avaliação Sumativa, realizada no intervalo de tempo "3ºPeríodo"