

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos formais de avaliação *
<p>Domínio 1 (D1)</p> <p>Problematização/ Conceptualização:</p>	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar de forma rigorosa as fontes, com validação de fontes digitais autênticas, atualidade, pertinência, profundidade, etc.) e respeito pelos direitos de autor. - Identificar, clarificar e relacionar com clareza e rigor conceitos e mobilizá-los na compreensão e formulação de problemas. - Desenvolver os valores de cidadania, sensibilizando para o respeito pela diferença entre diferentes culturas. 	<p>(A, B, C, D, E, F, G, I)</p> <p>Conhecedor / Sabedor / Leitor / Crítico / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Respeitador da diferença do outro / Autoavaliador</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalho de investigação (individual / grupo)</p>
<p>Domínio 2 (D2)</p> <p>Argumentação:</p>	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, formular teorias, teses e argumentos avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. - Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, apresentados a estudo. - Determinar as implicações práticas de uma teoria. - Assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos. - Apresentar qualidade científica da argumentação. - Revelar capacidade/facilidade de expressão oral e capacidade de estruturação das respostas (objetividade e rigor, clareza de linguagem e capacidade de síntese). - Revelar capacidade crítica e reflexiva dos temas em análise. 	<p>(A, B, C, D, F, G, I)</p> <p>Conhecedor / Sabedor / Leitor / Crítico / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Respeitador da diferença do outro / Autoavaliador</p>	<p>Testes de avaliação</p> <p>Apresentações orais</p>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE



Juntos a Construir o Futuro!

Departamento Curricular: Ciências Sociais e Humanas

Grupo de Recrutamento: 410 - Filosofia

Disciplina: Psicologia B 12º Ano (Ensino Secundário)

<p>Domínio 3 (D3)</p> <p>Informação e Comunicação:</p>	<p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar adequadamente os conhecimentos para pensar problemas que se colocam às sociedades contemporâneas. - Argumentar e defender de forma adequada e sustentada as suas opiniões, por escrito e oralmente, apontando alternativas. - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a área disciplinar e a sociedade. - Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos. 	<p>(A, B, C, D, F, G)</p> <p>Conhecedor / Sabedor / Leitor / Crítico / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Respeitador da diferença do outro / Autónomo / Cuidador de si e do outro / Autoavaliador</p>	
<p>Áreas de Competências:</p>		<p>A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo</p>		

*Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio.

Avaliação sumativa				
Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
(0;4)	(5;9)	(10;13)	(14;17)	(18;20)
<p>Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas.</p> <p>A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.</p>				

Avaliação sumativa		
1º Período	2º Período	3º Período
<p>A avaliação será a resultante da aplicação dos descritores e ponderações enunciados anteriormente.</p> <p>C1=A1</p> <p>C= Classificação final do período A1 = Avaliação do período</p>	<p>A avaliação será a resultante da aplicação dos descritores e ponderações enunciados anteriormente, considerando a média aritmética dos dois períodos.</p> <p>C2=$\frac{A1+A}{2}$</p>	<p>A avaliação será a resultante da aplicação dos descritores e ponderações enunciados anteriormente, considerando a média aritmética do primeiro, segundo e terceiro períodos.</p> <p>C3 = $\frac{A1+A2+A3}{3}$</p>