

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE**



Juntos a Construir o Futuro!

**Departamento Curricular: CSH**

**Grupo de Recrutamento: 200**

**Disciplina: História e Geografia de Portugal**

**2º Ciclo de Ensino/ano(s) de escolaridade: 5º /6º**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023**

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos formais de avaliação*
<b>Domínio 1 (D1)</b>  <b>Tratamento da Informação/Utilização de Fontes</b>	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar, de forma autónoma</li> <li>• Analisar fontes de natureza diversa (textos, gráficos, grelhas, imagens, tabelas, fontes cartográficas ...)</li> </ul>	<b>A; B; C; D; F; I; J</b> Conhecedor / Sabedor / Leitor / Crítico / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autónomo / Autoavaliador	Fichas de trabalho  Questões – aula  Trabalho de projeto individual / grupo  Leitura de frisos cronológicos / cronologias  Decoração de mapas
<b>Domínio 2 (D2)</b>  <b>Compreensão / comunicação Histórica:</b>  <b>Temporalidade</b> <b>Espacialidade</b> <b>Contextualização</b>	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico</li> <li>• Utilizar representações cartográficas na localização do território</li> <li>• Situar no tempo / espaço factos históricos relevantes</li> <li>• Identificar personalidades significativas da História portuguesa</li> <li>• Reconhecer a ação das principais personalidades históricas</li> <li>• Conhecer acontecimentos da História local, regional e nacional</li> <li>• Valorizar o património histórico e cultural da região / país</li> <li>• Desenvolver a sensibilidade estética</li> <li>• Desenvolver os valores de cidadania, sensibilizando para o respeito pela diferença entre diferentes culturas</li> <li>• Comunicar, oralmente e por escrito, com correção linguística</li> <li>• Utilizar, adequadamente, terminologia específica da disciplina</li> <li>• Mobilizar conhecimentos de realidades históricas para fundamentar opiniões</li> </ul>	<b>A; B; C; D; E; F; G; H; I; J</b> Conhecedor / Sabedor / Leitor / Crítico / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Respeitador da diferença do outro/ Autónomo/ Cuidador de si e do outro/Autoavaliador	Elaboração de roteiros  Elaboração de biografias  Escrita de sínteses  Construção de mapas e esquemas conceptuais  Apresentações orais
<b>Áreas de Competências</b>	A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo			

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE



Juntos a Construir o Futuro!

Departamento Curricular: CSH

Grupo de Recrutamento: 200

Disciplina: História e Geografia de Portugal

2º Ciclo de Ensino/ano(s) de escolaridade: 5º /6º

\* Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.

Nota: as atitudes serão avaliadas no domínio 1 (D1), contando como mais um instrumento de avaliação.

Avaliação				
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<b>Fraco</b> 0 - 19	<b>Insuficiente</b> 20 - 49	<b>Suficiente</b> 50 - 69	<b>Bom</b> 70 - 89	<b>Muito Bom</b> 90 - 100
Na definição da classificação final de cada período entram todos os domínios anteriormente definidos e avaliados, nas respetivas ponderações. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.				

Avaliação		
1º Período	2º Período	3º Período
C1= A1	C2= A2	C3= (A1 + A2 + A3): 3