

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos formais de avaliação*
<p>Domínio 1 (D1)</p> <p>Conhecimentos / Raciocínio e resolução de problemas</p>	50%	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender dados, conceitos, modelos e teorias. - Interpretar dados fornecidos em diversos suportes. - Mobilizar e utilizar dados, conceitos, modelos e teorias. - Estabelecer relações entre os conceitos. 	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado/ Crítico/ Analítico/ Criativo/ Sistematizador/ Organizador/ Participativo/ Colaborador/ Responsável/ Autónomo/ Autoavaliador (transversal)/ Questionador/ Respeitador da diferença do outro/ Cuidador de si e do outro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação - Observação e/ou registo em grelha: Caderno diário; Comportamento; Cidadania; Material escolar; Pontualidade. Participação nas tarefas da aula Trabalhos individuais
<p>Domínio 2 (D2)</p> <p>Comunicação específica da disciplina</p>	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar oralmente e por escrito a linguagem científica. - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). 	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado/ Crítico/ Analítico/ Criativo/ Sistematizador/ Organizador/ Participativo/ Colaborador/ Responsável/ Autónomo/ Autoavaliador (transversal)/ Questionador/ Respeitador da diferença do outro/ Cuidador de si e do outro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação - Relatórios científicos - Observação e/ou registo em grelha: Caderno diário; Comportamento; Cidadania; Material escolar; Pontualidade. Apresentação oral /escrita de trabalhos de pesquisa/ de investigação/projetos.



Juntos a Construir o Futuro!

Disciplina: Ciências Naturais

2º Ciclo do Ensino Básico/ 5º e 6º anos de escolaridade

<p>Domínio 3 (D3)</p> <p>Trabalho experimental/Pesquisa e seleção de informação</p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Executar trabalho de natureza experimental. - Interpretar os resultados experimentais, questionando a viabilidade dos mesmos. - Planear e conduzir pesquisas em diferentes fontes de informação. 	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado/ Crítico/ Analítico/ Criativo/ Sistematizador/ Organizador/ Participativo/ Colaborador/ Responsável/ Autónomo/ Autoavaliador (transversal)/ Questionador/ Respeitador da diferença do outro/ Cuidador de si e do outro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação - Relatórios científicos - Observação e/ou registo em grelha: Caderno diário; Comportamento; Cidadania; Material escolar; Pontualidade - Apresentação oral /escrita de trabalhos de pesquisa/ de investigação/projectos.
---	------------	--	--	---

Áreas de competência: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

*Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.

Avaliação Sumativa					
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
Fraco [0;19]	Insuficiente [20;49]	Suficiente [50;69]	Bom [70;89]	Muito Bom [90;100]	Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.

Avaliação Sumativa		
1º Período	2º Período	3º Período
$C1=A1$	$C2=0.25x A1+0,75x A2$	$C3= \frac{A1 + A2 + A3}{3}$

NOTA: C1/C2/C3 – Classificação do 1º período/2º período /3º, período

A1/A2/A3 – Avaliação do 1º período/2º período/3º período