



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023 Ensino Profissional

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos de avaliação*
DOMÍNIO 1 (D1) CONHECIMENTO, RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir, compreender e aplicar os conhecimentos/conteúdos programáticos previstos nas planificações de cada UFCD; • Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico; • Articular e mobilizar saberes interdisciplinares; • Utilizar linguagem simbólica; • Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos; • Selecionar e organizar a informação; • Interpretar, relacionar, articular, analisar e mobilizar os conhecimentos, na resolução de problemas; • Aplicar conhecimentos/aprendizagens a novas situações 	<p>Conhecedor/ sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Questões-aula</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos de Pesquisa individualmente ou em grupo</p> <p>Caderno diário</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Ficha de autoavaliação</p>
DOMÍNIO 2 (D2) TRABALHO PRÁTICO	35%	<ul style="list-style-type: none"> • Formular hipóteses sobre situações problema; • Executar trabalhos práticos; • Ser autónomo/organizado e revelar métodos de trabalho; • Dominar técnicas e procedimentos específicos da disciplina; • Identificar o material e equipamentos do setor do comércio e da área administrativa; • Manusear corretamente os equipamentos e/ou materiais; • Efetuar corretamente as atividades propostas e analisar adequadamente os resultados obtidos; • Capacitar os alunos com modelos de análise necessários a uma lógica de apreciação das situações e dos problemas que lhes são colocados. 	<p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Questões-aula</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos de Pesquisa individualmente ou em grupo</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Ficha de autoavaliação</p>
DOMÍNIO 3 (D3) COMUNICAÇÃO (ORAL E ESCRITA)	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentar e defender de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas; • Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Desenvolver competências de seleção e análise crítica da informação no contexto de atividades investigativas; • Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos. 	<p>Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Questões - aula</p> <p>Apresentação oral/escrita de trabalhos e relatórios</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Ficha de autoavaliação</p>



Juntos a Construir o Futuro!

Disciplinas: OGE; CV; CPV; TA; LCFL

Ensino Secundário Profissional: 2º ano

Áreas de Competências: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

*Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio

Avaliação Sumativa

Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	
[0;4]	[5;9]	[10;13]	[14;17]	[18;20]	Na definição da classificação final de cada módulo serão considerados todos os domínios anteriormente definidos, e avaliados, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada módulo o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver as diversas áreas de competência previstas no Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

Avaliação Sumativa

1º Período	2º Período	3º Período
$A_i = 0.35 \times D1 + 0.35 \times D2 + 0.30 \times D3$	$A_i = 0.35 \times D1 + 0.35 \times D2 + 0.30 \times D3$	$A_i = 0.35 \times D1 + 0.35 \times D2 + 0.30 \times D3$
$C_i = A_i$	$C_i = A_i$	$C_i = A_i$
Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados em cada UFCD e concluídos no 1º Período.	Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados em cada UFCD e concluídos no 2º Período.	Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados em cada UFCD e concluídos no 3º Período.

A_i : avaliação da UFCD i

C_i : classificação final da UFCD i