



UNÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



Juntos a Construir o Futuro!

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

Domínios/Temas	Ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores desempenho do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Oralidade	30%	Interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades. Selecionar e registar informação relevante. Usar a palavra na sua vez, com respeito pelos princípios de cortesia. Usar a palavra para formular perguntas, pedidos, respostas, exprimir opiniões e partilhar ideias, de forma clara e audível; Planear, produzir e avaliar os seus discursos orais. Saber falar em diferentes situações de comunicação	Comunicador/conhecedor/culto/informado/sabedor Sistematizador/organizador Respeitador da diferença/do outro Participativo/colaborador Criativo/responsável/autónimo	Fichas de avaliação
Leitura/Escrita	35%	Ler textos, de tipologias diversas, com progressiva autonomia e fluência associadas a finalidades variadas. Selecionar informação essencial em textos com características diferentes. Exprimir opinião crítica acerca dos aspetos do texto (forma e/ou conteúdo) Planificar, redigir e rever textos. Usar a escrita para escrever textos curtos com diferentes intencionalidades. Aplicar com correção as regras gráficas, ortográficas e de pontuação. Descodificar e aplicar conhecimentos. Realizar o seu trabalho de forma responsável criativa e autónoma.	Conhecedor/culto/informado/sabedor Questionador Sistematizador/organizador Leitor Criativo	Observação do trabalho de sala de aula. Questões de aula Trabalhos de pesquisa/ Apresentações orais (individuais e grupo).
Educação Literária	15%	Ler ou ouvir obras literárias de modo a: - apreciar, manifestar curiosidade, opiniões, emoções, desenhar, recontar, recitar, representar, escrever; -reconhecer rimas e outras repetições em poemas,	Conhecedor/culto/informado/sabedor Indagador/investigador Comunicador Leitor	

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE



Juntos a Construir o Futuro!

Departamento Curricular: 1.ºCiclo

Grupo de Recrutamento: 110

Disciplina: Português

Ciclo de Ensino: 1.º Ciclo

		trava-línguas, lengalengas, contos de fadas; -antecipar o tema com base no género do texto ou em elementos paratextuais e imagens. Realizar o seu trabalho de forma responsável criativa e autónoma.	Criativo Crítico/analítico	
Gramática	20%	Identificar unidades da língua (palavras, sílabas, fonemas). Descobrir e compreender o significado de palavras. Conhecer propriedades das palavras e explicar aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático. Realizar o seu trabalho de forma responsável criativa e autónoma.	Conhecedor/culto/informado/sabedor Questionador Crítico/analítico Sistematizador/organizador	

Perfis de aprendizagem

Domínios	Menção qualitativa	Perfil de Aprendizagem
Oralidade	Muito Bom (90% a 100%)	Consegue... Interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades. Selecionar e registar informação relevante. Usar a palavra na sua vez, com respeito pelos princípios de cortesia. Usar a palavra para formular perguntas, pedidos, respostas, exprimir opiniões e partilhar ideias, de forma clara e audível; Planear, produzir e avaliar os seus discursos orais. Falar em diferentes situações de comunicação;
	Bom (70% a 89%)	NÍVEL INTERMÉDIO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE



Juntos a Construir o Futuro!

Departamento Curricular: 1.ºCiclo

Grupo de Recrutamento: 110

Disciplina: Português

Ciclo de Ensino: 1.º Ciclo

	<p>Suficiente (50% a 69%)</p>	<p>Revela dificuldades em... Interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades. Selecionar e registar informação relevante. Usar a palavra na sua vez, com respeito pelos princípios de cortesia. Usar a palavra para formular perguntas, pedidos, respostas, exprimir opiniões e partilhar ideias, de forma clara e audível; Planear, produzir e avaliar os seus discursos orais. Falar em diferentes situações de comunicação.</p>
	<p>Insuficiente (0% a 49%)</p>	<p>Não consegue... Interagir com adequação ao contexto e a diversas finalidades. Selecionar e registar informação relevante. Usar a palavra na sua vez, com respeito pelos princípios de cortesia. Usar a palavra para formular perguntas, pedidos, respostas, exprimir opiniões e partilhar ideias, de forma clara e audível; Planear, produzir e avaliar os seus discursos orais. falar em diferentes situações de comunicação;</p>
Leitura/Escrita	<p>Muito Bom (90% a 100%)</p>	<p>Consegue... Ler textos, de tipologias diversas, com progressiva autonomia e fluência associadas a finalidades variadas. Selecionar informação essencial em textos com características diferentes. Exprimir opinião crítica acerca dos aspetos do texto (forma e/ou conteúdo) Planificar, redigir e rever textos. Usar a escrita para escrever textos curtos com diferentes intencionalidades. Aplicar com correção as regras gráficas, ortográficas e de pontuação.</p>
	<p>Bom (70% a 89%)</p>	<p>NÍVEL INTERMÉDIO</p>
	<p>Suficiente (50% a 69%)</p>	<p>Revela dificuldades em... Ler textos, de tipologias diversas, com progressiva autonomia e fluência associadas a finalidades variadas. Selecionar informação essencial em textos com características diferentes. Exprimir opinião crítica acerca dos aspetos do texto (forma e/ou conteúdo) Planificar, redigir e rever textos. Usar a escrita para escrever textos curtos com diferentes intencionalidades. Aplicar com correção as regras gráficas, ortográficas e de pontuação.</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE



Juntos a Construir o Futuro!

Departamento Curricular: 1.ºCiclo

Grupo de Recrutamento: 110

Disciplina: Português

Ciclo de Ensino: 1.º Ciclo

	Insuficiente (0% a 49%)	<p>Não consegue...</p> <p>Ler textos, de tipologias diversas, com progressiva autonomia e fluência associadas a finalidades variadas.</p> <p>Selecionar informação essencial em textos com características diferentes.</p> <p>Exprimir opinião crítica acerca dos aspetos do texto (forma e/ou conteúdo)</p> <p>Planificar, redigir e rever textos.</p> <p>Usar a escrita para escrever textos curtos com diferentes intencionalidades.</p> <p>Aplicar com correção as regras gráficas, ortográficas e de pontuação.</p>
Educação Literária	Muito Bom (90% a 100%)	<p>Consegue...</p> <p>Ler ou ouvir obras literárias de modo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifestar curiosidade, dar opiniões, exprimir emoções, desenhar, recontar, recitar, representar, escrever; - reconhecer rimas e outras repetições em poemas, trava-línguas, lengalengas, contos de fadas; - antecipar o tema com base no género do texto ou em elementos paratextuais e imagens.
	Bom (70% a 89%)	NÍVEL INTERMÉDIO
	Suficiente (50% a 69%)	<p>Revela dificuldades em...</p> <p>Ler ou ouvir obras literárias de modo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifestar curiosidade, dar opiniões, exprimir emoções, desenhar, recontar, recitar, representar, escrever; - reconhecer rimas e outras repetições em poemas, trava-línguas, lengalengas, contos de fadas; - antecipar o tema com base no género do texto ou em elementos paratextuais e imagens.
	Insuficiente (0% a 49%)	<p>Não consegue...</p> <p>Ler ou ouvir obras literárias de modo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifestar curiosidade, dar opiniões, exprimir emoções, desenhar, recontar, recitar, representar, escrever; - reconhecer rimas e outras repetições em poemas, trava-línguas, lengalengas, contos de fadas; - antecipar o tema com base no género do texto ou em elementos paratextuais e imagens.
Gramática	Muito Bom (90% a 100%)	<p>Consegue...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar unidades da língua (palavras, sílabas, fonemas). - Descobrir e compreender o significado de palavras. - Conhecer propriedades das palavras e explicitar aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático. - Analisar e estruturar unidades sintáticas,
	Bom (70% a 89%)	NÍVEL INTERMÉDIO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE



UNÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



Juntos a Construir o Futuro!

Departamento Curricular: 1.ºCiclo

Grupo de Recrutamento: 110

Disciplina: Português

Ciclo de Ensino: 1.º Ciclo

	Suficiente (50% a 69%)	Revela dificuldades em... - Identificar unidades da língua (palavras, sílabas, fonemas). - Descobrir e compreender o significado de palavras. - Conhecer propriedades das palavras e explicitar aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático. - Analisar e estruturar unidades sintáticas.
	Insuficiente (0% a 49%)	Não consegue... - Identificar unidades da língua (palavras, sílabas, fonemas). - Descobrir e compreender o significado de palavras. - Conhecer propriedades das palavras e explicitar aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático. - Analisar e estruturar unidades sintáticas.

Avaliação sumativa				
0% – 49%	50% - 69%	70% - 89%	90% - 100%	Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	