



Juntos a Construir o Futuro!

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023**

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos formais de avaliação*
Domínio 1 (D1) Planeamento de atividades / Projetos	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Capacidade em pesquisar, selecionar e organizar informação para a transformar em conhecimento mobilizável.</li> <li>•Demonstra ter interiorizado conhecimentos em diferentes áreas do saber, mobilizando-os para o projeto em causa.</li> </ul>	<p><b>A; B; C</b></p> <p>Conhecedor / Sabedor / Leitor / Analítico / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Autónomo / Autoavaliador (transversal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Grelha de Observação:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidade de delinear estratégias / Responsabilidade</li> </ul> </li> </ul>
Domínio 2 (D2) Relacionamento interpessoal, de natureza pessoal, social e emocional	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Respeita as regras de convivência cívica e democrática, bem como os espaços e materiais.</li> <li>•Coopera com os outros e ser solidário.</li> <li>•Revela espírito crítico e criativo.</li> <li>•Revela responsabilidade em diversos aspetos como sendo no respeito pela diferença, na assiduidade e pontualidade.</li> <li>•Revela capacidade de superar/recuperar dificuldades.</li> </ul>	<p><b>D; E; F</b></p> <p>Crítico / Analítico / Criativo / Organizador / Colaborador / Responsável / Respeitador da diferença do outro / Autónomo / Cuidador de si e do outro / Participativo / Autoavaliador (transversal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Grelha de Observação:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(Competências de natureza pessoal, social e emocional: Pontualidade; Organização / Autonomia / Resiliência / Respeito pelos outros e pelos espaços / Cooperação / Solidariedade)</li> </ul> </li> </ul>
Domínio 3 (D3) Desenvolvimento pessoal e autonomia, com participação nas atividades realizadas na escola e na comunidade	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Realiza de atividades/tarefas de forma autónoma, responsável e criativa, envolvendo-se de forma responsável.</li> <li>•Avalia o impacto das suas decisões.</li> <li>•Participa em Clubes e/ou nas atividades propostas pela escola.</li> </ul>	<p><b>G; H; I; J</b></p> <p>Crítico / Analítico / Criativo / Organizador / Participativo / Respeitador da diferença do outro / Colaborador / Responsável / Cuidador de si e do outro / Autónomo / Autoavaliador (transversal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Grelha de Observação:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envolvimento em Projetos / Atividades / Clubes</li> </ul> </li> </ul>

**Áreas de competência: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo**

\*Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE



Juntos a Construir o Futuro!

Departamento Curricular: Ciências Sociais e Humanas

Grupo de Recrutamento:

Disciplina(s): Cidadania e Desenvolvimento

2º e 3º Ciclo de Ensino/ano(s) de escolaridade: 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 9.º

## Avaliação Sumativa

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.
Fraco [0;19]	Insuficiente [20;49]	Suficiente [50;69]	Bom [70;89]	Muito Bom [90;100]	

## Avaliação Sumativa

1º Período	2º Período	3º Período
Para a avaliação deste período é considerado: $A_1 = D_1 \times 25\% + D_2 \times 50\% + D_3 \times 25\%$  $C_1 = A_1$	Para a avaliação deste período é considerado: $A_2 = D_1 \times 25\% + D_2 \times 50\% + D_3 \times 25\%$  $C_2 = (A_1 + A_2) \div 2$  Sendo a avaliação contínua, será considerado o desempenho do aluno no 1º período	Para a avaliação deste período é considerado: $A_3 = D_1 \times 25\% + D_2 \times 50\% + D_3 \times 25\%$  $C_3 = (A_1 + A_2) + A_3 \div 2$  Sendo a avaliação contínua, será considerado o desempenho do aluno no 1º e 2º períodos

D- Domínio; C<sub>i</sub>- Classificação; A<sub>i</sub>- Avaliação; i= 1º período, 2º período ou 3º período