

Juntos a Construir o Futuro!

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2022-2023



Resende, janeiro de 2023



"A Escola não transforma a realidade, mas pode ajudar a formar sujeitos capazes de fazer a transformação da sociedade, do mundo, de si mesmos..."

Paulo Freire



ÍNDICE

CONTEXTUALIZAÇÃO	4
ESTRUTURA DO PAA	5
CALENDÁRIO ESCOLAR	7
PROGRAMAS E PROJETOS EM DESENVOLVIMENTO NO AER	8
CLUBES EM DESENVOLVIMENTO NO AER	10
CONSTITUIÇÃO DAS EQUIPAS DAS DIFERENTES ESTRUTURAS DO AER	11
ATIVIDADES DINAMIZADAS OU A DINAMIZAR	13
MONITORIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	23
ANEXO I - PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADES (EXPORTAÇÃO DO PROGRAMA INOVAR PAA)	24

CONTEXTUALIZAÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Resende (AER) apresenta-se como um documento dinâmico, cuja elaboração se baseia nos Planos Plurianual de Atividades (PPA) e Projeto Educativo do Agrupamento (PEA)/Plano Plurianual de Melhoria TEIP (PMTEIP), colaborando na sua implementação. Assim, constitui uma ferramenta impulsionadora do desenvolvimento das atividades destinadas aos diferentes graus de ensino, pretendendo contribuir para uma maior articulação do trabalho a realizar no Agrupamento de Escolas de Resende.

Neste contexto, as atividades a desenvolver, ao longo do ano letivo 2022-2023, serão enquadradas nas quatro atividades globalizantes definidas no PPA:

- Juntos a aprender
- Um futuro com valores
- Construindo pontes
- Valorizar com os olhos no futuro

Com o objetivo de otimizar a operacionalização do PAA e melhorar a sua comunicação a todos os intervenientes, utiliza-se uma ferramenta *online*, o programa Inovar PAA, disponível no website do Agrupamento.

Este programa possibilita o acompanhamento online e em tempo real, de todas as atividades propostas e do seu estado atual.

Procede, ainda, ao envio de mensagens a proponentes e dinamizadores quando uma proposta é aprovada, devolvida, cancelada ou a avaliação da atividade está em falta.

A organização e apresentação da informação, dinâmica, pretende responder às necessidades e permite personalizar vistas e filtrar os dados introduzidos. A informação apresentada em grelhas e gráficos é passível de exportação.

Faculta, também, a possibilidade do levantamento das atividades por data, sendo apresentado o cronograma das atividades a realizar na sua página inicial.

De ressaltar que, no presente documento, apenas foram incluídas as atividades inseridas na plataforma Inovar PAA e aprovadas até a reunião de Conselho Pedagógico de 6 de dezembro de 2022.

ESTRUTURA DO PAA

Este documento seguirá a seguinte estrutura:

▪ **Calendário Escolar**

Neste item é apresentado o calendário escolar do AER, de acordo com o estipulado nos Despachos n.º 8356/2022, de 8 de julho de 2022.

▪ **Projetos, programas e clubes em desenvolvimento no Agrupamento**

Este ponto visa apresentar, de forma genérica, os diferentes projetos, programas e clubes em desenvolvimento no Agrupamento, identificando-se as entidades parceiras e o público-alvo envolvidos nos mesmos, bem como os respetivos coordenadores.

▪ **Atividades dinamizadas ou a dinamizar**

Neste tópico são apresentados alguns dados das atividades introduzidas na plataforma Inovar PAA, enquadrando-as nas respetivas atividades globalizantes, de acordo com o PPA. Nas tabelas constam: a designação da atividade, a respetiva calendarização e o orçamento previsto.

▪ **Planificação de atividades (exportação do programa Inovar PAA)**

Em anexo, é apresentada uma síntese da planificação de cada uma das atividades, com alguns dos itens considerados mais relevantes.

A planificação de cada uma das atividades obedece a um procedimento comum a todo o agrupamento e apresenta a seguinte estrutura.

Planificação da atividade

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| → Proposta de atividade | Estado: |
| → Escolas | |
| → Nome da atividade | |
| → Calendarização da atividade | |
| → Calendarização específica | |
| → Data de realização | |

CALENDÁRIO ESCOLAR

(Despacho n.º 6726-A/2021, de 8 de julho de 2021)

Funcionamento das atividades educativas e letivas		
Período	Início	Termo
1.º	Entre 13 e 16 de setembro de 2022	16 de dezembro 2022
2.º	3 de janeiro de 2023	31 de março de 2023
3.º	17 de abril de 2023	7 de junho de 2023 — 9.º ano, 11.º e 12.º anos de escolaridade. 14 de junho de 2023 — 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos de escolaridade. 30 de junho de 2023 — educação pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico.

Interrupções das atividades educativas e letivas	
Interrupções das atividades educativas	Datas
1.º	19 de dezembro de 2022 a 2 de janeiro de 2023
2.º	20 a 22 de fevereiro de 2023
3.º	3 a 14 de abril de 2023



PROGRAMAS E PROJETOS EM DESENVOLVIMENTO NO AER

PROGRAMAS E PROJETOS EXTERNOS EM QUE O AGRUPAMENTO PARTICIPA

Designação do projeto	Eixo de Intervenção	Entidades responsáveis		Ciclo de ensino					Comunidade Educativa	Observações
		Nível Interno	Nível Externo	EPE	1º CEB	2º CEB	3º CEB	Secundário		
Programa Território Educativo de Intervenção Prioritária (TEIP)*: Fazer diferente, aprender igual Ações de sucesso educativo Projeto Despertar (Tipologia Fénix) Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) Ler para Ser Partilhar Para Melhorar Criando Pontes	1,2,3	AER	ME Universidade Católica	X	X	X	X	X	X	*Ações integradas no PMTEIP – plano plurianual de melhoria TEIP Coordenadora Berta Santos
Programa Integrado Educação e Formação (PIEF)	2	AER	Segurança Social SCMR				X		X	TIL Fátima Cardoso
Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC)	2,3	AER	Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE)	X	X	X	X	X	X	Técnicas Ana Coutinho Sandra Monteiro
Projeto Includ_ed	2, 3	AER	ME; DGE	X	X	X	X	X	X	Coordenador João Figueiredo
Programa Erasmus +	2, 3	AER	ME - PROALV			X	X	X	X	5 Projetos Coordenadores: Dionísio Ferreira João Figueiredo Dina Fernandes
BE - Biblioteca Escolar	2, 3	AER	ME; RBE	X	X	X	X	X	X	Coordenadora Minervina Dias
Desporto Escolar	2, 3	AER	CMR			X	X	X		Coordenador António Carvalho
Parlamento dos Jovens	2, 3	AER	Instituto Português do Desporto e Juventude			X	X	X	X	Coordenadora Delfina Veloso
Projeto Academia de Código Júnior	2, 3	AER			X					Professores das AECs
Plano de Ação para a Transição Digital	1	AER	CEFOP-LART	X	X	X	X	X		
Programa Academia Digital para Pais	2,3	AER	E-REDES ; DGE	X	X	X	X	X	X	Coordenador Carlos Pinto
Plano Casa	2,3	AER	SCMR				X	X		Professor responsável Dionísio Ferreira



Plano Anual de Atividades

PROGRAMAS / PROJETOS / ESTRUTURAS DO AGRUPAMENTO

Designação do projeto	Eixo de Intervenção	Entidades responsáveis		Ciclo de ensino					Comunidade Educativa	Observações
		Nível Interno	Nível Externo	EPE	1º CEB	2º CEB	3º CEB	Secundário		
Projeto de Educação para a Saúde	2, 3	AER	Centro de Saúde de Resende	X	X	X	X	X	X	Coordenadora Ana Lázaro
Estratégia de Educação para a Cidadania	1,2,3	AER		X	X	X	X	X		Coordenador Paulo Pinto
Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF)	2, 3	AER	CPCJ Segurança Social	X	X	X	X	X	X	Coordenador Teresa Vicente
Gabinete de Estudos, Monitorização e Avaliação (GEMA)	1	AER		X	X	X	X	X	X	Coordenadora Ana Margarida Rodrigues
Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	1	AER		X	X	X	X	X		Coordenadora Cristina Rebelo
Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA)	1	AER		X	X	X	X	X		Coordenador Sílvio Barreto
Atividades de Enriquecimento (AEC's)	3	AER	CMR	X	X				X	A promoção é da responsabilidade da CMR
Formação em contexto de trabalho (FCT)	2,3	AER	CMR Empresas, entidades e instituições do concelho de Resende e outros				X	X	X	Coordenador dos Cursos Profissionais Joaquim Pereira

CLUBES EM DESENVOLVIMENTO NO AER

Clubes	Estabelecimento de ensino	Coordenador
* Clube da Ciência e do Ambiente	Escola EB2 de Resende Escola Secundária de Resende	Joana Correia
* Desporto Escolar	Escola EB2 de Resende Escola Secundária de Resende	António Carvalho
* Clube de Empreendedorismo	Escola Secundária de Resende	João Paulo Batalha
* Clube de Comunicação	Centro Escolar de Resende Centro Escolar de São Cipriano Centro Escolar de São Martinho de Mouros Escola EB2 de Resende Escola Secundária de Resende	Fernando Vieira
* Clube Erasmus	Centro Escolar de Resende Centro Escolar de São Cipriano Centro Escolar de São Martinho de Mouros Escola EB2 de Resende Escola Secundária de Resende	João Figueiredo Dina Fernandes Dionísio Ferreira
* Clube de Música	Escola EB2 de Resende Escola Secundária de Resende	Paulo Teixeira
* Oficina das Artes	Escola Secundária de Resende	Gina Antas
* Clube de Programação e Robótica	Escola EB2 de Resende Escola Secundária de Resende	Francisco Soeiro
* Clube de Teatro	Escola Secundária de Resende	Francisco Magalhães

CONSTITUIÇÃO DAS EQUIPAS DAS DIFERENTES ESTRUTURAS DO AER

Gabinete de Estudos, Monitorização e Avaliação (GEMA)

Coordenadora do GEMA: Ana Margarida Rodrigues GD 520

Ciclo de Ensino	Docente
Representante Educação Pré-escolar	Ana Maria Magalhães
Representante do 1º CEB	Joaquim Jorge Osório Rodrigues
Representante do 2º CEB	Cidália Couto
Representante do 3º CEB/Secundário	Lúcia Xavier
Representante do 3º CEB/Secundário	Eduardo Pinto

Equipa TEIP

Coordenadora TEIP: Berta Santos GD 330

Ação TEIP	Docentes responsáveis	Ciclo de Ensino
Fazer diferente, aprender igual	Joaquim Jorge Osório	1º CEB
	Teresa Vicente	2º CEB
	Fernanda Machado	2º CEB
	Berta Santos	3º CEB
	Eduardo Pinto	Ensino Secundário
Ações de Sucesso Educativo	João Figueiredo	2º CEB
Despertar (Tipologia Fénix)	Joaquim Jorge Osório Rodrigues Professores titulares de turma e de Apoio do 3º ano	1º CEB
GAAF	Teresa Vicente	
Ler para ser	Minervina Dias	
Partilhar para Melhorar	Coordenadores de Departamento Curricular: Rosália Pinto; Joaquim Jorge Rodrigues; Alfredo Ferreira; Emília Matos; Francisco Magalhães e Ana Margarida Rodrigues	
Criando Pontes	Educadores /Professores Titulares / Diretores de Turma EMAEI	
Consultor Externo da Universidade Católica Portuguesa, do Porto	Jorge Nascimento	

Gabinete de Apoio ao aluno e à Família (GAAF)

Coordenadora do GAAF – Teresa Vicente GD 230

Equipa

Equipa		Docente / Técnico		
Alargada	Restrita	Coordenador dos técnicos do GAAF	Jorge Xavier	
		Coordenador da Bolsa de Professores GAAF (BGAAF) do 3º CEB e Ensino Secundário e do Gabinete de Intervenção Disciplinar (GID)	António Loureiro	
		Coordenadora das tutorias na Escola Secundária	Delfina Veloso	
			Representante da CPCJ	Fátima Lúcia Gomes
			Coordenadora da Educação Pré-Escolar	Rosália Pinto
			Coordenador do 1º Ciclo do Ensino Básico	Joaquim Jorge Osório Rodrigues
			Coordenadora do 2º Ciclo do Ensino Básico	Rosa Rodrigues
			Coordenadora do 3º Ciclo do Ensino Básico	Emilia Fonseca
			Coordenadora do Ensino Secundário	Lúcia Xavier
			Coordenador dos Diretores de Curso do Ensino Profissional	Joaquim Pereira
			Adjunto do Diretor	Paulo Sequeira
			Adjunta do Diretor	Isabel Moreira
			Consultora Externa da Universidade Católica Portuguesa, do Porto	Jorge Nascimento
	Coordenadora TEIP	Berta Santos		

ATIVIDADES DINAMIZADAS OU A DINAMIZAR

ATIVIDADE GLOBALIZANTE	JUNTOS A APRENDER	
Eixos de Intervenção	1. Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	
	2. Gestão curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade	✓
	3. Parcerias e Comunidade	
Problemas	<p>* Necessidade de uma Comunidade de Aprendizagem interventiva que permita alcançar, em particular, os desígnios previstos no PASEO e o previsto no Decreto-Lei n.º 55 de 2018, 6 de julho.</p> <p>* Falhas na sustentação dos processos de ensino-aprendizagem e conquistas realizadas pelos alunos com dificuldades, respeitando os seus ritmos de aprendizagem, de acordo com o plasmado no Decreto-Lei n.º 54 de 2018, 6 de julho;</p> <p>* Necessidade de melhoria da promoção da equidade e da igualdade de oportunidades para todos os alunos tendo em consideração as características de cada aluno, no sentido de potenciar o seu desempenho escolar.</p> <p>* Ausência de hábitos de trabalho dos alunos do AER, potenciado pelo contexto socioeconómico onde vivem e pelo uso inadequado das novas tecnologias.</p> <p>* Existência de alunos com deficiente proficiência leitora, a nível da decifração, compreensão e inferências.</p> <p>* Existência de contextos pouco estimulantes da oralidade das crianças em idades precoces.</p> <p>* Dificuldades e fragilidades na aquisição de competências leitoras.</p> <p>* Baixo número de alunos que revelam gosto e hábitos de leitura por prazer.</p> <p>* Envolvimento e comprometimento dos alunos na vida da escola aquém do expetável.</p> <p>* Dificuldade em diminuir a taxa de abandono e absentismo escolares.</p>	
Objetivos Gerais	<p>* Primar pela excelência, articulando todos os ciclos e níveis de ensino numa vontade em cimentar uma instituição educativa credível, respeitável, aberta, plural e inclusiva, reconhecida pela qualidade e relevância das atividades que desenvolve.</p> <p>* Ser garantia de igualdade de oportunidades para todos os alunos que necessitam de acompanhamento diferenciado.</p> <p>* Contribuir para que todos os alunos possam desenvolver as capacidades e atitudes que sirvam para alcançar as competências previstas no PASEO.</p> <p>* Contribuir para promover elevados padrões de exigência e responsabilidade, valorizando, enaltecendo e premiando o conhecimento, o saber-conhecer e o saber-fazer, como condição de acesso ao mundo do trabalho e ao prosseguimento de estudos.</p>	
Objetivos Específicos	<p>* Criar condições que fomentem sucesso educativo.</p> <p>* Melhorar a qualidade das aprendizagens realizadas.</p> <p>* Melhorar a qualidade do sucesso escolar.</p> <p>* Fomentar o gosto e hábitos continuados de leitura.</p> <p>* Promover competências transversais para o sucesso das aprendizagens.</p> <p>* Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens através de abordagens diferenciadoras e inovadoras ao nível das práticas educativas.</p> <p>* Reduzir o absentismo e abandono escolar precoce.</p>	
Público-alvo	Educação pré-escolar; 1º CEB; 2º CEB; 3º CEB; Ensino Secundário	
Principais Valores a desenvolver de acordo com o PASEO	Responsabilidade e integridade.	✓
	Excelência e exigência.	✓
	Curiosidade, reflexão e inovação.	✓
	Cidadania e participação.	
	Liberdade.	
Principais Áreas de Competências a desenvolver	Linguagens e textos.	✓
	Informação e comunicação.	✓
	Raciocínio e resolução de problemas.	✓
	Pensamento crítico e pensamento criativo.	✓

de acordo com o PASEO	Relacionamento interpessoal.	
	Desenvolvimento pessoal e Autonomia	✓
	Bem-estar, saúde e ambiente.	
	Sensibilidade estética e artística.	✓
	Saber científico, técnico e tecnológico.	✓
	Consciência e domínio do corpo.	✓
Recursos (Programas / Projetos / Clubes / Parcerias)	<p>Programa Território Educativo de Intervenção Prioritária (TEIP)</p> <p>Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC)</p> <p>Programa Erasmus +</p> <p>Projeto Includ_ed</p> <p>Atividades de Enriquecimento (AEC's)</p> <p>BE - Biblioteca Escolar</p> <p>Projeto Academia de Código Júnior</p> <p>Clube da Ciência e do Ambiente</p> <p>Clube de Música</p> <p>Oficina das Artes</p> <p>Clube de Programação e Robótica</p> <p>Microrrede de escolas TEIP</p> <p>Agência Nacional PROALV</p> <p>Rede de Bibliotecas Escolares</p> <p>Câmara Municipal de Resende</p> <p>CIM-Comunidade Intermunicipal do Tâmega e Sousa</p> <p>Instituições de Ensino Superior</p>	
Indicadores	<p>* Taxa de sucesso das disciplinas, dos vários níveis de ensino.</p> <p>* Taxa de abandono escolar precoce.</p> <p>* Taxa de absentismo.</p>	
Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> • Inquéritos de satisfação. • Análise dos indicadores. 	

JUNTOS A APRENDER - Atividades dinamizadas ou a dinamizar	Calendarização	Orçamento*
Conhecer a Biblioteca e explorar o espaço físico e virtual da Biblioteca Escolar	setembro	
Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE)	outubro	20
Visita de Estudo a Itália	fevereiro	6000
Visita de Estudo a Lamego	2º período	500
Comemoração do Dia Internacional da Matemática - Dia do Pi	março	
Semana de EMRC - Conferências	2º período	1000
Dias Ecológicos de EMRC - Educativo, ecológico e desportivo (Ensino Profissional)	3º período	5000
Dias Ecológicos de EMRC - Educativo, ecológico e desportivo (3ºCEB e Secundário CH)	3º período	
Dia Ecológico de EMRC - Educativo, ecológico e desportivo (2º CEB)	3º período	
Atividades de Matemática para a Sala de Aula ao Ar Livre	Junho	
Desafios e apoio a Concursos de leitura, de escrita e outros: Miúdos a votos, Uma Aventura Literária, Faça lá um poema, Histórias da Ajudaris, Pordata...	Ao longo do ano	10
Escola a Ler / Ler para Ser: 10 Minutos a Ler / Livr' à Mão / Leitura orientada	Ao longo do ano	
Recursos e serviços online	Ao longo do ano	
Ciclo do pão	Ao longo do ano	
Melhores Leitores do Mundo / Ler para ser melhor / Vou levar-te comigo / Leitura em Família	Ao longo do ano	
Experimento, logo aprendo	Ao longo do ano	
Expor, ler e refletir	Ao longo do ano	20
Piquenique Matemático	dezembro	
Roteiro da Água	Ao longo do ano	
Escrita em 3 Ciclos - Histórias Originais - Ebook 11	Ao longo do ano	
Atualizar e tratar, para gerir e organizar a BE	Ao longo do ano	
Formação de um grupo de danças tradicionais	Ao longo do ano	
Clube do desporto escolar	Ao longo do ano	
Visita ao centro da vila	27-09-2022	
Visita de estudo a Tongobriga (Marco de Canaveses)	18-11-2022	
Torneio de duplas de Voleibol	1.º período	10
Visita de Estudo à Central Hidroelétrica da Régua e Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro	30-01-2023	
Visita de Estudo à Fábrica Centro de Ciência Viva ao Museu de Aveiro/Santa Joana	29-03-2023	
Visita Científica ao Porto	29-03-2023	
Visita de estudo ao Parque Biológico de Gaia	31-03-2023	
Canguru Matemático sem fronteiras 2023	2.º período	50
Visita de estudo à Escola Superior Agrária de Viseu	3.º período	400
Visita de Estudo ao Porto - Holocausto e Auto da Barca do Inferno	maio	
Corta-Mato Escolar	17-11-2022	150
Visita de estudo ao Espaço Miguel Torga, UTAD e Palácio de Mateus	2.º Período	
Torneio Triangular de Xadrez: Escola Secundária de Resende; Escola EB 2,3 de Santa Marinha do Zêzere; Escola EB 2,3 de Eiriz, Baião	1.º Período	
Visita de estudo ao World of Discoveries, Museu Interativo e Parque Temático, Porto	28-03-2023	
Ser com saber	março	
"Romeo and Juliet" by Calliope Theatre Company	abril	830,25
Uma Aventura para a igualdade (peça de teatro)	12-10-2022	
O texto e o teatro - "Farsa de Inês Pereira", Gil Vicente	25-01-2023	650,00
Aula de Campo: Canoagem/Pagaiadas Escolares	05-10-2022	

Meeting, em França, do Projeto HEALTH	26-09	
Torneio duplas de voleibol	26-10-2022	
LTTA Erasmus+ na Turquia	29-10 a 05-11	
Desportos de Natureza - Aptidão Física (módulo 16)/ Atividade Física em Contexto Saúde / Canoagem/ Futevolei (módulo 1)	18-11-2022	6 375,
Encontro transnacional de coordenação Erasmus+	21 a 28-11	
Torneio duplas de Badminton	23-11	
Pagaiadas Escolares - Canoagem	24-11	
Torneio Futsal	14-12	
Meeting Erasmus		
Meeting Erasmus, na Eslováquia	outubro	
Corta-mato escolar	11-01	
O texto e o teatro - "Farsa de Inês Pereira", Gil Vicente	25-01	71
Aprender e pesquisar com a plataforma MILD (Manual de Instruções para a Literacia Digital)	01-02 a 31-05	
Exploração da Natureza - Visita ao Pena Park Aventura	16-03	
Meeting em Portugal do Projeto HEALTH	27-03	
Visita as Laboratórios do Instituto Politécnico de Viseu	2.º período	
Visita ao Centro de Demências Bento XVI	2.º período	
Visita de estudo à Rádio Resende FM	2.º período	
Atividade de aprendizagem e formação do projeto "Next generation digital learning".	2.º período	
Visita ao museu dos coches e à central eólica do Caramulo	2.º período	
Ida ao cinema - filme "O filho"	2.º período	
Meeting, na Roménia, do projeto HEALTH	02-05	
Visita à empresa Iluminações Castro	3.º período	
Fora da Escola também se aprende	maio	
Canoagem	3.º Período	
Concurso Nacional de Leitura		
Um dia no lar		
Clube do EMPREENDEDORISMO		
Clube de Ciência e do Ambiente (Clube Ciência Viva na Escola)		
Clube Erasmus+		
OFICINA DAS ARTES.		
Ler e aprender na era digital – Vamos ler e pesquisar!		

ATIVIDADE GLOBALIZANTE	UM FUTURO COM VALORES	
Eixos de Intervenção	1. Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	✓
	2. Gestão curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade	
	3. Parcerias e Comunidade	✓
Problemas	* Envolvimento e comprometimento dos alunos na vida da escola aquém do exepetável. * Existência de alguns focos de indisciplina.	
Objetivos Gerais	* Contribuir para que todos os alunos possam desenvolver as capacidades e atitudes que sirvam para alcançar as competências previstas no PASEO. * Contribuir para promover elevados padrões de exigência e responsabilidade, valorizando, enaltecendo e premiando o saber-ser, como condição indispensável para o exercício de uma cidadania plena, ativa e criativa.	
Objetivos Específicos	* Desenvolver competências e valores nos alunos levando-os a adquirir maior autonomia, para uma futura inclusão laboral e social. * Diminuir o número de ocorrências disciplinares.	
Público-alvo	Educação pré-escolar; 1º CEB; 2º CEB; 3º CEB; Ensino Secundário	
Valores a desenvolver de acordo com o PASEO	Responsabilidade e integridade.	✓
	Excelência e exigência.	
	Curiosidade, reflexão e inovação.	✓
	Cidadania e participação.	✓
	Liberdade.	✓
Áreas de Competências a desenvolver de acordo com o PASEO	Linguagens e textos.	✓
	Informação e comunicação.	✓
	Raciocínio e resolução de problemas.	
	Pensamento crítico e pensamento criativo.	✓
	Relacionamento interpessoal.	✓
	Desenvolvimento pessoal e Autonomia.	✓
	Bem-estar, saúde e ambiente.	✓
	Sensibilidade estética e artística.	✓
	Saber científico, técnico e tecnológico.	
Consciência e domínio do corpo.	✓	
Recursos (Programas / Projetos / Clubes / Parcerias)	Estratégia de Educação para a Cidadania Desporto Escolar Parlamento dos Jovens Projeto de Educação para a Saúde Clube de Teatro Plano Casa Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE) Câmara Municipal de Resende CIM-Comunidade Intermunicipal do Tâmega e Sousa Instituto Português do Desporto e Juventude Guarda Nacional Republicana Bombeiros Voluntários de Resende Centro de Saúde de Resende Santa Casa da Misericórdia de Resende	
Indicadores	* Número de medidas corretivas/ sancionatórias.	
Avaliação	Inquéritos de satisfação. Análise dos indicadores.	

UM FUTURO COM VALORES - Atividades dinamizadas ou a dinamizar	Calendarização	Orçamento*
Semana da Alimentação	outubro	
Recolher manuais e ser solidário	1º período	
Dia da Declaração Universal dos Direitos do Homem - Direitos da criança	dezembro	
Cabaz Solidário de Natal	dezembro	
Elaboração e Exposição de Postais de Natal	novembro	
Presépios de Natal	novembro	
Práticas inclusivas – um tamanho não serve para todos!	setembro	75
Natal da Família CER	dezembro	
Brincar ao Carnaval	fevereiro	
Comemoração do "Dias da Mulher" - em sala de aula	2º período	
Comunhão Pascal	2º período	
Dia da Europa	9-5	
Dia da Diversidade Cultural	21-5	
Dia Mundial da Criança	1-6	
Comemoração do dia da Liberdade	abril	
Encontro Diocesano de alunos de EMRC	abril	200
Dia Mundial da Alimentação	14-10	
OUTUBRO ROSA	outubro	
Missão Pijama - Dia nacional do Pijama	18-11	
PROJETO KID FUN	Ao longo do ano	
Dia Europeu do Desporto	28-09-2022	
Onda Rosa	26-10-2022	
Programa CUIDA-TE: Saúde Sexual e reprodutiva	28-10-2022	
Dia Nacional do Pijama	21-11-2022	
Fundação KIDFUN - Educação para valores!	Ao longo do ano	
Dia do pijama	1.º período	
Festa de Natal	1.º período	
Dia de S. Martinho	1.º período	
Dia internacional do Idoso	01-10-2022	
Dia da Alimentação	14-10-2022	
Dia Mundial da Alimentação	16-10-2022	
Magusto	1.º Período	
Dia da Árvore	2.º período	
Comemoração do Dia da Família	2.º período	
Dia Mundial da Dança	2.º período	
Dia da Água	2.º período	
Dia Internacional da Criança	3.º período	
Sonhar é... Árvore dos Sonhos	Ao longo do ano	
Halloween	29-10-2022	
Uma Aventura para a igualdade	12-10	
Exercício Público "A Terra Treme	09-11	
Palestra sobre o Parto	18-11	
Gosto de ti, porque sim!	05-12	
"Navegas em Segurança?"	09-12	
Programa CUIDA-TE " Alimentação e Atividade Física e Desportiva"	14-12	
Dos dentes vamos cuidar: SOBE / Heróis da Fruta	2.º Período	

ATIVIDADE GLOBALIZANTE	CONSTRUINDO PONTES	
Eixos de Intervenção	1. Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	
	2. Gestão curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade	✓
	3. Parcerias e Comunidade	✓
Problemas	<ul style="list-style-type: none"> * Desvalorização da escola por parte de alguns elementos da Comunidade Educativa. * Diminuição da participação ativa dos pais/ encarregados de educação na vida escolar dos alunos, à medida que estes progredem de ciclo de ensino. * Dificuldade de alguns pais e encarregados de educação no exercício da sua função enquanto educadores. * Dificuldade em promover a transição para a vida ativa e, sempre que possível, para o exercício de uma atividade profissional depois da escolaridade obrigatória. 	
Objetivos Gerais	<ul style="list-style-type: none"> * Suportar parcerias frutíferas com agentes sociais, económicos, culturais e científicos, regionais, nacionais e internacionais. * Potenciar a inclusão social, a igualdade de oportunidades e a aprendizagem para todos ao longo da vida, ao mesmo tempo que se apoia a inserção na vida ativa e acompanha o percurso académico e profissional dos alunos. * Envolver a Comunidade na implementação do Projeto Educativo do Agrupamento. * Valorizar da imagem do Agrupamento. 	
Objetivos Específicos	<ul style="list-style-type: none"> * Envolver a Comunidade Educativa no quotidiano escolar dos alunos. * Implementar trabalho em rede e parceria, tendo também como destinatários os pais e encarregados de educação. * Promover uma cultura de valorização da escola por parte dos alunos e das suas famílias. 	
Público-alvo	Educação pré-escolar; 1º CEB; 2º CEB; 3º CEB; Ensino Secundário Comunidade Escolar Encarregados de Educação Comunidade Educativa	
Valores a desenvolver de acordo com o PASEO	Responsabilidade e integridade.	✓
	Excelência e exigência.	✓
	Curiosidade, reflexão e inovação.	✓
	Cidadania e participação.	✓
	Liberdade.	✓
Áreas de Competências a desenvolver de acordo com o PASEO	Linguagens e textos.	✓
	Informação e comunicação.	✓
	Raciocínio e resolução de problemas.	
	Pensamento crítico e pensamento criativo.	✓
	Relacionamento interpessoal.	✓
	Desenvolvimento pessoal e Autonomia	✓
	Bem-estar, saúde e ambiente.	✓
	Sensibilidade estética e artística.	✓
	Saber científico, técnico e tecnológico.	
Consciência e domínio do corpo.	✓	
Recursos (Programas / Projetos / Clubes / Parcerias)	Clube de Empreendedorismo Clube de Comunicação Associações de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento Associação de Estudantes da Escola Secundária de Resende Câmara Municipal de Resende CIM-Comunidade Intermunicipal do Tâmega e Sousa Associação Empresarial de Resende Empresas, entidades e instituições locais	
Indicadores	<ul style="list-style-type: none"> * Número de atividades desenvolvidas promotoras do envolvimento da Comunidade Educativa na vida da escola. * Número de pais/ encarregados de educação que se envolvem em atividades nas escolas. 	

Avaliação	* Taxa de alunos que ingressaram no mundo laboral após a vida escolar.
	Inquéritos de satisfação. Análise dos indicadores.

CONSTRUINDO PONTES - Atividades dinamizadas ou a dinamizar	Calendarização	Orçamento*
Prémios de Excelência e Prémios de Mérito e Valor	outubro	600
Dia de Reis e cantar das Janeiras	janeiro	
Festa de Finalistas	junho	
Dia do Diploma	15-09-2022	
Torneio de Abertura de Xadrez	1.º período	
Receção aos Encarregados de Educação	16-09-2022	
Cantar dos reis	janeiro	
Festa de Final de Ano/ Festa de finalistas	3.º período	
Feira da Saúde	24-04-2023	
Festa de Natal	16-12-2022	
Semana da Leitura	17 a 24-04-2023	
Feira Erasmus	24-04-2023	
Feira das Culturas	27-04-2023	
Dia do Teatro	28-04-2023	
Feira do Livro	29-05 a 12-06-23	
Inter-Turmas de futsal		

ATIVIDADE GLOBALIZANTE		VALORIZAR COM OS OLHOS NO FUTURO
Eixos de Intervenção	1. Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	✓
	2. Gestão curricular, numa lógica de autonomia e flexibilidade	✓
	3. Parcerias e Comunidade	✓
Problemas	<p>* Necessidade de aperfeiçoamento de mecanismos promotores de desenvolvimento profissional no contexto do Agrupamento com reflexos no trabalho a desenvolver.</p> <p>* Necessidade de melhoria na implementação de estratégias e metodologias que potenciem as questões associadas à avaliação formativa, articulação vertical e horizontal, ao nível do trabalho prático, experimental/laboratorial.</p>	
Objetivos Gerais	<p>* Ser fonte de informação pertinente aos docentes, colaboradores técnicos e operacionais, esperando neles elevado nível de realização pessoal e profissional;</p> <p>* Potenciar uma linguagem comum na capacitação de docentes e não docentes, fomentando a construção da coesão entre estes e os alunos.</p> <p>* Envolver a Comunidade na implementação do Projeto Educativo do Agrupamento.</p>	
Objetivos Específicos	<p>* Aumentar dos níveis de profissionalismo docente.</p> <p>* Generalizar uma cultura de trabalho colaborativo e de reflexão entre docentes.</p> <p>* Promover a inovação pedagógica.</p> <p>* Implementar um maior número de estratégias e metodologias ativas que potenciem as questões associadas à avaliação formativa, articulação vertical e horizontal, ao nível do trabalho prático, experimental/ laboratorial.</p> <p>* Promover ações de capacitação dos diferentes agentes educativos.</p> <p>* Promover momentos de desenvolvimento profissional no contexto do Agrupamento com reflexos no trabalho a desenvolver.</p> <p>* Promover a capacitação e o envolvimento das famílias no percurso educativo/formativo dos alunos.</p>	
Público-alvo	Educação pré-escolar; 1º CEB; 2º CEB; 3º CEB; Ensino Secundário Assistentes Operacionais Assistentes Administrativos Docentes Técnicos Encarregados de Educação Comunidade Educativa	
Valores a desenvolver de acordo com o PASEO	Responsabilidade e integridade.	✓
	Excelência e exigência.	✓
	Curiosidade, reflexão e inovação.	✓
	Cidadania e participação.	✓
	Liberdade.	✓
Áreas de Competências a desenvolver de acordo com o PASEO	Linguagens e textos.	✓
	Informação e comunicação.	✓
	Raciocínio e resolução de problemas.	
	Pensamento crítico e pensamento criativo.	✓
	Relacionamento interpessoal.	✓
	Desenvolvimento pessoal e Autonomia	✓
	Bem-estar, saúde e ambiente.	✓
	Sensibilidade estética e artística.	✓
	Saber científico, técnico e tecnológico.	✓
Consciência e domínio do corpo.	✓	
Recursos (Programas / Projetos / Clubes / Parcerias)	Plano de capacitação do AER Programa Território Educativo de Intervenção Prioritária (TEIP) Plano de Ação para a Transição Digital Programa Academia Digital para Pais CEFOP LART–Centro de formação de Professores (Escolas de Lamego, Armamar, Resende e Tarouca) E-REDES	

	Câmara Municipal de Resende CIM-Comunidade Intermunicipal do Tâmega e Sousa
Indicadores	* Número de ações de capacitação desenvolvidas. * Número de participantes nas ações. * Número de pais/ encarregados de educação convidados que participam em ações de sensibilização promovidas no âmbito das parcerias.
Avaliação	Inquéritos de satisfação. Análise dos indicadores.

VALORIZAR COM OS OLHOS NO FUTURO - Atividades dinamizadas ou a dinamizar	Calendarização	Orçamento*
Saúde Mental / Saúde Psicológica - Workshop: Autocuidado de professores e educadores	outubro	75
Inspirar o Futuro	18-01-2023	225
Visita de estudo à Qualific@ - Exponor (Matosinhos)	2.º período	1500
Formação de árbitros	1.º Período	100
Academia Digital para Pais: "Nível II – Segurança e Cidadania Digital (8 horas)."	02-02	
Academia Digital para Pais: "Nível III - Consumidor Digital (8 horas)."	28-02	
Avaliar para melhorar a BE	01-03 a 07-07	
Encontros Biblioteca Humana		

*Valores em euros. Nas situações onde não está definido orçamento foi atribuído o valor de zero euros.



MONITORIZAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Para cada atividade inserida na plataforma Inovar PAA será efetuada uma avaliação e/ou monitorização, a qual permitirá aferir qual o grau de consecução do Plano Anual de Atividades. A avaliação é, essencialmente, formativa, numa lógica de autoavaliação.

O Plano Anual de Atividades será monitorizado trimestralmente, pelo Conselho Pedagógico, verificando-se a adequação entre as atividades realizadas e os objetivos definidos, através de Relatórios Trimestrais de Execução do Plano Anual de atividades.

Este documento será atualizado trimestralmente.

Emitido parecer em Conselho Pedagógico de 17 de janeiro de 2023



PLANIFICAÇÃO DE ATIVIDADES (EXPORTAÇÃO DO PROGRAMA INOVAR PAA)

1º PERÍODO:

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO RESUMIDA DA ATIVIDADE	DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO
DIA DO DIPLOMA	Entrega dos diplomas aos alunos do ensino secundário regular e profissional que terminaram o seu percurso escolar na Escola Secundária de Resende no ano letivo de 2021/2022.	Direção do AER	Alunos
RECEÇÃO AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	Realização de um painel pelos E de Educação juntamente com os respetivos educandos. Envolver os Encarregados de Educação no processo de aprendizagem na mira de maior sucesso dos alunos.	Paulo Manuel Almeida Jesus GR110; Natividade de Jesus M. Pereira GR110; Maria Eduarda Macedo GR110; José Júlio Moreira Duarte GR110; Cristina de Sousa Rebelo GR910; Beatriz de Jesus Ferreira GR100; Ana Cristina Carvalho Basílio GR100	Comunidade
MEETING, EM FRANÇA, DO PROJETO HEALTH	Meeting Internacional de todos os parceiros do projeto em França.	Dina Maria Pereira Fernandes GR230	Docentes; Alunos
VISITA AO CENTRO DA VILA	Visita pelo centro da vila para exploração do património local. Promover a partilha de saberes / experiências.	Maria Lúcia Xavier GR320	Alunos
DIA EUROPEU DO DESPORTO	Concentração dos alunos da Escola Básica e Escola Secundária do Agrupamento no campo exterior de jogos às 9.30h para realização de uma coreografia destinada a toda a comunidade educativa	Teresa Fiúza GR620; Luís Fernando Monteiro GR620	Docentes; Pessoal não docente; Alunos
DIA INTERNACIONAL DO IDOSO	Pretende-se convidar um grupo de idosos do centro comunitário de S. Romão para festejar este dia, com a realização de uma desfolhada	Avelina Maria Ferraz GR100	Comunidade Escolar
AULA DE CAMPO: CANOAGEM/PAGAIADAS ESCOLARES	Aproveitar aula de campo, de iniciação à canoagem, como um importante elemento para o desenvolvimento do processo de ensino/aprendizagem, permitindo ir além da simples exposição mecânica dos conteúdos (Módulo 5: Atividade Física em Contexto Saúde I) em sala de aula e possibilitar a compreensão de uma realidade complexa a partir de um dado palpável. Aproveitar o contacto com a natureza para enriquecer a disciplina e dinamizar o trabalho desenvolvido.	Luís Fernando Monteiro GR620	Alunos do Curso Profissional 1ºG
UMA AVENTURA PARA A IGUALDADE	Peça de teatro para os alunos do 1º CEB/Sensibilizar os alunos para a problemática da igualdade de género	Anabela Silva Correia GR110	Alunos
SEMANA DA ALIMENTAÇÃO	Realização de atividades relacionadas com a alimentação e a nutrição, com o objetivo de promover hábitos de vida saudáveis, como a adoção de comportamentos alimentares saudáveis e a prática de atividade física.	Joaquim Jorge Rodrigues GR110; Anabela Silva Correia GR110	Alunos



Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

1º PERÍODO:

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO RESUMIDA DA ATIVIDADE	DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO
DIA DA ALIMENTAÇÃO	Realização de atividades relacionadas com a alimentação e a nutrição, com o objetivo de promover hábitos de vida saudáveis, como a adoção de comportamentos alimentares saudáveis e a prática de atividade física.	Paulo Manuel Almeida Jesus GR110; Paula Denise Ferreira Elêz GR120; Paula Cristina Silva GR400; Natividade Pereira GR110; Maria Eduarda Macedo GR110; Maria Amélia Almeida Tuna GR100; José Júlio Duarte GR110; Graciano Magalhães GR110; Beatriz de Jesus Ferreira GR100; Ana Cristina Carvalho Basílio GR100	Alunos
DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO	Pretende-se ao longo deste dia, sensibilizar os alunos para adoção de uma alimentação saudável, desenvolvendo atividades neste âmbito. Para marcar este dia pretende-se também a confeção de gomas saudáveis	Avelina Maria Ferraz GR100	Comunidade Escolar
CONHECER A BIBLIOTECA E EXPLORAR O ESPAÇO FÍSICO E VIRTUAL DA BIBLIOTECA ESCOLAR	Facultar a formação de utilizadores da BE. Promover a Biblioteca, divulgando o seu funcionamento e serviços (físicos e virtuais) Favorecer hábitos de frequência e utilização autónoma e voluntária da BE.	Minervina dos Santos Dias GR110	Docentes; Alunos
ONDA ROSA	“Quantos passos até à meta?” Atividade Física e Artes: Dividir o nº de passos pelos participantes; Distribuir a cada um o indicador de chegada à meta; Identificar o local da meta e a instalação artística a elaborar; Divulgação de informação (cartazes) e vídeos de sensibilização junto da Comunidade Educativa; - Decorar a escola com apontamentos cor-de-rosa. Objetivo: a proposta é que os diferentes parceiros do outubro rosa se juntem à onda do Desporto, procurando alcançar a meta de 350.000 passos na luta contra o cancro, número correspondente ao número de mamografias efetuadas em 2021.	Teresa Fiúza GR620; Sérgio Miguel Sousa GR620; Manuela Carvalho GR510; Anabela Pereira Ribeiro GR240; Ana Cristina Lázaro GR520	Comunidade
TORNEIO DUPLAS DE VOLEIBOL	Dinamização DE+	Teresa Fiúza GR620	Alunos
PROGRAMA CUIDA-TE: SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA	Objetivo: A promoção da saúde sexual e reprodutiva, nomeadamente a prevenção da gravidez não desejada e das IST; Atividades: Atividade dinamizada pelo grupo de dança "Dream Dancing"(turmas do ensino secundário Científico Humanísticos). Unidade móvel: palestra/ sessão de sensibilização (alunos do ensino profissional e turma PIEF).	Ana Cristina Lázaro GR520; Anabela Pereira Ribeiro GR240; Manuela Carvalho GR510; Sérgio Miguel Cardoso Sousa GR620; Teresa Fiúza GR620	Alunos

1º PERÍODO:

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO RESUMIDA DA ATIVIDADE	DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO
LTTA ERASMUS+ NA TURQUIA	Atividade de aprendizagem e formação sobre ferramentas digitais em contexto escolar do projeto "Next generation digital learning". Objetivos: melhorar a capacitação digital dos docentes.	Dionísio Alberto Ferreira GR300	Docentes
HALLOWEEN	Celebração anglo saxónica adotada em vários países e promovida pelas docentes da Língua Inglesa na escola.	Paula Denise Ferreira Elêz GR120;	Comunidade
DIA MUNDIAL DA POUPANÇA	Sensibilizar a comunidade educativa para a Poupança.	Sandra Isabel Pereira GR430; João Paulo Machado GR430; Cristina Manuela Correia GR430	Docentes; Pessoal não docente; Alunos
EXERCÍCIO PÚBLICO "A TERRA TREME"	Pretende-se com este exercício e com a sua exploração em sala de aula da capacitação dos alunos e adultos para o que fazer em caso de sismo, envolvendo-os no processo de "construção de comunidades mais seguras e resilientes". O exercício, com a duração de 1 minuto, integra a realização dos três gestos de autoproteção que podem fazer a diferença: Baixar, Proteger e Aguardar. O Exercício Público de sensibilização para o Risco Sísmico acontece às 11h09 do dia 09 de novembro. Serão ouvidos 3 toques da campanha da Escola para indicar o início do exercício, ao fim de 1 minuto o professor dá o exercício por terminado.	Anabela Silva Correia GR110	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º R1; 4.º R9; 4.º R10; 1.º R2; 1.º R3; 1.º R11; 2.º R4; 2.º R5; 2.º R6; 3.º R7; 3.º R8)
SAÚDE MENTAL / SAÚDE PSICOLÓGICA WORKSHOP: AUTOUIDADO DE PROFESSORES E EDUCADORES	Os problemas de saúde mental estão cada vez mais associados à incapacidade para a atividade produtiva. Além disso, são uma das principais causas de morbilidade e morte prematura em todo o mundo. Entre as patologias desta natureza destacam-se a depressão, situações relacionadas com alcoolismo, etc. Assim, conhecer informação essencial sobre saúde mental para lidarmos com as nossas dificuldades e com as dificuldades das pessoas que nos rodeiam, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> o que é saúde mental / saúde psicológica como podemos cuidar da nossa saúde mental / saúde psicológica quais são os sinais de preocupação relativamente à saúde mental / saúde psicológica o que é a doença mental / saúde psicológica quais são os recursos que estão disponíveis se precisarmos de ajuda como é que podemos ajudar outras pessoas e o que podemos fazer no nosso dia-a-dia para melhorarmos a saúde mental / saúde psicológica de todos nós. 	Rosa Maria Rodrigues GR110; Maria Isabel Costa Moreira GR110; Jorge Xavier Psicólogo; Joaquim Osório Rodrigues GR110; Cristina de Sousa Rebelo GR910	Docentes



Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

1º PERÍODO:

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO RESUMIDA DA ATIVIDADE	DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO
DESPORTOS DE NATUREZA - APTIDÃO FÍSICA / ATIVIDADE FÍSICA EM CONTEXTO SAÚDE / CANOAGEM/ FUTEVOLEI	Promover e divulgar atividades de natureza, em particular a Canoagem e o Futvolei, aos alunos das turmas dos cursos profissionais: I 1.º G (Técnico de Mecatrónica); 3.º D (Técnico de Informática); e 3.º E, F (Técnico Auxiliar de Saúde e Técnico de Eletricidade). Pretende-se o desenvolvimento da Canoagem e do Futvolei como instrumento social e promotor de saúde, promovendo a inclusão e a prática de hábitos saudáveis e melhoria das capacidades físicas.	Sérgio Miguel Sousa GR620; Renato Manuel Queirós GR620; Luís Fernando Monteiro GR620	Alunos dos Cursos Profissionais (1ºG, 3ºD, 3ºE/F)
VISITA DE ESTUDO A TONGOBRIGA (MARCO DE CANAVESES)	Visita de estudo à estação arqueológica de Tongobriga, em Marco de Canaveses, no âmbito dos conteúdos programáticos da disciplina de História A, do 10.º ano, "O modelo romano". Objetivos: estimular o conhecimento da realidade museológica e patrimonial nacional; sensibilizar para a conservação, valorização e proteção do património histórico e cultural; estreitar relações entre as instituições de educação e de cultura; preservar e valorizar o património artístico e cultural; entender a defesa do património como ato de cidadania; consolidar o sentido de apreciação estética do mundo; evidenciar uma atitude crítica enquanto recetor de objetos artísticos; mobilizar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas para criticar a realidade contemporânea.	Paulo Sérgio Pinto GR400; Paulo Jorge Sequeira GR400	Alunos
PALESTRA SOBRE O PARTO	Conhecer os diferentes tipos de parto. Conhecer os fatores que intervêm no trabalho de parto;	Fernando Manuel Coelho GR520	Alunos (12.º C; 12.º B)
DIA DO EMPREENDEDOR E EMPREENDEDORISMO	Caraterizar o Empreendedor Caraterísticas do Empreendedorismo Incentivar o desenvolvimento do perfil empreendedor nos alunos	Sandra Isabel Pereira GR430; João Paulo Batalha Machado GR430; Cristina Manuela Correia GR430	Comunidade
ENCONTRO TRANSNACIONAL DE COORDENAÇÃO ERASMUS+	Reuniões de coordenação do projeto wAs'R'Te. Objetivos: Articular com os parceiros as atividades do projeto.	Dionísio Alberto Ferreira GR300	Docentes



1º PERÍODO:

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO RESUMIDA DA ATIVIDADE	DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO
DIA NACIONAL DO PIJAMA	<p>Componente lúdica -Atividades variadas</p> <p>Componente educativa - A realização do Dia Nacional do Pijama na data do Dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança permite dar importância e visibilidade ao tema dos Direitos da Infância.</p> <p>Componente solidária - aprender, desde criança, os valores da amizade e da partilha ajudando a causa "uma criança tem direito a crescer numa família".</p>	<p>Ana Cristina Basílio GR100;</p> <p>Beatriz de Jesus Ferreira GR100;</p> <p>Cristina de Sousa Rebelo GR910;</p> <p>Graciano Magalhães GR110;</p> <p>José Júlio Duarte GR110;</p> <p>Maria Eduarda Macedo GR110;</p> <p>Natividade Pereira GR110;</p> <p>Paula Denise Ferreira Elêz GR120;</p> <p>Paulo Manuel Almeida Jesus GR110</p>	Comunidade
TORNEIO DUPLAS DE BADMÍNTON	Dinamização DE+	Teresa Fiúza GR620;	Alunos
PAGAIADAS ESCOLARES - CANOAGEM	<p>Promover e divulgar a prática da Canoagem junto dos jovens do Agrupamento de Escolas de Resende que nunca tiveram contacto com esta modalidade. Pretende-se o desenvolvimento da Canoagem como instrumento social e promotor de saúde, promovendo a inclusão e a prática de hábitos saudáveis.</p> <p>Pretende-se promover a prática da modalidade através do Desporto Escolar, com atividades de colaboração indoor e outdoor, objetivando a promoção da modalidade e a fixação de novos praticantes.</p> <p>Partilhar saberes entre docentes de educação Física (Grupo 620) no âmbito do programa de autonomia TEIPE / Projeto Partilhar para melhorar (supervisão Horizontal e Vertical)</p>	<p>Teresa Fiúza GR620;</p> <p>Luís Fernando Monteiro GR620</p>	Docentes; Alunos (todas as turmas do 7.º e 8.º anos)
GOSTO DE TI, PORQUE SIM!	<p>Apresentação/ dramatização do livro "Gosto de ti, porque sim!"</p> <p>Realização de um estendal com os gostos de cada um.</p> <p>Sensibilização/ Consciencialização de se refletir sobre a Problemática da Pessoa com deficiência.</p>	<p>Cristina de Sousa Rebelo GR910;</p> <p>José Júlio Moreira Duarte GR110;</p> <p>Maria Eduarda Macedo GR110;</p> <p>Natividade Pereira GR110</p>	Docentes; Alunos (2.º M1; 3.º M2; 4.º M3; 1.º M4)
"NAVEGAS EM SEGURANÇA?"	Sessão de sensibilização – workshop – e ação informativa para promover uma cultura de presença e navegação inteligente/crítica no mundo digital.	<p>Suzete Marisa Paiva GR500;</p> <p>Sandra Manuela Pinto GR500;</p> <p>Paulo Sérgio Pinto GR400;</p> <p>Cecília Torres GR300</p>	Alunos (10º Ano Cursos Científico Humanísticos)



Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO RESUMIDA DA ATIVIDADE	DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO
PROGRAMA CUIDA-TE " ALIMENTAÇÃO E ATIVIDADE FÍSICA E DESPORTIVA"	Sessão de Teatro-Debate na área de intervenção "Alimentação e Atividade Física e Desportiva" Objetivos: Sensibilizar os alunos para a adoção de estilos de vida saudáveis, nomeadamente para a importância de uma alimentação saudável e prática de exercício físico	Ana Cristina Lázaro GR520; Anabela Pereira Ribeiro GR240; Manuela Carvalho GR510; Sérgio Miguel Sousa GR620; Teresa Fiúza GR620	Alunos (Todos os alunos do 3º CEB)
TORNEIO FUTSAL	Dinamização DE+	Teresa Fiúza GR620	Alunos
TORNEIO DE ABERTURA DE XADREZ	A convite da Escola Secundária de Santa Marinha do Zêzere, realizar na referida escola um Torneio de Abertura da modalidade de Xadrez entre os grupo/equipa das duas escolas.	Renato Manuel Queirós GR620	Docentes; Alunos
"NATAL DA FAMÍLIA CER"	Realização da Festa de Natal de Escola e dinamização de diversas atividades, nas turmas, alusivas à quadra natalícia. Contribuir para o fomento do respeito dos valores sociais e de cidadania. Possibilitar a vivência de experiências diferentes que constituam uma mais-valia nas aprendizagens dos alunos. Promover o convívio entre todos os elementos da comunidade escolar.	Anabela Silva Correia GR110; Joaquim Jorge Rodrigues GR110	Comunidade
MAGUSTO	Atividades educativas e lúdicas - Reviver as tradições	Ana Cristina Basílio GR100; Beatriz de Jesus Ferreira GR100; Graciano Pais Magalhães GR110; José Júlio Moreira Duarte GR110; Maria Eduarda Macedo GR110; Natividade Pereira GR110; Paulo Manuel Jesus GR110	Docentes; Pessoal não docente; Alunos
MEETING ERASMUS	Meeting em Portugal do projeto Erasmus+ - MADS	João Pedro Figueiredo GR230	Docentes
FESTA DE NATAL	"Todos juntos de novo, aprendemos mais", viver a Família e reviver tradições; trazer a comunidade à escola numa perspetiva de interajuda e participação no processo de aprendizagem dos seus filhos/ educandos. A festa vai constar de atividades diversas.	Cândida Maria Canelas GR110; Maria Amélia Almeida Tuna GR100; Maria Eduarda Macedo GR110; Paulo Manuel Jesus GR110; Paula Denise Ferreira Elêz GR120; Natividade Pereira GR110; José Júlio Duarte GR110; Graciano Pais Magalhães GR110; Beatriz de Jesus Ferreira GR100; Ana Cristina Carvalho Basílio GR100; Cristina de Sousa Rebelo GR910	Comunidade



Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO RESUMIDA DA ATIVIDADE	DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO
“PRÁTICAS INCLUSIVAS – UM TAMANHO NÃO SERVE PARA TODOS!”	<p>Garantir a inclusão, respondendo à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos.</p> <p>Reconhecer as diferenças individuais e estabelecer objetivos de aprendizagem baseados nas capacidades particulares dos alunos.</p> <p>Certificar que o foco está nas respostas educativas e não em categorias de alunos.</p> <p>Garantir a aplicação da gestão flexível do currículo (diferenciação pedagógica) que permita aumentar oportunidades para todos os alunos atingirem o seu máximo potencial.</p> <p>Assegurar a implementação da abordagem multinível (de forma integrada, articulada e flexível) orientada para o sucesso de todos os alunos.</p> <p>Assegurar que o enfoque não é na avaliação da aprendizagem, mas na avaliação para a aprendizagem.</p> <p>Determinar, com base nos dados ou evidências, as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão que garantam a todos os alunos a equidade e a igualdade de oportunidades de acesso ao currículo.</p> <p>Clarificar os três níveis de intervenção das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão: universais, seletivas e adicionais.</p>	<p>Sandra Catarina Sousa GR910; Rosa Maria Rodrigues GR200; Maria Isabel Moreira GR110; Jorge Manuel Xavier Psicólogo; Joaquim Jorge Rodrigues GR110; Cristina de Sousa Rebelo GR910</p>	Docentes
MEETING ERASMUS, NA ESLOVÁQUIA	Meeting Erasmus - MADS, na Eslováquia	João Pedro Figueiredo GR230	Docentes; Alunos
TORNEIO TRIANGULAR DE XADREZ ESCOLA SECUNDÁRIA DE RESENDE ESCOLA EB 2,3 DE SANTA MARINHA DO ZÊZERE ESCOLA EB 2,3 DE EIRIZ, BAIÃO	Desenvolvimento de competências ao nível de iniciação da modalidade (movimento de peças, defesa, ataque).	Renato Manuel Queirós GR620	Alunos
TORNEIO DE DUPLAS DE VOLEIBOL	No âmbito do grupo/equipa do Desporto Escolar Desporto Ativo, promover um Torneio de Duplas de Voleibol, destinado aos alunos da Escola Secundária (7.º ao 12.º ano).	Teresa Fiúza GR620	Alunos
DIA DE S. MARTINHO	Neste dia vamos comemorar o Dia de S Martinho com um magusto e outras atividades associadas ao tema. Pretende-se o envolvimento dos encarregados de educação	<p>Maria José Morais Teixeira GR110; Maria José Almeida GR110; Avelina Maria Ferraz GR100</p>	Comunidade
FESTA DE NATAL	A festa de Natal é concretizada com um espetáculo no auditório de S. Cipriano com a participação dos alunos professores e pessoal não docente, tendo também a participação dos Encarregado de Educação e restante comunidade educativa.	Avelina Maria Ferraz GR100	Comunidade



Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

1º PERÍODO:

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO RESUMIDA DA ATIVIDADE	DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO
DIA DO PIJAMA	As crianças e adultos vem vestidos de pijama para a escola - dinamização de atividades em articulação com a associação "mundos de vida "	Avelina Maria Ferraz GR100	Comunidade
“DIA DA DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS DO HOMEM.” DIREITOS DA CRIANÇA	Promover a reflexão sobre a Dignidade da Pessoa. Entender a importância dos Direitos Humanos.	Vasco Mário Alves GR290; Simão Pedro Carvalho GR290; Excelso Carlos Ferreira GR290	Alunos
PRÉMIOS DE EXCELÊNCIA E PRÉMIOS DE MÉRITO E VALOR	Valorizar a excelência, o mérito e o valor dos alunos do Agrupamento de Escolas de Resende, através de uma cerimónia pública, aberta à Comunidade Escolar, premiando e reconhecendo o esforço, o sacrifício e a resiliência dos alunos do Agrupamento.	Direção do AER Paulo Sérgio Pinto GR400;	Comunidade
ELABORAÇÃO E EXPOSIÇÃO DE POSTAIS DE NATAL	Elaboração, pintura de postais de Natal. Perceber o significado do Natal e da família; Desenvolver o espírito de solidariedade, verdade e partilha.	Simão Pedro Carvalho GR290	Alunos
PRESÉPIOS DE NATAL	Perceber o significado do Natal e da família; Desenvolver o espírito de solidariedade, verdade e partilha.	Simão Pedro Carvalho GR290	Comunidade
CABAZ SOLIDÁRIO DE NATAL	Desenvolver o espírito de solidariedade, verdade e partilha. Recolha de bens alimentares para distribuir no Natal, por famílias carenciadas dos nossos alunos.	Simão Pedro Carvalho GR290	Comunidade
RECOLHER MANUAIS E SER SOLIDÁRIO	Motivar para o ato solidário, através da doação de manuais escolares. Fomentar a recolha de manuais em desuso Contribuir para a melhoria do sucesso escolar de alunos de outros lugares estrangeiros	Francisco Magalhães GR300; Fernanda Maria Machado	Comunidade
MÊS INTERNACIONAL DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES (MIBE)	Promover a realização de atividades de carácter educativo, lúdico e cultural, enquadradas no contexto da BE e do currículo Atividades comemorativas: Desafios, cartazes, Encontros Biblioteca Humana... Promover recursos e serviços da BE.	Minervina dos Santos Dias GR110	Comunidade
DOS DENTES VAMOS CUIDAR: SOBE / HERÓIS DA FRUTA	Incentivar os alunos a manterem os dentes saudáveis e brilhantes; Promover a escovagem dos dentes como um hábito diário e um momento divertido; Divulgar as vantagens de uma alimentação saudável.	Natividade Pereira GR110; Maria José Teixeira GR110; Maria Amélia Tuna GR100; José Rui Pedro GR110; Avelina Maria Ferraz GR100; Anabela Silva Correia GR110	Alunos (Todas as turmas do 1º Ciclo)



2º PERÍODO:

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO RESUMIDA DA ATIVIDADE	DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO
CORTA-MATO ESCOLAR	Destinado a todos os alunos do agrupamento do 4.º ano ao 12.º ano	Teresa Fiúza GR620; Sérgio Miguel Sousa GR620; Renato Manuel Queirós GR620; Marília Manuela Macedo GR260; Luís Fernando Monteiro GR620; António Miranda de Carvalho GR620; Alfredo Carlos Soares Ferreira GR620	Alunos do 4º ano e todos os alunos do 2º Ciclo, 3º Ciclo e Ensino Secundário
INSPIRAR O FUTURO	Promover a capacitação dos jovens através da educação e da formação para o desenvolvimento das suas capacidades pessoais e sociais	Jorge Manuel Xavier Psicólogo	Alunos
O TEXTO E O TEATRO - "FARSA DE INÊS PEREIRA", GIL VICENTE	Assistir à representação teatral da "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente. Constatar o respeito que a encenação tem pelo texto original; Consolidar o domínio sobre os elementos cénicos; Refletir sobre a intemporalidade da mensagem veiculada pelo texto.	Fernando António Vieira GR300; Cecília Maria Torres GR300	Alunos
VISITA DE ESTUDO À CENTRAL HIDROELÉTRICA DA RÉGUA E UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO;	Analisar a coleção de rochas e minerais do museu de Geologia da UTAD; Reconhecer o impacto da utilização da água e das atividades humanas sobre a qualidade dos recursos hídricos; Compreender a importância e os objetivos dos principais instrumentos de planeamento e gestão dos recursos hídricos; Reconhecer a produção de energia elétrica como uma aplicação da indução eletromagnética. Tomar consciência do impacto na sociedade e no ambiente das diferentes áreas da física, da química e da tecnologia. Mobilizar de conhecimentos para questionar uma situação. Incentivar à procura e aprofundamento de informação. Facilitar a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais / comunidades; Facilitar a consolidação de competências ao nível da gestão de atitudes, comportamentos e afetos;	Paula Alexandra Pereira GR510; Fernando Manuel Coelho GR520	Alunos
APRENDER E PESQUISAR COM A PLATAFORMA MILD	Fomentar o trabalho colaborativo BE/Professores, a articulação curricular e o apoio ao currículo, no âmbito do Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar; Contribuir para mobilizar competências da leitura, das literacias da biblioteca, tecnológicas e da informação e comunicação; Promover a leitura, a pesquisa, a seleção e a organização da informação, as literacias e o conhecimento; Favorecer o aperfeiçoamento de competências e o sucesso escolar.	Minervina dos Santos Dias GR110	Docentes; Alunos (10º A, B,C,D,E)



Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

2º PERÍODO:

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO RESUMIDA DA ATIVIDADE	DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO
ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS: "NÍVEL II – SEGURANÇA E CIDADANIA DIGITAL (8 HORAS)."	"Academia Digital para Pais (3.ª Edição) O Programa Academia Digital para Pais é uma iniciativa da E-REDES em parceria com a Direção-Geral da Educação, que dá a possibilidade aos pais e aos Encarregados de Educação, de crianças do Ensino Básico, de frequentar ações de formação promotoras de competências digitais."	Ana Coutinho Assistente Social; Carlos Manuel Pinto GR550	Comunidade
VISITA DE ESTUDO A ITÁLIA	Visita de estudo a Itália para alunos de EMRC do 11º e 12º anos. Alargar os conhecimentos Valorizar o património histórico e geográfico Estabelecer relações intra e interdisciplinares Desenvolver a sensibilidade estética. Os alunos dinamizarão diversas atividades, ao longo do ano letivo, para angariação de fundos de modo a suportar as despesas da Visita de Estudo. Serão realizadas atividades como "Miss e Mister", "Cantar das janeiras", "Venda de rifas", "Torneio 24 horas", Bares das Festas da Labareda e da Cereja.	Vasco Mário Pinheiro Alves GR290	Alunos
ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS: "NÍVEL III - CONSUMIDOR DIGITAL (8 HORAS)"	"Academia Digital para Pais (3.ª Edição) O Programa Academia Digital para Pais é uma iniciativa da E-REDES em parceria com a Direção-Geral da Educação, que dá a possibilidade aos pais e aos Encarregados de Educação, de crianças do Ensino Básico, de frequentar ações de formação promotoras de competências digitais."	Carlos Manuel Pinto GR550 Ana Coutinho Assistente Social	Pessoal não docente; Encarregados de Educação/Comunidade
AVALIAR PARA MELHORAR A BE	Aplicação de inquéritos por questionários Implementar o sistema de avaliação da Rede de Bibliotecas Escolares; Aferir as ações de melhoria implementadas; Contribuir para o aperfeiçoamento dos serviços prestados pela BE, em prol do sucesso escolar dos alunos.	Minervina dos Santos Dias GR110	Comunidade
VISITA DE ESTUDO À QUALIFIC@ - EXPONOR (MATOSINHOS)	Visita à Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego com o objetivo de dar resposta às dúvidas e inquietações dos jovens, ajudar na elaboração de projetos escolares e profissionais, apoiar na tomada de decisão, facilitar as escolhas no que diz respeito à área de estudos a prosseguir ou, no caso de não pretendem seguir estudos, apoiar na exploração de alternativas promovendo, em ambos os casos, o desenvolvimento vocacional.	Jorge Manuel Xavier Psicólogo	Alunos
VISITA DE ESTUDO À ASSEMBLEIA DA REPÚBLICA	Contacto direto com os membros das bancadas parlamentares	Sandra Isabel Pereira GR430; João Paulo Batalha GR430; Cristina Manuela Correia GR430	Docentes; Alunos



Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

2º PERÍODO:

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO RESUMIDA DA ATIVIDADE	DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO
VISITA DE ESTUDO À BOLSA DE TURISMO DE LISBOA (BTL)	Contacto direto com os dinamizadores da Exposição	Sandra Isabel Pereira GR430; João Paulo Machado GR430; Cristina Manuela Correia GR430	Docentes; Alunos
VISITA DE ESTUDO À FÁBRICA CENTRO DE CIÊNCIA VIVA AO MUSEU DE AVEIRO/SANTA JOANA	No dia 29 de março as turmas do 9.ºano deslocar-se-ão, no período da manhã, à Fábrica Centro de Ciência Viva em Aveiro. Os alunos terão a possibilidade de programar robôs e também de participarem em experiências lúdicas que integra módulos interativos, envolvendo várias áreas da ciência com o objetivo de promoção da literacia e cultura científica. No período da tarde, os alunos visitarão o Museu de Aveiro, que alberga um espólio significativo de obras de pintura, escultura, azulejo, ao mesmo tempo percorrem o silêncio do espaço dominicano, por entre as arcadas do claustro, o contraste de cores dos altares da igreja, ou as pedras solenes do dormitório.	Maria de Deus Mendes GR520; Luís Filipe Dias GR500; Berta Rosa Santos GR330; Ana Paula Morgado GR400	Alunos
DIA MUNDIAL DOS DIREITOS DO CONSUMIDOR	Identificar os direitos e deveres dos consumidores Informar a comunidade educativa das Instituições de defesa do consumidor	Cristina Manuela Correia GR430; João Paulo Batalha GR430	Docentes; Pessoal não docente; Alunos
EXPLORAÇÃO DA NATUREZA - VISITA AO PENNA PARK AVENTURA	Realizar Atividades de Exploração da Natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente.	Simão Pedro Carvalho GR290; Sérgio Miguel Sousa GR620; Cristina Manuela Correia GR430	Alunos (11.º 2.º G; 11.º 2.º H; 12.º 3.º D)
VISITA DE ESTUDO À MURGANHEIRA – TAROUCA	Identificar o setor empresarial Reconhecer as fases do processo produtivo Estratégias de Merchandising	Sandra Isabel Pereira GR430; João Paulo Machado GR430; Cristina Manuela Correia GR430	Docentes; Alunos
MEETING EM PORTUGAL DO PROJETO HEALTH	Meeting internacional de todos os parceiros em Portugal	Dina Maria Fernandes GR230	Docentes; Alunos
VISITA CIENTÍFICA AO PORTO	Centro de Astrofísica da Universidade do Porto - Filme e Workshop Galeria da Biodiversidade - Visita guiada.	Joana Barros Correia GR510; Ana Margarida Rodrigues GR520	Alunos
VISITA DE ESTUDO AO WORLD OF DISCOVERIES, MUSEU INTERATIVO E PARQUE TEMÁTICO, JUNTO À ALFÂNDEGA DO PORTO.	Conhecer a Odisseia dos Descobrimientos portugueses e suas consequências.	Rosa Maria Rodrigues GR200; Marinho Almeida GR240; Maria Guilhermina Trindade GR200 Dina Maria Fernandes GR230; Cidália do Carmo Couto GR230	Alunos
DIA DA ÁGUA	Pretende-se convidar uma pessoa com conhecimentos em sustentabilidade da água para fazer uma palestra aos alunos e se possível também aos encarregados de educação. Elaboração de um panfleto com dicas para poupança da água no nosso dia-a-dia.	Avelina Maria Ferraz GR100	Comunidade



2º PERÍODO:

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO RESUMIDA DA ATIVIDADE	DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO
VISITA DE ESTUDO AO PARQUE BIOLÓGICO DE GAIA E AO MUSEU DO HOLOCAUSTO	Visita de estudo ao parque Biológico de Gaia com as turmas do 8º ano com os seguintes objetivos: Desenvolver nos alunos atitudes de sustentabilidade numa perspetiva ecológica Sensibilizar os alunos para a proteção e conservação da Natureza Reforçar as boas práticas ambientais Promover o ensino das ciências fora da escola Proporcionar experiências interativas Museu do Holocausto: Visita ao Museu do Holocausto, em complemento do trabalho realizado na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, no âmbito do domínio “Direitos Humanos”, abordar a dimensão do Holocausto, assassinato em massa de minorias consideradas “inferiores”, principalmente judeus, pelos alemães nazistas, numa perspetiva próxima da realidade.	Simão Pedro Carvalho GR290; Emília Maria Fonseca GR320; Anabela Pereira Ribeiro GR320; Ana Cristina Lázaro GR520	Alunos (12.º 3.º F; 12.º 3.º E)
DIA MUNDIAL DA DANÇA	Pretende-se neste dia vivenciar vários tipos de dança, de variadas formas convidando uma pessoa ligada a esta área.	Avelina Maria Ferraz GR100	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos
VISITA DE ESTUDO À RÁDIO RESENDE FM	Desenvolver a capacidade comunicativa dos alunos. Relacionar as aprendizagens essenciais das disciplinas de Português, Área de Integração e Inglês. Contribuir para o desenvolvimento de competências previstas no perfil do aluno. Relacionar a escola com a comunidade.	Rosa Cristina Silva GR330; Sílvio António Almeida GR300; Augusto Anselmo Matos GR410	Alunos
VISITA DE ESTUDO A LAMEGO	Aplicar conhecimentos inerentes à disciplina e à escola em geral. Respeitar e valorizar os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar; Contribuir para a formação integral do aluno.	Simão Pedro Carvalho GR290	Alunos
"DIA DE REIS E CANTAR DAS JANEIRAS"	Realizar atividades que promovam o conhecimento de usos e costumes associados ao Dia de Reis, com exploração da temática, confeção de coroas de reis e exploração e cantar de músicas alusivas. Promover a interação com a comunidade.	Anabela Silva Correia GR110; Joaquim Jorge Rodrigues GR110; Rosália Guerra Tavares Pinto GR100	Comunidade; Alunos
COMEMORAÇÃO DO DIA DA FAMÍLIA	Pretende-se que este dia seja vivido trazendo a família dos alunos à escola. Pretende-se fazer um convívio e confeccionar pão para todos (articulação com a atividade do Ciclo do pão)	Avelina Maria Ferraz GR100	Comunidade



Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

2º PERÍODO:

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO RESUMIDA DA ATIVIDADE	DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO
"BRINCAR AO CARNAVAL"	Realizar atividades que promovam viver o lúdico carnavalesco, revivendo tradições num agradável convívio.	Anabela Silva Correia GR110; Joaquim Jorge Rodrigues GR110; Rosália Guerra Pinto GR100	Comunidade
CANGURU MATEMÁTICO SEM FRONTEIRAS 2023	O concurso consiste numa única prova: não existe nenhuma seleção prévia nem existe uma prova final. Participarão em cinco Categorias, de acordo com as idades dos alunos: Escolar (5.º e 6.º anos de escolaridade), Benjamim (7.º e 8.º anos de escolaridade), Cadete (9.º ano de escolaridade), Júnior (10.º e 11.º anos de escolaridade) e Estudante (12.º ano de escolaridade). A prova consiste num questionário de escolha múltipla de várias questões de dificuldade crescente. Esta atividade proposta tem os seguintes Objetivos: Estimular o gosto e o estudo pela Matemática. Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.	Maria Teresa Vicente Almeida GR230; Joaquim Jorge Rodrigues GR110; Eduardo Jorge Pinto GR500	Alunos do 2º, 3º Ciclos e Ensino secundário
COMUNHÃO PASCAL	Valores cristãos Tradições	Simão Pedro Carvalho GR290; Vasco Mário Alves GR290; Excelso Carlos Ferreira GR290	Comunidade
VISITA AO CENTRO DE DEMÊNCIAS BENTO XVI	A unidade a visitar tem características muito específicas para pessoas portadoras de demência, patologia típica dos idosos.	Bibiana Emanuela Lage TEC	Alunos (12.º 3.º E)
COMEMORAÇÃO DO "DIAS DA MULHER" - EM SALA DE AULA	Tornar os alunos mais autónomos, responsáveis, críticos, solidários e sensíveis aos Direitos da Mulher.	Simão Pedro Carvalho GR290; Vasco Mário Alves GR290; Excelso Carlos Ferreira GR290	Alunos
SER COM SABER	Realização de uma visita de estudo para as turmas do 7º ano no âmbito do projeto de Cidadania e Desenvolvimento, envolvendo as disciplinas de Físico-Química, Ciências Naturais, História, EMRC e Ed. Física, em articulação com o Clube de Ciência Viva na Escola - Clube de Ciência e Ambiente. As turmas realizarão uma visita de estudo ao Planetário do Porto, assim como a uma Sinagoga e uma Mesquita, incluindo um roteiro pedonal. Com esta atividade pretende-se: Promover a interdisciplinaridade e a articulação curricular de modo a contribuir para a construção de aprendizagens mais significativas; Tornar a escola um espaço de socialização cultural; Promover o convívio e a amizade; Contribuir para a formação integral do aluno.	Simão Pedro Carvalho GR290; Paula Cristina Silva GR400; Manuela Carvalho GR510; Luís Fernando Monteiro GR620; Ana Paula Lages Morgado GR400	Alunos



Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

2º PERÍODO:

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO RESUMIDA DA ATIVIDADE	DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO
COMEMORAÇÃO DO DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA - DIA DO PI	Os alunos deverão criar uma frase, com lógica, em que cada palavra tenha o mesmo número de letras que o indicado pelos algarismos do número "PI". A frase, denominada Pi-Mnemónica, apresentada poderá ser numa língua à escolha de entre o Português, Inglês e Francês. Os alunos do 3º ciclo irão visualizar um vídeo "Isto é Matemática – O Pi Existe" na sala de aula.	Luís Filipe Dias GR500	Alunos
CANTAR DO REIS	Os alunos e os professores ensaiarão um canção alusiva aos reis. Os alunos, professores e assistentes operacionais irão pelas ruas da Freguesia cantar os reis, como forma de vivenciar esta tradição antiga.	Avelina Maria Ferraz GR100	Comunidade
DIA DA ÁRVORE	Plantação de árvores no jardim do Centro escolar. Ação de sensibilização com elemento "Bolota" sobre a proteção de espécies autóctones.	Avelina Maria Ferraz GR100	Docentes; Pessoal não docente; Alunos; Outro
ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DO PROJETO "NEXT GENERATION DIGITAL LEARNING".	Atividade de aprendizagem e formação sobre ferramentas digitais em contexto escolar do projeto "Next generation digital learning". Objetivos: melhorar a capacitação digital dos docentes.	Dionísio Alberto Ferreira GR300	Docentes
VISITA AO MUSEU DOS COCHES E À CENTRAL EÓLICA DO CARAMULO	Aprender a reciclar	António Manuel Cabral GR540	Alunos dos Cursos Profissionais (1.º G; 2.º E; 3.º F)
VISITA AOS LABORATÓRIOS DO INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU	Elaborar pequenos trabalhos nos laboratórios	António Manuel Cabral GR540	Alunos dos Cursos Profissionais (2.º F; 1.º G; 3.º F)
VISITA DE ESTUDO ESPAÇO MIGUEL TORGA, UTAD E PALÁCIO DE MATEUS	Visita de estudo Espaço Miguel Torga, em S. Martinho de Anta, UTAD e Palácio de Mateus.	Paulo Sérgio Pinto GR400; Maria Lúcia Xavier GR320; Cecília Maria Torres GR300; Adérito Augusto Lopes GR400	Docentes; Alunos
IDA AO CINEMA - FILME "O FILHO"	O filme retrata não só a vivência pai e filho, como perturbações e o estigma da saúde mental.	Bibiana Emanuela Lage TEC	Alunos (12.º 3.º E)



Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

2º PERÍODO:

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO RESUMIDA DA ATIVIDADE	DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO
SEMANA DE EMRC CONFERÊNCIAS	Aplicar conhecimentos inerentes à disciplina e à escola em geral. Respeitar e valorizar os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar;	Simão Pedro Carvalho GR290; Vasco Mário Alves GR290; Excelso Carlos Ferreira GR290	Comunidade
SEMANA DA LEITURA	Promover a inclusão dos alunos nas atividades desenvolvidas na biblioteca; Favorecer a concretização de diversificadas atividades educativas, promovendo o livro, a leitura, as palavras, a atividade artística e a expressão oral, escrita e física; Promover a interação entre a linguagem verbal, pictórica e outras, motivando para a leitura, audição e visualização digital de contos; Envolver a comunidade educativa na promoção da leitura e dar visibilidade à leitura, em contexto escolar; Fomentar o desenvolvimento de atividades relacionadas com o(s) escritor(es) convidado(s) e a sua obra; Estimular a expressão dramática, através do som e do movimento. Encontros com escritores; Partilha de leituras; Encenação de leituras; Palavrear com poesia / A poesia vai à rua; Todos juntos podemos ler com prazer – 30' a ler, em silêncio; Ler dá saúde; Encontros Biblioteca Humana; Concurso de Leitura...	Minervina Dias GR110; Francisco Magalhães GR300	Comunidade
CAMINHOS LITERÁRIOS - VISITA DE ESTUDO	Visita de estudo a Lisboa, Sintra e Mafra, percorrendo os caminhos literários de Fernando Pessoa, Eça de Queirós e José Saramago.	José Joaquim Amaral GR300; António Alberto Carvalho GR620; Adérito Augusto Lopes GR400	Docentes; Alunos



3º PERÍODO:

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO RESUMIDA DA ATIVIDADE	DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO
FEIRA DA SAÚDE	Feira da Saúde	Ana Cristina Lázaro GR520; Anabela Pereira Ribeiro GR240; Manuela Carvalho GR510; Sérgio Miguel Sousa GR620; Teresa Fiúza GR620	Comunidade
FEIRA DAS CULTURAS	No âmbito da temática da Interculturalidade abordada na Cidadania e Desenvolvimento, pretende-se dar a conhecer um pouco das várias culturas numa mostra ou feira em que a diversidade cultural fique bem patente, tendo presentes os seguintes objetivos: 1. Sensibilização dos alunos para a importância das vantagens da convivência intercultural e de como estereótipos e preconceitos podem constituir obstáculos a uma convivência intercultural; 2. Estimular uma postura ativa na aceitação da diferença; 3. Contribuir para o desenvolvimento de atitudes e comportamentos, de diálogo e no respeito pelos outros; 4. Relacionar a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas.	Direção do AER	Comunidade
DIA DO TEATRO	Representação de uma peça de teatro (provavelmente em 3 sessões) para alunos, funcionários, professores e outros elementos da comunidade.	Francisco Magalhães GR300	Comunidade
MEETING, NA ROMÉNIA, DO PROJETO HEALTH	Meeting internacional para todos os parceiros do projeto na Roménia.	Dina Maria Fernandes GR230	Docentes; Alunos
VISITA DE ESTUDO AO PORTO - HOLOCAUSTO E AUTO DA BARCA DO INFERNO	Os alunos dos 9.º anos irão embarcar rumo ao Porto, no dia 2 de maio, para assistir no período da manhã à intemporal encenação da peça de teatro "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente, obra de leitura obrigatória no 9º ano, encenada pela Companhia de Teatro "O Sonho". No período da tarde irão visitar o Museu do Holocausto, em complemento do trabalho realizado na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, no âmbito do domínio "Direitos Humanos", abordar a dimensão do Holocausto, assassinato em massa de minorias consideradas "inferiores", principalmente judeus, pelos alemães nazistas, numa perspetiva próxima da realidade. Esta visita será uma boa forma de consolidar as aprendizagens adquiridas em sala de aula e de promover a fruição literária e artística.	Simão Pedro Carvalho GR290; Maria de Deus Mendes GR520; Luís Filipe Dias GR500; Berta Rosa Santos GR330; Ana Paula Morgado GR400	Alunos 9º ano



3º PERÍODO:

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO RESUMIDA DA ATIVIDADE	DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO
DIA DA EUROPA	Exposição, Palestras, apresentações.	Sandra Isabel Pereira GR430; Paulo Sérgio Pinto GR400; Paulo Jorge Sequeira GR400; Paula Cristina Silva GR400; Maria Emília Matos GR420; João Paulo Machado GR430; Elisete Marina Santo GR420	Alunos
VISITA DE ESTUDO À ESCOLA SUPERIOR AGRÁRIA DE VISEU	Esta proposta surge no âmbito de um projeto, já iniciado na turma PIEF, de agricultura biológica, pretendendo-se: visitar uma horta biológica; visitar a horta DeMéter; sensibilizar os alunos para a importância da agricultura biológica e da biodiversidade.	Maria Salomé Pereira GR240	Alunos
DIA DA DIVERSIDADE CULTURAL	Exposições, mostra gastronómica e de tradições (danças e cantares)	Maria Emília Matos GR420; Elisete Marina Santo GR420	Alunos
FEIRA DO LIVRO	Promover o livro e a leitura; Favorecer o acesso a novidades editoriais; Contribuir para o enriquecimento de bibliotecas pessoais.	Minervina dos Santos Dias GR110	Comunidade
"DIA MUNDIAL DA CRIANÇA"	Realização de atividades lúdicas no âmbito da comemoração do Dia Mundial da Criança. Sensibilizar para os direitos da criança e para a sua proteção.	Anabela Silva Correia GR110; Joaquim Jorge Rodrigues GR110; Rosália Guerra Pinto GR100	Alunos
DIA ECOLÓGICO DE EMRC EDUCATIVO, ECOLÓGICO E DESPORTIVO	Adquirir e consolidar conhecimentos relacionados com o programa da disciplina; Fortalecer o espírito de grupo e camaradagem. Criar situações de aprendizagem exteriores à escola. Respeitar regras e normas de conduta. Contribuir para a formação integral do aluno. Desenvolver e aprofundar relações humanas e afetivas; Incutir regras, valores e responsabilidades; Proporcionar o contacto com a natureza; Valorizar o trabalho de e para a equipa; Desenvolver as capacidades físicas e intelectuais dos participantes. Desenvolver a consciência em si e das suas capacidades. Pretende-se minimizar uma das maiores lacunas existentes na formação das nossas crianças e jovens, que é a falta de vivência em grupo.	Excelso Carlos Ferreira GR290 Simão Pedro Carvalho GR290 Vasco Mário Pinheiro Alves GR290	Alunos
ENCONTRO DIOCESANO DE ALUNOS DE EMRC	Respeitar e valorizar os outros na sua diversidade de seres, culturas e formas de estar;	Simão Pedro Carvalho GR290	Alunos



Plano Anual de Atividades – Exportação da Plataforma Inovar PAA

3º PERÍODO:

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO RESUMIDA DA ATIVIDADE	DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO
"ROMEO AND JULIET" BY CALLIOPE THEATRE COMPANY	Representação interativa, em língua Inglesa, da peça "Romeo and Juliet", pela companhia Calliope. Esta atividade tem como principais objetivos: - Incentivar a aprendizagem da Língua Inglesa de forma lúdica; - Divulgar a cultura e a literatura anglófona; - Promover o uso do Inglês; - Estimular os alunos para a participação em atividades culturais; - Desenvolver o relacionamento interpessoal; - Promover a interculturalidade.	Carla Manuela Rodrigues GR330; Berta Rosa Santos GR330	Alunos
DIAS ECOLÓGICOS DE EMRC EDUCATIVO, ECOLÓGICO E DESPORTIVO	Contribuir para a formação integral do aluno. Desenvolver e aprofundar relações humanas e afetivas; Inculcar regras, valores e responsabilidades; Proporcionar o contacto com a natureza; Valorizar o trabalho de e para a equipa; Desenvolver as capacidades físicas e intelectuais dos participantes. Desenvolver a consciência em si e das suas capacidades. Pretende-se minimizar uma das maiores lacunas existentes na formação das nossas crianças e jovens, que é a falta de vivência em grupo.	Simão Pedro Carvalho GR290	Alunos
CANOAGEM	Em cada quarta-feira do 3º período, da parte de tarde, em Caldas de Aregos, os alunos divididos por anos realizarão uma atividade de Canoagem e Corridas de Orientação.	Luís Fernando Monteiro GR620	Docentes; Alunos
FEIRA ERASMUS	Realização de uma Feira Erasmus englobando atividades de todos os projetos	João Pedro Figueiredo GR230 Dionísio Alberto Ferreira GR300	Docentes; Pessoal não docente; Alunos
FESTA DE FINAL DE ANO / FESTA DE FINALISTAS	Todo o material necessário para a concretização desta atividade	Avelina Maria Ferraz GR100	Comunidade
"FESTA DE FINALISTAS"	Realização de uma festa com Bênção da Pastas e apresentação de números artísticos, vivida em espírito de família, assinalando o concluir de duas etapas académicas: o fim do pré-escolar e do 1º ciclo. - Homenagear os finalistas, num momento de muita alegria, convívio e diversão. - Estimular a relação escola/família/comunidade. - Valorizar o trabalho de todos os intervenientes no processo ensino/aprendizagem.	Anabela Silva Correia GR110; Joaquim Jorge Rodrigues GR110; Rosália Guerra Pinto GR100	Comunidade



3º PERÍODO:

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO RESUMIDA DA ATIVIDADE	DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO
ATIVIDADES DE MATEMÁTICA PARA A SALA DE AULA AO AR LIVRE	As atividades de Matemática para a Sala de Aula ao Ar Livre poderão oferecer uma excelente oportunidade aos alunos para aprenderem atividades práticas de exploração de conteúdos abordados em sala de aula, motivando e fomentando uma maior ligação com o meio envolvente e entre si, pela entajuda, trabalho em equipa, aprendizagem e muitas descobertas!	Luís Filipe Dias GR500	Alunos
DIA INTERNACIONAL DA CRIANÇA	- Ida à quinta das casas brancas para festejarmos este dia.	Avelina Maria Ferraz GR100	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos
COMEMORAÇÃO DO DIA DA LIBERDADE	Perceber o significado de: Ser Livre; Desenvolver o espírito de ser digno e ter direitos e deveres humanos.	Simão Pedro Carvalho GR290; Vasco Mário Pinheiro Alves GR290	Docentes; Pessoal não docente; Alunos
VISITA À EMPRESA ILUMINAÇÕES CASTRO	Projetos de iluminações de rua	António Manuel Cabral GR540	Docentes; Alunos (10.º 10.º E; 10.º 1.º G; Todas as turmas do 12.º)
FORA DA ESCOLA TAMBÉM SE APRENDE	Esta atividade pretende desenvolver competências específicas nos alunos com Medidas Adicionais, nomeadamente Adaptações Curriculares Significativas (ACS), de forma a que possam desenvolver a autonomia, socialização e fomentar aprendizagens úteis na vida diária e pós-escolar.	Sandra Catarina Sousa GR910; Liliana Catarina Rebelo GR 910; Cristina de Sousa Rebelo GR910; Andrea Emanuela Teixeira GR910	Alunos



Ao longo do Ano:

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO RESUMIDA DA ATIVIDADE	DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO
ENCONTROS BIBLIOTECA HUMANA	Envolver a comunidade educativa na promoção da leitura e da comunicação oral e dar visibilidade à leitura e às literacias; Favorecer a partilha de saberes e experiências de vida académicas e profissionais, proporcionando o intercâmbio de ideias e de diálogo; Fomentar o desenvolvimento de atividades relacionadas com o(s) convidado(s) e a sua obra.	Minervina Dias GR110; António Luís Pinto Marques GR100	Docentes; Alunos (Todas as turmas 2º, 3º Ciclos e Ensino secundário)
DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO	Confeção duma refeição saudável, visionamento de vídeos sobre alimentação, execução de fichas, etc. Fomentar uma alimentação saudável, de qualidade e em quantidade suficiente e de modo permanente. Consciencialização para os problemas alimentares A guerra da Ucrânia.	Ana Cristina Carvalho Basílio GR100; Beatriz de Jesus Ferreira GR100; José Júlio Moreira Duarte GR110; Maria da Glória Gonçalves GR100; Maria Eduarda Macedo GR110; Natividade Pereira GR110; Paula Denise Ferreira Elêz GR120; Paulo Manuel Jesus GR110	Alunos
OUTUBRO ROSA	O mês de outubro é um mês especial para ativar comportamentos contra o cancro da mama. Tem como objetivo promover a consciencialização dos nossos alunos e Encarregados de Educação sobre a doença e partilhar informações sobre o cancro da mama.	Ana Cristina Carvalho Basílio GR100; Beatriz de Jesus Ferreira GR100; Cristina de Sousa Rebelo GR910; José Júlio Moreira Duarte GR110; Maria Eduarda Macedo GR110; Natividade Pereira GR110; Paula Denise Ferreira Elêz GR120; Paulo Manuel Almeida Jesus GR110	Comunidade
MISSÃO PIJAMA - DIA NACIONAL DO PIJAMA	A Missão Pijama é uma semana educativa e solidária feita por crianças que ajudam outras crianças. Atividades lúdicas, educativas e solidárias. Apoio de um Kit Educativo, enviadas para as turmas pela associação "Mundosdevida". Apoio de um site www.mundosdevida.pt	Ana Cristina Basílio GR100; Beatriz de Jesus Ferreira GR100; Cristina de Sousa Rebelo GR910; José Júlio Duarte GR110; Maria da Glória Gonçalves GR100; Maria Eduarda Macedo GR110; Natividade Pereira GR110; Paula Denise Elêz GR120; Paulo Manuel Jesus GR110	Comunidade



Ao longo do Ano:

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO RESUMIDA DA ATIVIDADE	DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO
CONCURSO NACIONAL DE LEITURA	Estimular o espírito de competitividade; Promover a troca de experiências entre leitores. Incentivar o gosto pela leitura; Facultar o apoio ao desenvolvimento do currículo; Contribuir para um processo de aprendizagem importante que ajudará a formar cidadãos de pleno direito.	Natividade Pereira GR110; Minervina Dias GR110; Francisco Magalhães GR300; Fernanda Maria Machado GR210; Avelina Maria Ferraz GR100; Anabela Silva Correia GR110	Alunos (Todas as turmas 2º, 3º Ciclos e Ensino secundário)
ESCOLA A LER / LER PARA SER: 10 MINUTOS A LER / LIVR' À MÃO / LEITURA ORIENTADA	Contribuir para o hábito continuado da leitura e para o aperfeiçoamento de competências associadas à leitura e à escrita. Promover o contacto com material escrito e de leitura. Fomentar o gosto pelos livros e o prazer da leitura.	Francisco Magalhães GR300; Minervina Dias GR110; Fernanda Maria Machado GR210	Alunos
RECURSOS E SERVIÇOS ONLINE	Incentivar o uso das novas tecnologias. Facultar o apoio ao desenvolvimento do currículo, através das TIC. Divulgar e partilhar, com a comunidade, recursos educativos e boas práticas Promover a formação de utilizadores da BE. Contribuir para a melhoria de competências e para o sucesso escolar. Dinamização do espaço virtual da BE: Blogue, plataforma <i>Teams</i> , disciplina Biblioteca Escolar do <i>Office 365</i> , página do Facebook (Bibliobegas)	Minervina Dias GR110	Comunidade
CICLO DO PÃO	Com esta atividade pretende-se vivenciar todo o ciclo do pão, desde a desfolhada à confeção do pão. Paralelamente envolveremos todo o património cultural (material e imaterial) e outras atividades relativas ao tema. Pretende-se a envolvimento de toda a comunidade educativa.	Avelina Maria Ferraz GR100	Comunidade
"EXPERIMENTO, LOGO APRENDO"	Realização de atividades experimentais, como ferramenta pedagógica dinamizadora de aprendizagens, estimulando a curiosidade e o interesse pelas ciências experimentais. Promover situações de aprendizagem que contribuam para que as crianças organizem, ampliem e enriqueçam os seus conhecimentos do meio físico e natural.	Anabela Silva Correia GR110; Joaquim Jorge Rodrigues GR110	Alunos
LER E APRENDER NA ERA DIGITAL – VAMOS LER E PESQUISAR!	Fomentar o trabalho colaborativo BE/Professores, a articulação curricular e o apoio ao currículo, no âmbito do Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar; Promover a leitura, a pesquisa, a seleção e a organização da informação, as literacias e o conhecimento; Favorecer o aperfeiçoamento de competências e o sucesso escolar. Ferramentas tecnológicas (Popplet, Prezi, Calaméo, Mentimeter, Socrative, QR Code...). Referências bibliográficas – Como elaborar um trabalho escrito de pesquisa. Ler e pesquisar no Catálogo Bibliográfico da RBR	Minervina dos Santos Dias GR110	Docentes; Alunos de todas as turmas do 2º, 3º Ciclo e Ensino Secundário

Ao longo do Ano:

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO RESUMIDA DA ATIVIDADE	DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO
DESAFIOS E APOIO A CONCURSOS DE LEITURA, DE ESCRITA E OUTROS: MIÚDOS A VOTOS, UMA AVENTURA LITERÁRIA, FAÇA LÁ UM POEMA, HISTÓRIAS DA AJUDARIS, PORDATA...	Incentivar o gosto pela leitura, pela escrita e pelas literacias Facultar o apoio ao desenvolvimento do currículo Contribuir para um processo um processo de aprendizagem importante, que ajudará a formar cidadãos de pleno direito Favorecer o conhecimento relativo ao processo eleitoral e a sua função Estimular o espírito de competitividade Promover a troca de experiências entre leitores.	Minervina dos Santos Dias GR110	Alunos
SUPERTMATIK - CÁLCULO MENTAL	A competição baseia-se no jogo online supertmatik, um jogo que alia a estimulação mental ao divertimento, estratégia pedagógica de eleição para gerar motivação suplementar para diferentes aprendizagens da disciplina de Matemática. Tem como principais objetivos fomentar o interesse pela prática do cálculo mental; Desenvolver destrezas numéricas e de cálculo; Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da matemática; Detetar e divulgar talentos na área do cálculo mental.	Luís Filipe Dias GR500	Alunos
CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR	Funcionamento dos grupos equipas em atividade ano letivo anterior. Realização de atividades nível 1	Sérgio Miguel Sousa GR620	Comunidade
ESCRITA EM 3 CICLOS - HISTÓRIAS ORIGINAIS – EBOOK 11	Fomentar o trabalho colaborativo e de articulação curricular e pedagógica entre ciclos de ensino na criação, leitura e ilustração de histórias originais Promover as literacias textuais e digitais Desenvolver e partilhar a troca de experiências entre leitores Favorecer a melhoria do sucesso escolar dos alunos	Rosália Guerra Pinto GR100; Minervina Dias GR110; Joaquim Jorge Rodrigues GR110; Francisco José Magalhães GR300; Fernanda Maria Pereira Machado	Alunos
FUNDAÇÃO KIDFUN EDUCAÇÃO PARA VALORES!	É um projeto da Fundação Benfica que visa apoiar a Escola e a Família na educação das crianças ao nível do Saber Ser, motivando-as à descoberta e aprofundamento dos Valores fundamentais de conduta e vida em sociedade. Os Valores influenciam diretamente os comportamentos das crianças e jovens sendo fundamentais para garantir o equilíbrio social, razão pela qual, a Educação para Valores é uma das prioridades na política Educativa Europeia.	José Júlio Moreira Duarte GR110; Maria Eduarda Macedo GR110; Natividade Pereira GR110; Paulo Manuel Almeida Jesus GR110	Alunos



Ao longo do Ano:

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO RESUMIDA DA ATIVIDADE	DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO
ROTEIRO DA ÁGUA	Visitas de estudo às Águas S. Cristóvão, Moinho de água, Pavilhão da Água, Praia e Termas de Arêgos, para: - Que as crianças entendam a importância da água, - Preservar e conservar os recursos hídricos, - Sensibilizar para atitudes de respeito pelos recursos naturais, - Tomada de conhecimento das funções da água, - Tomar consciência que a água é um bem esgotável e essencial para a vida, - Reconhecimento dos recursos hídricos do concelho.	Teresa da Graça Rodrigues GR100; Rosália Guerra Pinto GR100; Maria Joaquim Cardoso GR100; Maria da Glória Gonçalves GR100; Maria Amélia Tuna GR100; Graça Almeida Andrade GR100; Benvinda Tuna GR100; Avelina Maria Ferraz GR100; Ana Maria Magalhães GR100; Ana Cristina Carvalho Basílio GR100; Beatriz de Jesus Ferreira GR100	Alunos
FORMAÇÃO DE UM GRUPO DE DANÇAS TRADICIONAIS	como os alunos demonstraram grande interesse e empenho na atividade desenvolvida nas danças tradicionais achamos pertinente explorar e desenvolver este tema, o qual poderá ir de encontro também à atividade do ciclo do pão (também introduzida como atividade do PAA).	Avelina Maria Ferraz GR100	Docentes; Pessoal não docente; Alunos
PIQUENIQUE MATEMÁTICO	“Fazer um Piquenique Matemático” permitirá ter uma aula diferente e descontraída com os alunos trazendo cada um, um alimento sólido e uma bebida, ambos com embalagem. Antes de lanchar, os alunos analisarão as embalagens e refletirão (quantidades, unidades de medidas, comparação entre peso/volume, análise nutricional, etc), avaliando a importância desses dados para o consumidor, e a necessidade da análise crítica ao se comprar um produto.	Luis Filipe Dias GR500	Alunos
FORMAÇÃO DE ÁRBITROS	Formação de árbitros das modalidades dos grupo/equipa existentes no agrupamento.	GR620	Alunos
PROJETO KID FUN	Projeto da Fundação Benfica "KidFun - Educação para Valores" com visita numa primeira fase de técnicos da Fundação à nossa escola e mais tarde uma visita de estudo ao Sport Lisboa e Benfica para mais atividades.	Paulo Manuel Jesus GR110; Paula Denise Elêz GR120; Natividade Pereira GR110; Maria Eduarda Macedo GR110; José Júlio Duarte GR110; Cristina de Sousa Rebelo GR910	Docentes; Pessoal não docente; Alunos



Ao longo do Ano:

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO RESUMIDA DA ATIVIDADE	DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO
SONHAR É... ÁRVORE DOS SONHOS	<p>Um aluno do século XXI, além de saber interpretar um texto, realizar operações matemáticas, ou compreender o funcionamento de um organismo vivo, precisa conhecer-se a si, aos seus interesses e motivações e caminhar em direção aos seus sonhos, antes de enfrentar o mundo.</p> <p>Essa é a intenção deste projeto: incentivar o aluno a apostar nos seus sonhos e a ser agente de mudança, com impacto positivo no seu meio; proporcionar a reflexão sobre como seria a escola se pudesse construí-la colaborativamente para melhor, através de uma simbólica árvore dos sonhos; pensar sobre os problemas que gostaria de resolver nessa escola de sonhos e o que poderia criar totalmente novo e raro.</p> <p>Cada aluno, individualmente e através de uma frase ou palavra, expressa esses sonhos nas folhas de cartão colorido, expostos seguidamente em grupo alargado, cujo objetivo é propiciar um espaço para sensibilização, reflexão e discussão dos temas apontados sob os diferentes olhares. O diálogo e o debate são os elementos centrais para a descoberta dos temas geradores a caminho da construção dessa escola de sonho.</p>	Luis Filipe Dias GR500; Simão Pedro Carvalho GR290	Alunos
MELHORES LEITORES DO MUNDO / LER PARA SER MELHOR / VOU LEVAR-TE COMIGO / LEITURA EM FAMÍLIA	<p>Fomentar hábitos continuados de leitura</p> <p>Promover a leitura e a literacia em ambiente familiar</p> <p>Desenvolver hábitos de frequência e utilização da Biblioteca Escolar</p>	Minervina dos Santos Dias GR110	Alunos
INTER-TURMAS DE FUTSAL	<p>Todas as turmas da Escola Secundária poderão participar num torneio de futsal, fazendo a sua inscrição. O torneio irá decorrer na hora do almoço, ao longo do ano letivo, de acordo com uma calendarização a divulgar junto dos alunos. A organização é da Associação de Estudantes com a colaboração dos docentes de Educação Física da Escola Secundária.</p>	Rodrigo Loureiro Tuna	Docentes; Alunos
Clube do EMPREENDEDORISMO	<p>O Clube do Empreendedorismo tem como objetivos capacitar para a liderança e bom relacionamento entre os pares, facilitar a tomada de decisões, incutir nos alunos uma visão a longo prazo e não esperar por resultados imediatos; modo de criar ideias inovadoras; incutir o saber unir criatividade (ideias novas) e praticidade (realizar ideias); saber construir boas relações profissionais, saber fazer networking; habilidade para fazer planeamentos; buscar sempre a melhoria da qualidade do seu produto ou serviço e ser flexível para adaptar seus planos à realidade.</p>	Sandra Isabel Pereira GR430; Cristina Manuela Correia GR430	Outro; Alunos



Ao longo do Ano:

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO RESUMIDA DA ATIVIDADE	DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO
PLANIFICAÇÃO GERAL- CLUBE ERASMUS+	<p>O Clube Erasmus+ desenvolve atividades que fomentam o intercâmbio, a cooperação e a mobilidade entre os sistemas de educação e formação na União Europeia. O Programa Erasmus+ vem contribuir para o enriquecimento do Plano de Atividades da Escola a nível de inovação, variedade e transversalidade das oportunidades pedagógicas ao dispor da nossa comunidade escolar.</p> <p>Objetivos específicos: Desenvolver o conhecimento e a compreensão entre os jovens e o pessoal docente para a diversidade de culturas e línguas europeias e o seu valor. Ajudar os jovens a adquirir habilidades e competências necessárias para o seu desenvolvimento pessoal, para um futuro emprego e para uma cidadania europeia ativa.</p> <p>Objetivos operacionais: Melhorar a qualidade e aumentar o volume de mobilidade de alunos e de pessoal educativo nos diferentes Estados-Membros. Dinamizar a qualidade e aumentar o volume de parcerias entre escolas de diferentes Estados-Membros, de forma a envolver os alunos em atividades educativas conjuntas durante o período do programa. Incentivar a aprendizagem de línguas estrangeiras modernas. Apoiar o desenvolvimento das TIC e de conteúdos inovadores, serviços, pedagogias e práticas de aprendizagem ao longo da vida. Melhorar a qualidade e a dimensão europeia da formação de professores. Apoiar a melhoria dos métodos pedagógicos e de gestão escolar.</p>	Dionísio Alberto Ferreira GR300	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 3ºCiclo e Ensino Secundário)
OFICINA DAS ARTES.	<p>A Oficina das Artes é constituída pelos alunos que nele se inscreverem e orientada pelas docentes designadas pela direção para dinamizarem esta oficina.</p> <p>A criação da Oficina das Artes surgiu devido a necessidade de criar um espaço de exploração e expressão artística de usufruto da comunidade educativa. Pretende igualmente ensinar o manuseamento básico de instrumentos de expressão plástica, sendo um estímulo à valorização dos nossos alunos.</p> <p>A Oficina das Artes deseja/ambiciona sensibilizar os alunos e toda a comunidade escolar para a importância das artes, promover e divulgar as artes plásticas, como forma de expressão individual e coletiva, desenvolver a criatividade, a imaginação e a intuição, enquanto geradoras da expressão artística e de códigos pessoais de comunicação e proporcionar de forma criativa e educativa a ocupação dos tempos livres dos alunos.</p>	Gina Maria Martins Antas GR530	Alunos



Ao longo do Ano:

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO RESUMIDA DA ATIVIDADE	DINAMIZADOR	PÚBLICO-ALVO
EXPOR, LER E REFLETIR	<p>Fomentar a reflexão e o trabalho colaborativo subordinado a temáticas curriculares e com interesse</p> <p>Desenvolver uma cultura integral de leitura</p> <p>Promover o apoio ao desenvolvimento do currículo</p> <p>Contribuir para a melhoria do sucesso escolar</p> <p>Motivar a Integração da leitura como transversal a todas as áreas curriculares. Assinalar datas importantes</p> <p>Divulgar trabalhos da comunidade escolar - Exposições temáticas de livros e de trabalhos escolares, no âmbito curricular e de algumas efemérides com interesse curricular</p>	Minervina dos Santos Dias GR110	Comunidade
CLUBE DE CIÊNCIA E DO AMBIENTE (CLUBE CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA)	<p>Os Clubes Ciência Viva na Escola assentam num conceito dinâmico e plural, enquanto estruturas de ciência e conhecimento adaptadas às características específicas das organizações parceiras que as constituem e do meio social e cultural em que se inserem, tendo como principais objetivos: contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos e da comunidade educativa, incluindo famílias e restante comunidade local, proporcionando ambientes formais e não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência e pela aprendizagem ao longo da vida; contribuir para a modernização dos modelos e estratégias de ensino usados pelos professores, nomeadamente através da interdisciplinaridade, trabalho prático e experimental, contextualização do conhecimento e o desenvolvimento de competências científicas relevantes; promover a articulação entre o ensino formal e não formal, entre ciclos de escolaridade entre disciplinas e entre escolas, gerando lógicas organizativas mais flexíveis; fomentar a abertura da Escola à comunidade local, através do incentivo ao estabelecimento de parcerias; estimular a partilha de conhecimentos, experiências e boas práticas entre as escolas do Agrupamento.</p>	<p>Pedro Nuno Eira GR520;</p> <p>Pedro Jorge Morais GR510;</p> <p>Sandra Isabel Silva GR510;</p> <p>Paula Alexandra Pereira GR510;</p> <p>Manuela Carvalho GR510;</p> <p>Joana Barros Correia GR510</p>	Alunos
UM DIA NO LAR	<p>Durante um dia por semana, ao longo do ano letivo, as alunas têm a possibilidade de realizar in loco, as técnicas e conhecimentos adquiridos em sala de aula.</p>	Bibiana Emanuela Lage TEC	Outro
ATUALIZAR E TRATAR, PARA GERIR E ORGANIZAR A BE	<p>Contribuir para a satisfação das necessidades e interesses dos utilizadores</p> <p>Dotar a BE de fundo documental necessário ao apoio ao desenvolvimento do currículo e à leitura e literacias</p> <p>Facultar o acesso e a utilização do fundo documental aos utilizadores da BE</p> <p>Promover a gestão do FD da BE - Inventariação, catalogação, classificação e indexação – CDU no software Bibliobase</p>	Minervina dos Santos Dias GR110	Comunidade