



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos formais de avaliação*
Domínio 1 (D1) <i>Compreensão do oral / audiovisual (Listening / Watching)</i>	15%	-Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; - Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; - Compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; - Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J)	Testes de compreensão do oral Grelhas de observação direta Atividades de compreensão oral realizadas em sala de aula
Domínio 2 (D2) <i>Interação / Produção Oral (Spoken Interaction / Production)</i>	15%	-Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play; -Participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; Comunicar uma tarefa simples; - Trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples. -Falar sobre os temas explorados: lojas, serviços públicos, tempos livres, viagens, família e amigos, rotinas, escola, meios de transporte, tipos de habitação, descrever pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens; - (re)contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples.	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)	Trabalhos de pares / grupo / individuais Tarefas comunicativas Apresentações orais Testes de interação oral
Domínio 3 (D3) <i>Língua e Leitura (Use of English and Reading)</i>	20% 30%	-Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; - Desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)	Exercícios / atividades de gramática Atividades de compreensão escrita realizadas em sala de aula Testes de avaliação Trabalhos escritos
Domínio 4 (D4) <i>Interação / Produção Escrita</i>	20%	- Preencher um formulário com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; -Pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; redigir e responder a posts/tweets curtos com frases curtas sobre passatempos,	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	Fichas de trabalho

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE



Juntos a Construir o Futuro!

Departamento Curricular: Línguas

Grupo de Recrutamento: 220

Disciplina(s): Inglês

2º Ciclo de Ensino / 6º ano de escolaridade

(Written Interaction / Production)		<p>gostos e preferências; responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.</p> <p>-Escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens;</p> <p>- Escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata;</p> <p>- Expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia.</p>	<p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>Exercícios de leitura</p> <p>Trabalhos e/ou exercícios de produção escrita</p>
---	--	--	---	---

Áreas de competência: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

*Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.

Avaliação Sumativa					
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Na definição da classificação final de cada período, entram todas as aprendizagens e áreas de competência anteriormente definidas e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenho nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período, o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.
Frac [0;19]	Insuficiente [20;49]	Suficiente [50;69]	Bom [70;89]	Muito Bom [90;100]	

Avaliação Sumativa

1º Período	2º Período	3º Período
C1= A1	C2= $\frac{A1+A2}{2}$	C3= $\frac{A1+A2+A3}{3}$