



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023**

Domínios	Ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos Formais de avaliação
<b>Domínio 1 (D1)</b> <b>Oralidade</b> <b>Compreensão/Expressão</b>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apreender o sentido global de uma audição</li> <li>- Fazer uma apresentação devidamente estruturada</li> <li>- Expor opiniões fundamentadas</li> <li>- Distinguir factos de opiniões A, B, C, D, F, H, I)</li> </ul>	(A, B, C, D, E/ F, H, I, J) Conhecedor/sabedor/culto/informado/comunicador Sistematizador/organizador/respeitador da diferença do outro/participativo/colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Apresentação oral de obras/textos diversos</li> <li>-Fichas de compreensão do oral</li> </ul>
<b>Domínio 2 (D2)</b> <b>Leitura</b> <b>Educação Literária</b>	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler textos diversificados</li> <li>- Distinguir vários tipos de texto (notícia, entrevista, anúncio, ...)</li> <li>- Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma</li> <li>- Compreender o sentido global de um texto</li> <li>- Fazer inferências, justificando-as</li> <li>- Compreender o sentido de recursos expressivos</li> <li>- Ler integralmente as obras previstas no PNL (narrativas, poéticas e dramáticas)</li> <li>- Interpretar adequadamente os textos de acordo com o género literário</li> <li>- Reconhecer as características dos diferentes tipos de texto</li> <li>- Expressar reações aos livros lidos e partilhar leituras</li> </ul>	(A, B, C, D, F, GH, I, J) Conhecedor/sabedor/culto/informado/ Sistematizador/organizador/leitor/indagador/investigador/criativo/Responsável/autónomo Comunicador/leitor	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Testes de verificação de leitura dos textos.</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Questões – aula</li> <li>Trabalho de projeto individual / grupo</li> <li>Elaboração de biografias</li> <li>Escrita de sínteses</li> </ul>
<b>Domínio 3 (D3)</b> <b>Gramática</b>	20 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar classes e subclasses de palavras</li> <li>- Conjuguar verbos regulares e irregulares nos vários modos</li> <li>- Utilizar adequadamente os tempos verbais</li> <li>- Colocar corretamente as formas átonas do pronome pessoal</li> <li>- Identificar funções sintáticas</li> <li>- Transformar discurso direto em indireto e vice-versa</li> <li>- Transformar frase ativa em passiva e vice-versa</li> <li>- Compreender a ligação de oração por coordenação e subordinação e classificá-las</li> </ul>	(A, B, C, F, G, I, J) Conhecedor/culto/informado/sabedor/questionador/Sistematizador/Organizador	

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE

Departamento Curricular: Línguas

Grupo de Recrutamento: 200/210/220

Disciplina: Português

Ciclo de Ensino/ano(s) de escolaridade: 2º Ciclo – 5º/6º



Juntos a Construir o Futuro!

		- Distinguir processos de formação de palavras - Utilizar corretamente os sinais de pontuação		
<b>Domínio 4 (D4)</b>  <b>Escrita</b>	25 %	- Planificar e rever textos diversos - Escrever textos de carácter narrativo, integrando o diálogo e a descrição - Produzir textos de opinião	(A, B, C, D, EF, H, I, J, G) sistemizador/organizador/criativo/Comunicador/Responsável/autónomo/Respeitador da diferença do outro/Participativo/Colaborador	
<b>Áreas de competências</b>		A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo		

\*Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.

## Avaliação sumativa

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Na definição da classificação final de cada período entram todas as aprendizagens e áreas de competência anteriormente definidos e avaliadas, nas respetivas ponderações numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno o seu empenhamento nas atividades propostas, traduzindo-se na atribuição de 1 a 5. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período, o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico de responsabilidade e de autonomia. A avaliação das atitudes deverá entrar no Domínio 2.
<b>Fracó</b> 0 - 19	<b>Insuficiente</b> 20 - 49	<b>Suficiente</b> 50 - 69	<b>Bom</b> 70 - 89	<b>Muito Bom</b> 90 - 100	

## Avaliação sumativa

1º período	2º período	3º período
<b>C1=A1</b>	<b>C2=A2</b>	<b>C3=A1+A2+A3</b>  <b>3</b>