

03_2023_Inquérito_Docentes

* Obrigatória

Oferta formativa para o ensino secundário

Com este inquérito pretende-se perceber qual deverá ser a oferta educativa do ensino profissional a iniciar no ano letivo 2023/2024, procurando ir ao encontro das expectativas dos alunos e, simultaneamente, dar resposta às necessidades do mercado de trabalho local.

1. Identifique o seu grupo disciplinar: *

- Grupo 290 - Educação Moral e Religiosa
- Grupo 300 - Português
- Grupo 320 - Francês
- Grupo 330 - Inglês
- Grupo 340 - Alemão
- Grupo 350 - Espanhol
- Grupo 400 - História
- Grupo 410 - Filosofia
- Grupo 420 - Geografia
- Grupo 430 - Economia e Contabilidade
- Grupo 500 - Matemática
- Grupo 510 - Física e Química
- Grupo 520 - Biologia e Geologia
- Grupo 530 - Educação Tecnológica
- Grupo 540 - Eletrotecnia
- Grupo 550 - Informática
- Grupo 600 - Artes Visuais
- Grupo 610 - Música
- Grupo 620 - Educação Física
- Grupo 910, 920, 930 - Educação Especial

2. Já lecionou alguma(s) disciplina(s) em cursos do ensino profissional? *

Sim

Não

3. Se respondeu afirmativamente, indique o nome das disciplinas e/ou das unidades de formação de curta duração (UFCD). *

4. Já exerceu algum cargo num curso do ensino profissional? *

Sim

Não

5. Se respondeu afirmativamente, indique o(s) cargo(s) desempenhado(s) *

- Direção de turma
- Coordenação dos cursos profissionais
- Direção de curso
- Professor orientador da formação em contexto de trabalho
- Outro

6. Sente-se motivado para lecionar em curso(s) do ensino profissional? *

- Nada motivado
- Pouco motivado
- Suficientemente motivado
- Muito motivado

7. Assinale as principais vantagens, para o aluno, da frequência do ensino profissional *

- Permite aprender uma profissão.
- Permite perceber como funciona o mundo do trabalho.
- Permite realizar um estágio profissional e aprender com quem tem mais experiência.
- Prepara para a integração no mercado de trabalho.
- Aumenta as possibilidades de emprego após a conclusão do 12º ano.
- Permite obter um certificado reconhecido no país e na comunidade europeia.
- Permite aprender uma profissão e ter acesso ao ensino superior.
- Permite um ensino/aprendizagem adaptado ao ritmo do aluno.
- Permite fazer as disciplinas por módulos.
- Existe um acompanhamento diferenciado para cada aluno.
- O ensino é totalmente gratuito.
- Outro

8. Indique as principais desvantagens, para o aluno, da frequência do ensino profissional *

- Carga horária demasiado sobrecarregada.
- Conteúdos curriculares menos estimulantes quando comparados com o ensino nos cursos científico-humanísticos
- Não prepara os alunos para os exames nacionais.
- O contacto "prematureo" com o mercado de trabalho, faz com que não prossigam os estudos.
- Ensino pouco exigente quando comparado com o ensino nos cursos científico-humanísticos.
- Não identifico quaisquer constrangimentos.
- Outro

9. Sinalize os aspetos a melhorar no ensino profissional *

- Distribuir melhor a carga horária.
- Reduzir a carga horária (FCT) para o valor mínimo possível.
- Reformular os conteúdos programáticos.
- Maior exigência.
- Maior colaboração com os parceiros e entidades de acolhimento.
- Ter a carga horária máxima possível na componente de FCT.
- Ter o número máximo de disciplinas na componente técnica.
- Ter o número máximo de disciplinas na componente científica.
- Outro

10. Identifique 3 cursos que poderão despertar maior interesse nos alunos. *

- Técnico de informática-sistemas
- Técnico de mecatrónica
- Técnico de multimédia
- Técnico de termalismo
- Técnico auxiliar de saúde
- Técnico de alojamento hoteleiro

11. Organize (arraste), colocando por ordem de importância, os cursos que melhor poderão responder às necessidades do mercado de trabalho local, sendo que o primeiro corresponderá ao mais importante e o último ao menos importante *

Técnico de informática - sistemas

Técnico de mecatrónica

Técnico de multimédia

Técnico de termalismo

Técnico auxiliar de saúde

Técnico de alojamento hoteleiro

12. Selecione os principais pontos fortes que o Agrupamento de Escolas de Resende oferece aos alunos do ensino profissional. *

- Qualidade do ensino que é ministrado.
- Relação com os professores, assistentes técnicos e operacionais e direção.
- Prestígio da escola.
- Atividades extracurriculares disponíveis.
- Projetos em que a escola está envolvida.
- Relação com os colegas/pares.
- Ambiente inclusivo da escola.
- Acompanhamento que é dado aos alunos.
- Prestígio e qualidade das entidades de acolhimento em contexto de FCT.
- Prestígio dos stakeholders externos (Câmara Municipal, Santa Casa da Misericórdia, Bombeiros Voluntários,...).
- Outro

13. Pode partilhar connosco algumas sugestões que gostaria de ver materializadas na oferta educativa da escola?

Este conteúdo não foi criado nem é aprovado pela Microsoft. Os dados que submeter serão enviados para o proprietário do formulário.