

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

Domínios/ Temas	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores de desempenho do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Sociedade	25%	<p>Adquirir um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança.</p> <p>Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos.</p> <p>Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal.</p> <p>Respeitar as pessoas e os bens da comunidade escolar.</p> <p>Revelar autonomia, organização e persistência.</p> <p>Assumir atitudes e valores promotores de uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado</p> <p>Respeitador da diferença/do outro</p> <p>Responsável/autónomo</p> <p>Crítico/Analítico</p> <p>Cuidador de si e do outro</p>	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Registos de observação do trabalho de sala de aula.</p> <p>Questões de aula</p> <p>Trabalhos de pesquisa/Apresentações orais (individuais e grupo)</p>
Natureza	25%	<p>Identificar elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações.</p> <p>Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano.</p> <p>Adquirir conhecimento de si próprio, desenvolvendo questões de autoestima e autoconfiança.</p> <p>Valorizar a sua identidade e raízes.</p> <p>Respeitar as pessoas e os bens da comunidade escolar.</p> <p>Revelar autonomia, organização e persistência.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado</p> <p>Comunicador</p> <p>Investigador/Indagador</p> <p>Sistematizador/organizador</p> <p>Respeitador da diferença/do outro</p> <p>Responsável/autónomo</p> <p>Crítico/Analítico</p> <p>Cuidador de si e do outro</p>	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE



Juntos a Construir o Futuro!

Departamento Curricular: 1º Ciclo

Grupo de Recrutamento: 110

Disciplina: Estudo do Meio

Ciclo de Ensino: 1º Ciclo

		Assumir atitudes e valores promotores de uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica.		
Tecnologia	25%	<p>Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais.</p> <p>Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples.</p> <p>Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida.</p> <p>Adquirir conhecimento de si próprio, desenvolvendo questões de autoestima e autoconfiança.</p> <p>Valorizar a sua identidade e raízes.</p> <p>Respeitar as pessoas e os bens da comunidade escolar.</p> <p>Revelar autonomia, organização e persistência.</p> <p>Assumir atitudes e valores promotores de uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica.</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado</p> <p>Investigador/Indagador</p> <p>Sistematizador/organizador</p> <p>Respeitador da diferença/do outro</p> <p>Responsável/autónomo</p> <p>Crítico/Analítico</p> <p>Cuidador de si e do outro</p>	
Sociedade/Natureza/ Tecnologia	25%	<p>Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos.</p> <p>Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.).</p> <p>Adquirir conhecimento de si próprio, desenvolvendo questões de autoestima e autoconfiança.</p> <p>Valorizar a sua identidade e raízes.</p> <p>Respeitar as pessoas e os bens da comunidade escolar.</p> <p>Revelar autonomia, organização e persistência.</p> <p>Assumir atitudes e valores promotores de uma</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado</p> <p>Comunicador</p> <p>Investigador/Indagador</p> <p>Sistematizador/organizador</p> <p>Respeitador da diferença/do outro</p> <p>Responsável/autónomo</p> <p>Crítico/Analítico</p> <p>Cuidador de si e do outro</p> <p>Autoavaliador</p>	

		participação cívica de forma responsável, solidária e crítica.	
--	--	--	--

Perfis de aprendizagem

Domínios	Menção Qualitativa	Perfil de Aprendizagem
Sociedade/Natureza/ Tecnologia	Muito Bom (90% a 100%)	<p>Consegue Adquirir um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança. Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos. Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal. Assumir atitudes e valores promotores de uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica. Identificar elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações. Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano. Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais. Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples. Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida. Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos. Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.</p>
	Bom (70% a 89%)	Nível intermédio
	Suficiente (50% a 69%)	<p>Revela dificuldade em Adquirir um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança. Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos. Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE



Juntos a Construir o Futuro!

Departamento Curricular: 1º Ciclo

Grupo de Recrutamento: 110

Disciplina: Estudo do Meio

Ciclo de Ensino: 1º Ciclo

		<p>tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal.</p> <p>Assumir atitudes e valores promotores de uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica. Identificar elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações.</p> <p>Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano.</p> <p>Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais.</p> <p>Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples.</p> <p>Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida.</p> <p>Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos. Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.</p>
	<p>Insuficiente (0% a 49%)</p>	<p>Não consegue</p> <p>Adquirir um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança.</p> <p>Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando o território e o seu ordenamento, outros povos e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos.</p> <p>Identificar acontecimentos relacionados com a história pessoal e familiar, local e nacional, localizando-os no espaço e no tempo, utilizando diferentes representações cartográficas e unidades de referência temporal.</p> <p>Assumir atitudes e valores promotores de uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica. Identificar elementos naturais, sociais e tecnológicos do meio envolvente e suas inter-relações.</p> <p>Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para resolver situações e problemas do quotidiano.</p> <p>Utilizar processos científicos simples na realização de atividades experimentais.</p> <p>Manipular, imaginar, criar ou transformar objetos técnicos simples.</p> <p>Reconhecer o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida.</p> <p>Utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação no desenvolvimento de pesquisas e na apresentação de trabalhos. Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de diferentes linguagens (oral, escrita, iconográfica, gráfica, matemática, cartográfica, etc.), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros</p>

Avaliação				
0% – 49%	50% - 69%	70% - 89%	90% - 100%	<p>Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas.</p> <p>A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.</p>
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	