

Departamento Curricular: Ciências Sociais e Humanas

Grupo de Recrutamento:

Disciplina(s): Área de Integração

Ensino Secundário/ano(s) de escolaridade: 1.º, 2.º e 3.º ano



Juntos a Construir o Futuro!

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos formais de avaliação*
Domínio 1 (D1) Compreensão /aquisição e aplicação de conhecimentos, através de corretos métodos de trabalho	35%	<ul style="list-style-type: none">•Pesquisa, de forma autónoma mas planificada.•Analisa fontes de natureza diversa.•Adquire, compreende e aplica os conteúdos programáticos.	A; B; C; D; F; I; J Conhecedor/ Sabedor/ Leitor/ Crítico/ Analítico/ Criativo/ Sistematizador/ Organizador /Participativo/ Colaborador/ Responsável/ Autónomo/ Autoavaliador e heteroavaliador (transversal)	<ul style="list-style-type: none">•Fichas de avaliação•Registos escritos/Portefólio•Fichas de trabalho (Mini-testes)•Trabalhos de pesquisa (grupo, pares ou individual) e apresentação•Questões-aula•Grelha de Registos (qualidade da participação nas atividades letivas)
Domínio 2 (D2) Técnicas e procedimentos específicos da disciplina	30%	<ul style="list-style-type: none">•Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos humanos de diferentes naturezas.•Situa e caracteriza aspetos relevantes da sociedade portuguesa e mundial.•Relaciona a História de Portugal com a História europeia e mundial.•Mobiliza conhecimentos de realidades diversificadas para fundamentar opiniões relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente.	A; B; C; D; E; F; G; H; I; J Conhecedor/ Sabedor/ Crítico/ Analítico/ Criativo/ Sistematizador/ Organizador/ Participativo/ Responsável/ Respeitador da diferença do outro/ Autónomo/ Cuidador de si e do outro/ Participativo/ Colaborador/ Autoavaliador e heteroavaliador	<ul style="list-style-type: none">•Fichas de avaliação•Registos escritos/Portefólio•Fichas de trabalho (Mini-testes)•Trabalhos de pesquisa (grupo, pares ou individual) e apresentação•Questões-aula•Grelha de Registos (qualidade da participação nas atividades letivas)
Domínio 3 (D3) Valorização da Cidadania e da Cultura	35%	<ul style="list-style-type: none">•Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.•Transforma a informação em conhecimento.•Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas	A; B; C; D; F; I; J Conhecedor/ Sabedor/ Crítico/ Analítico/ Criativo/ Sistematizador/ Participativo/ Colaborador/ Responsável/ Autónomo Respeitador da diferença do outro/ Cuidador de si	<ul style="list-style-type: none">•Fichas de avaliação•Registos escritos/Portefólio•Fichas de trabalho (Mini-testes)•Trabalhos de pesquisa (grupo, pares ou individual) e apresentação•Questões-aula

Departamento Curricular: Ciências Sociais e Humanas

Grupo de Recrutamento:

Disciplina(s): Área de Integração

Ensino Secundário/ano(s) de escolaridade: 1.º, 2.º e 3.º ano



NORTE2020



PORTUGAL 2020

Juntos a Construir o Futuro!

	(analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente. •Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns, num autêntico espírito de Cidadania.	e do outro/ Autoavaliador e heteroavaliador (transversal)	•Grelha de Registos (qualidade da participação nas atividades letivas)
<p>Áreas de competência: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo</p>			

*Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.

Avaliação Sumativa				
Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
[0;4]	[5;9]	[10;13]	[14;17]	[18;20]
<p>Na definição da classificação final de cada módulo entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas.</p> <p>A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada módulo o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.</p>				

Avaliação Sumativa

1º Período	2º Período	3º Período
$A_i = 0.35 \times D_1 + 0.30 \times D_2 + 0.35 \times D_3$ $C_i = A_i$	$A_i = 0.35 \times D_1 + 0.30 \times D_2 + 0.35 \times D_3$ $C_i = A_i$	$A_i = 0.35 \times D_1 + 0.30 \times D_2 + 0.35 \times D_3$ $C_i = A_i$
Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados em cada módulo e concluídos no 1º Período.	Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados em cada módulo e concluídos no 2º Período.	Média ponderada dos domínios considerados nos critérios de avaliação, considerando todos os instrumentos utilizados em cada módulo e concluídos no 3º Período.

Departamento Curricular: Ciências Sociais e Humanas

Grupo de Recrutamento:

Disciplina(s): Área de Integração

Ensino Secundário/ano(s) de escolaridade: 1.º, 2.º e 3.º ano



NORTE2020



PORTUGAL 2020

_____ *Juntos a Construir o Futuro!* _____

--	--	--

Ai: avaliação do módulo i

Ci: classificação final do módulo i