

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023**

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do aluno	Instrumentos formais de avaliação
<p><b>Domínio 1 (D1)</b></p> <p><b>Compreensão do oral</b></p>	15%	<p>- Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais e articulados de forma clara e pausada.</p>	<p><b>Conhecedor / sabedor / culto / informado:</b> A, B, E, G, I, J</p> <p><b>Comunicador:</b> A, B, D, E, H, I, J</p> <p><b>Questionador:</b> A, B, D, E, F, G, I, J</p>	<p>Testes de compreensão do oral</p> <p>Registos/grelhas de observação</p> <p>Atividades de compreensão oral realizadas em sala de aula (ex: canções, exercícios de compreensão do manual, histórias...)</p> <p>Autoavaliação</p>
<p><b>Domínio 2 (D2)</b></p> <p><b>Interação / Produção Oral</b></p>	15%	<p>Interagir sobre situações do quotidiano e experiências pessoais, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, usando com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, usando um repertório limitado de expressões e de frases com estruturas gramaticais elementares;</p> <p>- Descrever, narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados;</p> <p>- Pedir ou dar informações.</p> <p>- Expressar gostos e preferências-</p>	<p><b>Crítico / Analítico:</b> A, B, C, D, E, H</p> <p><b>Criativo:</b> A, C, D, E, H, J</p> <p><b>Indagador / investigador:</b> A, C, D, E, F, H, I</p>	<p>Apresentações orais</p> <p>Testes de interação oral</p> <p>Registos/grelhas de observação</p> <p>Autoavaliação/Heteroavaliação</p>
<p><b>Domínio 3 (D3)</b></p> <p><b>Língua e Leitura</b></p>	50 %	<p>- Identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais, construídos essencialmente por frases simples e vocabulário familiares</p> <p>- Utilizar expressões e frases simples com estruturas gramaticais elementares e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação.</p>	<p><b>Participativo / colaborador:</b> B, C, D, E, F</p>	<p>Atividades de compreensão escrita realizadas em sala de aula</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Autoavaliação</p>

<p><b>Domínio 4 (D4)</b></p> <p><b>Interação / Produção Escrita</b></p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrever sobre situações do quotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais , utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação para :</li> <li>- Expressar gostos e preferências</li> <li>- Pedir e dar informações;</li> <li>- Descrever, narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados.</li> <li>- Escrever correspondência</li> </ul>	<p><b>Sistematizador / organizador:</b></p> <p>A, B, C, E, F, I, J</p>	<p>Testes de avaliação                  Trabalhos escritos                  Grelhas de observação                  Trabalhos em grupo/pares/individual                  Autoavaliação/Heteroavaliação</p>
<p><b>Áreas de competência: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo</b></p>				

\*Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.

**Avaliação sumativa**

0%-19%	20%-49%	50%-69%	70%-89%	90%-100%	Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas, traduzindo-se na atribuição de um nível de 1 a 5. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	

**Avaliação sumativa**

1º Período	2º Período	3º Período
C1 = A1	C2 = <u>A1+A2</u> 2	C3 = <u>A1+A2+A3</u> 3