



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023**

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos formais de avaliação*
Domínio 1 (D1) Tratamento da Informação / Utilização de Fontes	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Pesquisa, de forma autónoma mas planificada.</li> <li>•Analisa fontes de natureza diversa.</li> <li>•Analisa textos historiográficos.</li> </ul>	<p><b>A; B; C; D; F; I; J</b></p> <p>Indagador/ Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado/ Autónomo/ Criativo/ Sistematizador/ Organizador/ Responsável/ Participativo/ Autoavaliador e heteroavaliador</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Fichas de avaliação</li> <li>•Registos escritos</li> <li>•Questões-aula</li> <li>•Trabalhos de pesquisa</li> <li>•Grelha de Registos (Competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional e envolvimento nas atividades da escola/comunidade)</li> </ul>
Domínio 2 (D2) Compreensão Histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorrem.</li> <li>•Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.</li> <li>•Situa e caracteriza aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial.</li> <li>•Relaciona a História de Portugal com a História europeia e mundial.</li> <li>•Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir no seu meio envolvente.</li> </ul>	<p><b>A; B; C; D; E; F; G; H; I; J</b></p> <p>Indagador/ Investigador/ Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado/ Autónomo/ Respeitador da diferença do outro/ Cuidador de si e do outro/ Questionador/ Autoavaliador e heteroavaliador</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Fichas de avaliação</li> <li>•Registos escritos</li> <li>• Questões-aula</li> <li>•Trabalhos de pesquisa</li> <li>•Grelha de Registos (Competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional e envolvimento nas atividades da escola/comunidade)</li> </ul>
Domínio 3 (D3) Comunicação em História	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</li> <li>•Transformar a informação em conhecimento;</li> <li>•Colabora/Participa/Intervém em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente, respeitando o outro.</li> </ul>	<p><b>A; B; C; D; F; I; J</b></p> <p>Indagador/ Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado/ Autónomo/ Respeitador da diferença do outro/ Questionador/ Comunicador/ Participativo/ Colaborador/ Cuidador de si e do outro/ Autoavaliador e heteroavaliador</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Fichas de avaliação</li> <li>•Registos escritos</li> <li>• Questões-aula</li> <li>•Trabalhos de pesquisa</li> <li>•Grelha de Registos (Competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional e envolvimento nas atividades da escola/comunidade)</li> </ul>

**Áreas de competência: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo**

\*Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.



**Avaliação Sumativa**

Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	
[0;4]	[5;9]	[10;13]	[14;17]	[18;20]	Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.

**Avaliação Sumativa**

1º Período	2º Período	3º Período
Para a avaliação deste período é considerado: $A_1 = D1 \times 40\% + D2 \times 20\% + D3 \times 40\%$  $C_1 = A_1$	Para a avaliação deste período é considerado: $A_2 = D1 \times 40\% + D2 \times 20\% + D3 \times 40\%$  $C_2 = (A_1 + A_2) \div 2$  Sendo a avaliação contínua, será considerado o desempenho do aluno no 1º período	Para a avaliação deste período é considerado: $A_3 = D1 \times 40\% + D2 \times 20\% + D3 \times 40\%$  $C_3 = (A_1 + A_2) + A_3 \div 2$  Sendo a avaliação contínua, será considerado o desempenho do aluno no 1º e 2º períodos

D- Domínio; C<sub>i</sub>- Classificação; A<sub>i</sub>- Avaliação; i= 1º período, 2º período ou 3º período