

**DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (DCMCE) -
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023
GRUPOS DE RECRUTAMENTO G510 e G520 – DICCIPLINAS (Física e Química A, Química, Biologia e
Geologia e Biologia) – SECUNDÁRIO – 10.º, 11.º e 12.º ANOS**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*
DOMÍNIO 1 (D1) CONHECIMENTO, RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada ano de escolaridade, cuja elaboração atendeu às aprendizagens essenciais e ao Perfil do aluno; • Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; • Articular e mobilizar conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Física e de Química/ Ciências Naturais. • Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. • Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas. • Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p>	<p>Fichas de avaliação Fichas de trabalho Trabalhos de pesquisa/projeto realizados individualmente e/ou grupo Mini-Testes Questões-aula</p>
DOMÍNIO 2 (D2) TRABALHO PRÁTICO E EXPERIMENTAL	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Formular hipóteses sobre situações problema; • Planificar, simular e realizar atividades laboratoriais/experimentais; • Identificar o material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades experimentais; • Manusear corretamente os materiais e instrumentos utilizados no laboratório. • Executar técnicas e procedimentos específicos da disciplina; • Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes; • Efetuar corretamente os registos e analisar adequadamente os resultados obtidos. 	<p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>Trabalhos de pesquisa/projeto realizados individualmente e/ou grupo Relatórios de atividades práticas e/ou experimentais individuais ou em grupo Grelhas de observação do desempenho laboratorial Fichas de avaliação Mini-Testes Questões-aula</p>

DOMÍNIO 3 (D3) COMUNICAÇÃO (ORAL E ESCRITA)	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentar e defender de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas; • Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos. 	Responsável / Autônomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Autoavaliador	Fichas de avaliação Fichas de trabalho Mini-Testes Questões-aula Grelhas de observação da apresentação oral/escrita de trabalhos/relatórios/projetos
DOMÍNIO 4 (D4) COMPETÊNCIAS PESSOAIS E SOCIAIS	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Revelar iniciativa, espírito crítico, curiosidade e vontade de aprender. • Colocar dúvidas/ questionar sobre os assuntos da aula. • Participar nas atividades da aula, respeitando os outros. • Apresentar método de trabalho, revelar destreza na realização das tarefas e persistência na resolução de problemas/dificuldades. • Revelar autonomia e responsabilidade na realização das tarefas da aula e extra aula. • Analisar e avaliar o trabalho desenvolvido, identificando progressos, lacunas e dificuldades na aprendizagem. • Ser responsável no cumprimento das regras da sala de aula (comportamento, pontualidade, material, ...) 		Grelhas de observação direta Portefólio / Caderno Diário
Áreas de Competências: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo				

*Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio

AVALIAÇÃO SUMATIVA				
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Fraco [0;4]	Insuficiente [5;9]	Suficiente [10;13]	Bom [14;17]	Muito Bom [18;20]
<p>Na definição da classificação final de cada período serão considerados todos os domínios anteriormente definidos, e avaliados, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas.</p> <p>A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver as diversas áreas de competência previstas no Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.</p>				

AVALIAÇÃO SUMATIVA		
1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados no 1º período. C1 = A1 = (D1x60%+D2x20%+D3x10%+D4x10%)	Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados no 1º e 2º períodos. C2 = A1 e A2 = (D1x60%+D2x20%+D3x10%+D4x10%)	Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados no 1º, 2º e 3º períodos. C3 = A1, A2 e A3 = (D1x60%+D2x20%+D3x10%+D4x10%)
NOTA: C1/C2/C3 – Classificação do 1º período/ 2º período/ 3º período		
A1/A2/A3 – Avaliação do 1º período/ 2º período/ 3º período		