



ANO LETIVO

2022 / 2023



Juntos a Construir o Futuro!

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (DCMCE) - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023
GRUPO DE RECRUTAMENTO TEC – DISCIPLINAS DT e TM – SECUNDÁRIO PROFISSIONAL– 1º e 2º ANOS

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*
DOMÍNIO 1 (D1) (APROPRIAÇÃO REFLEXÃO)	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; - Transformar a informação em conhecimento; - Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente; - Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada; - Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente; - Prever e avaliar o impacto das suas decisões; - Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem; - Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (B, C, D, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação de conhecimentos; - Fichas de recuperação de conhecimentos; - Trabalhos de investigação/pesquisa e respetiva apresentação oral; - Grelhas de Observação direta;
DOMÍNIO 2 (D2) (EXPERIMENTAÇÃO CRIAÇÃO)	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados; - Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; - Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; - Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais; 	<p>Indagador/ Investigador / Responsável / Autónomo (C, D, I, J, H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos práticos - individuais, de pares ou em grupo; - Grelhas de Observação direta;

<p>DOMÍNIO 3 (D3) INTERPRETAÇÃO COMUNICAÇÃO</p>	<p>40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; - Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; - Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; - Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências; - Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos; 	<p>Respeitador da diferença/ do outro / Colaborador (E, F, G)</p>	<p>- Grelhas de Observação direta;</p>
--	-------------------	--	---	--

Áreas de Competências: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

*Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio

AVALIAÇÃO SUMATIVA

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
Fraco [0;19]	Insuficiente [20;49]	Suficiente [50;69]	Bom [70;89]	Muito Bom [90;100]	<p>Na definição da classificação final de cada período serão considerados todos os domínios anteriormente definidos, e avaliados, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas.</p> <p>A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação.</p> <p>No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver as diversas áreas de competência previstas no Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.</p>

AVALIAÇÃO SUMATIVA

1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
<p>Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados no 1º período.</p> <p>C1 = A1 = (D1x...%+D2x...%+D3x...%)</p>	<p>Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados no 1º e 2º períodos.</p> <p>C2 = A2 = (D1x...%+D2x...%+D3x...%)</p>	<p>Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados no 1º, 2º e 3º períodos.</p> <p>C3 = A3 = (D1x...%+D2x...%+D3x...%)</p>
<p>NOTA: C1/C2/C3 – Classificação do 1º período/ 2º período/ 3º período A1/A2/A3 – Avaliação do 1º período/ 2º período/ 3º período</p>		