

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

Domínios/Temas	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores de Desempenho do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Apropriação e Reflexão	30%	Utilizar vocabulário específico e adequado, nas suas observações. Utilizar o corpo em movimentos e explorar o espaço. Manifestar persistência e autonomia na realização do trabalho. Respeitar diferentes formas artísticas. Colaborar e respeitar os outros. Cumprir regras.	Conhecedor/ Sabedor/Culto/ Informado Autónomo Crítico/Analítico Autoavaliador Participativo	Observação direta do trabalho prático (individual ou coletivo)
Interpretação e Comunicação	30%	Desenvolver capacidades de expressão, comunicação e criatividade. Apreciar as diferentes manifestações artísticas e outras realidades visuais. Captar a expressividade contida na linguagem das imagens e/ou outras narrativas. Transformar os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo. Manifestar persistência e autonomia na realização do trabalho. Respeitar diferentes formas artísticas. Colaborar e respeitar os outros. Cumprir regras.	Comunicador/Questionador/Sabedor/ Informado Autónomo Respeitador da diferença/do outro Crítico/Analítico Autoavaliador Participativo	
Experimentação e Criação	40%	Experimentar diversas possibilidades expressivas (de forma individual ou em grupo), do seu corpo. Observar, descrever, analisar, sintetizar, apreciar e manifestar juízo crítico. Criar um sistema de trabalho a partir da experiência pessoal e reflexão. Manifestar persistência e autonomia na realização do trabalho.	Comunicador/Conhecedor/Questionador/Sabedor/ Informado Autónomo Respeitador da diferença/do outro	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE



Juntos a Construir o Futuro!

Departamento Curricular: 1.º Ciclo

Grupo de Recrutamento: 110

Disciplina: Educação Artística/Educação Física

Ciclo de Ensino: 1.º Ciclo

		Respeitar diferentes formas artísticas. Colaborar e respeitar os outros. Cumprir regras.	Crítico/Analítico Autoavaliador Participativo	
--	--	--	---	--

Perfis de aprendizagem

Domínios	Menção Qualitativa	Perfil de aprendizagem
Apropriação e Reflexão	Muito Bom (90% a 100%)	Consegue... Compreender, adquirir, mobilizar e aplicar os conhecimentos. Desenvolver/adquirir as competências essenciais definidas. Revelar interesse, empenho, responsabilidade, autonomia, confiança e sociabilidade.
	Bom (70% a 89%)	NÍVEL INTERMÉDIO
Interpretação e Comunicação	Suficiente (50% a 69%)	Revela dificuldades em... Compreender, adquirir, mobilizar e aplicar os conhecimentos. Desenvolver/adquirir as competências essenciais definidas. Revelar interesse, empenho, responsabilidade, autonomia, confiança e sociabilidade.
Experimentação e Criação	Insuficiente (0% a 49%)	Não consegue... Compreender, adquirir, mobilizar e aplicar os conhecimentos. Desenvolver/adquirir as competências essenciais definidas. Revelar interesse, empenho, responsabilidade, autonomia, confiança e sociabilidade.

Avaliação sumativa

0% – 49%	50% - 69%	70% - 89%	90% - 100%	Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	