



Juntos a Construir o Futuro!

Disciplina: Economia A

Ensino Secundário Regular: 10º e 11º anos de escolaridade

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos de avaliação*
<p>DOMÍNIO 1 (D1)</p> <p>Conhecimento, raciocínio e resolução de problemas</p>	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Dominar conceitos e procedimentos, de acordo com as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno, no âmbito dos temas em estudo: <p>Temas do 10º ano</p> <p>A atividade económica e a ciência económica; Necessidades e consumo; A produção de bens e serviços; Preços e mercados; Moeda e inflação; Rendimentos e distribuição dos rendimentos; Utilização dos rendimentos.</p> <p>Temas do 11º ano</p> <p>Os agentes económicos e o circuito Económico; A Contabilidade Nacional; As Relações Económicas com o Resto do Mundo; A Intervenção do Estado na Economia; A Economia Portuguesa no Contexto da União Europeia.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos realizados individualmente e/ ou em grupo</p> <p>Apresentações orais (individuais e/ou em grupo)</p> <p>Questões-aula</p> <p>Caderno diário</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Ficha de autoavaliação</p>
<p>DOMÍNIO 2 (D2)</p> <p>Leitura e análise de dados, raciocínio e cálculo</p>	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Ler, interpretar e analisar dados, quadros, mapas e textos diversos; • Relacionar e comparar os dados da informação presente; • Contextualizar a informação em relação à realidade e a outros dados; • Aplicar os conhecimentos em novas situações; • Calcular, aplicando as fórmulas e mobiliza-las em novas situações; • Pesquisar novos dados, integrando-os no contexto em estudo. 	<p>Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Fichas de Trabalho</p> <p>Trabalhos realizados individualmente ou em grupo</p> <p>Apresentações orais (individuais e/ou em grupo)</p> <p>Questões-aula</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Ficha de autoavaliação</p>



Juntos a Construir o Futuro!

Disciplina: Economia A

Ensino Secundário Regular: 10º e 11º anos de escolaridade

<p>DOMÍNIO 3 (D3)</p> <p>Terminologia e Comunicação (Oral e Escrita)</p>	<p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expressar, oralmente e por escrito, ideias de ordem económica, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da Economia (convenções, notações, terminologia e simbologia). • Argumentar e defender de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas; • Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; • Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos. 	<p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Fichas de Trabalho</p> <p>Trabalhos realizados individualmente ou em grupo</p> <p>Apresentações orais (individuais e/ou em grupo)</p> <p>Questões-aula</p> <p>Debates</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Ficha de autoavaliação.</p>
<p>Áreas de Competências: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo</p>				

*Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio

Avaliação Sumativa				
Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
[0;4]	[5;9]	[10;13]	[14;17]	[18;20]
<p>Na definição da classificação final de cada período serão considerados todos os domínios anteriormente definidos, e avaliados, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas.</p> <p>A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver as diversas áreas de competência previstas no Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.</p>				

1º Período	2º Período	3º Período
<p>Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados no 1º período.</p> <p>$A1 = (D1 \times 60\% + D2 \times 25\% + D3 \times 15\%)$</p> <p>$C1 = A1$</p>	<p>Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados no 1º e 2º períodos.</p> <p>$A2 = (D1 \times 60\% + D2 \times 25\% + D3 \times 15\%)$</p> <p>$C2 = \frac{A1 + A2}{2}$</p>	<p>Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados no 1º, 2º e 3º períodos.</p> <p>$A3 = (D1 \times 60\% + D2 \times 25\% + D3 \times 15\%)$</p> <p>$C3 = \frac{A1 + A2 + A3}{3}$</p>

NOTA: C1/C2/C3 – Classificação do 1º período/2º período/3º período

A1/A2/A3 – Avaliação do 1º período/2º período/3º período