



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2022/2023**

Domínios Áreas de Competência	Ponderação	Descritores	DESCRITORES DE DESEMPENHO DO PERFIL DOS ALUNOS	Instrumentos Formais de avaliação
<p><b>Domínio 1</b> <b>Compreensão/aquisição e aplicação de conhecimentos, através de corretos métodos de trabalho</b></p> <p>(A; B; C; D; F; I; J)</p>	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Pesquisa, de forma autónoma mas planificada.</li> <li>•Analisa fontes de natureza diversa.</li> <li>•Adquire, compreende e aplica os conteúdos programáticos.</li> </ul>	<p><b>A; B; C; D; F; I; J</b> Conhecedor/ Sabedor/ Leitor/ Crítico/ Analítico/ Criativo/ Sistematizador/ Organizador/ Participativo/ Colaborador /Responsável/ Autónimo/ Autoavaliador (transversal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Fichas de avaliação</li> <li>•Registos escritos/Portefólio</li> <li>•Fichas de trabalho</li> <li>•Trabalhos de pesquisa</li> <li>•Grelha de Registos</li> </ul>
<p><b>Domínio 2</b> <b>Técnicas e procedimentos específicos da disciplina</b></p> <p>(A; B; C; D; E; F; G; H; I; J)</p>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos humanos de diferentes naturezas.</li> <li>•Mobiliza conhecimentos de realidades diversificadas para fundamentar opiniões relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente.</li> </ul>	<p><b>A; B; C; D; E; F; G; H; I; J</b> Conhecedor/ Sabedor/ Crítico/ Analítico/ Criativo/ Sistematizador/ Organizador/ Participativo/ Responsável/ Respeitador da diferença do outro/ Autónimo/ Cuidador de si e do outro/ Participativo/ Colaborador/ Autoavaliador e heteroavaliador</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Fichas de avaliação</li> <li>•Registos escritos/Portefólio</li> <li>•Fichas de trabalho</li> <li>•Trabalhos de pesquisa</li> <li>•Grelha de Registos</li> </ul>
<p><b>Domínio 3</b> <b>Valorização da Cidadania e da Cultura</b></p> <p>(A; B; C; D; F; I; J)</p>	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade.</li> <li>•Transforma a informação em conhecimento.</li> <li>•Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.</li> <li>•Coopera e relaciona-se com os outros em tarefas e projetos comuns, num autêntico espírito de Cidadania.</li> </ul>	<p><b>A; B; C; D; F; I; J</b> Conhecedor/ Sabedor/ Crítico/ Analítico/ Criativo/ Sistematizador/ Participativo / Colaborador /Responsável / Autónimo Respeitador da diferença do outro/ Cuidador de si e do outro/ Autoavaliador e heteroavaliador</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Fichas de avaliação</li> <li>•Registos escritos/Portefólio</li> <li>•Fichas de trabalho</li> <li>•Trabalhos de pesquisa</li> <li>•Grelha de Registos</li> </ul>

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE



Juntos a Construir o Futuro!

Departamento Curricular: Ciências Sociais e Humanas

Grupo de Recrutamento: 410- Filosofia

Disciplina: Psicologia e Sociologia

Ciclo de Ensino/ano(s) de escolaridade: Profissional/Secundário 2º Ano

## Avaliação sumativa

Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.
0 a 4	5 a 9	10 a 13	14 a 17	18 a 20	

## Perfis de aprendizagem

Níveis	Muito Bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 5 a 9	Fraco 0 a 4
<b>Domínio</b>		<b>Intercalar</b>		<b>Intercalar</b>	
<b>Domínio 1</b> Compreensão/aquisição e aplicação de conhecimentos, através de corretos métodos de trabalho	- Adquiriu 90% a 100% das aprendizagens disciplinares essenciais, com excelente domínio do raciocínio e resolução de problemas através de corretos métodos de trabalho.		- Adquiriu 50% a 70% das aprendizagens disciplinares essenciais, com algum domínio do raciocínio e resolução de problemas através de corretos métodos de trabalho.		- Adquiriu menos de 20% das aprendizagens disciplinares essenciais, sem domínio do raciocínio e resolução de problemas através de corretos métodos de trabalho.
<b>Domínio 2</b> Técnicas e procedimentos específicos da disciplina	- Adquiriu 90% a 100% das aprendizagens disciplinares essenciais, com excelente domínio das técnicas e procedimentos necessários. - Elevados conhecimentos do bem-estar, saúde e ambiente e saber científico, técnico e tecnológico. - Elevados padrões de sensibilidade estética e artística.		- Adquiriu 50% a 70% das aprendizagens disciplinares essenciais, com normal domínio das técnicas e procedimentos necessários. - Revela conhecimentos do bem-estar, saúde e ambiente e saber científico, técnico e tecnológico. - Revela padrões de sensibilidade estética e artística.		- Adquiriu menos de 20% das aprendizagens disciplinares essenciais, sem domínio das técnicas e procedimentos necessários. - Revela muito baixos conhecimentos do bem-estar, saúde e ambiente e saber científico, técnico e tecnológico. - Não revela padrões de sensibilidade estética e artística.
<b>Domínio 3</b> Valorização da Cidadania e da Cultura portuguesas	- Adquiriu de forma excelente padrões de cidadania, replicando-os. - Alcançou de forma excelente 90% a 100% dos descritores de desempenho do perfil dos alunos previstos. - Revela excelente relacionamento interpessoal e um extraordinário		- Adquiriu alguns padrões de cidadania, replicando-os. - Alcançou de forma satisfatória 50% a 70% dos descritores de desempenho do perfil dos alunos previstos. - Revela bom relacionamento		- Não adquiriu de forma excelente padrões de cidadania. - Não alcançou sequer 20% dos descritores de desempenho do perfil dos alunos previstos. - Não revela um relacionamento interpessoal aceitável e um normal

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE RESENDE



Juntos a Construir o Futuro!

Departamento Curricular: Ciências Sociais e Humanas

Grupo de Recrutamento: 410- Filosofia

Disciplina: Psicologia e Sociologia

Ciclo de Ensino/ano(s) de escolaridade: Profissional/Secundário 2º Ano

	desenvolvimento pessoal e de autonomia, concretizados em elevados patamares de cidadania de intervenção, responsabilidade, exigência, curiosidade e inovação. - Revela elevada consciência e domínio do corpo.		interpessoal e um normal desenvolvimento pessoal e de autonomia, concretizados em aceitáveis patamares de cidadania de intervenção, responsabilidade, exigência, curiosidade e inovação. - Revela elevada consciência e domínio do corpo.		desenvolvimento pessoal e de autonomia, concretizados em patamares de cidadania de intervenção, responsabilidade, exigência, curiosidade e inovação. - Não revela elevada consciência e domínio do corpo.
--	---	--	--	--	--

Perante esta grelha, cada aluno deverá posicionar-se em termos avaliativos:

Substituir o X% por uma percentagem real de 0 a 100

Domínio 1 = X%

Domínio 2 = X%

Domínio 3 = X%

Classificação final de cada módulo, obedece à fórmula: (Domínio 1= 35% x X%) + (Domínio 2 = 30% x X%) + (Domínio 3 = 35% x X%) = Total

Grupo 410 - Filosofia