

03_2023_Inquérito_Não Docentes

* Obrigatória

Oferta formativa para o ensino secundário

Com este inquérito pretende-se perceber qual deverá ser a oferta educativa do ensino profissional a iniciar no ano letivo 2023/2024, procurando ir ao encontro das expectativas dos alunos e, simultaneamente, dar resposta às necessidades do mercado de trabalho local.

1. Categoria Profissional *

- Assistente Técnico
- Assistente Operacional
- Técnico Superior
- Outro

2. Assinale as principais vantagens, para o aluno, da frequência do ensino profissional? *

- Permite aprender uma profissão.
- Permite perceber como funciona o mundo do trabalho.
- Permite realizar um estágio profissional e aprender com quem tem mais experiência.
- Prepara para a integração no mercado de trabalho.
- Aumenta as possibilidades de emprego após a conclusão do 12º ano.
- Permite obter um certificado reconhecido no país e na comunidade europeia.
- Permite aprender uma profissão e ter acesso ao ensino superior.
- Permite um ensino/aprendizagem adaptado ao ritmo do aluno.
- Permite fazer as disciplinas por módulos.
- Existe um acompanhamento diferenciado para cada aluno.
- O ensino é totalmente gratuito.
- Outro

3. Indique as principais desvantagens, para o aluno, da frequência do ensino profissional? *

- Carga horária demasiado sobrecarregada.
- Conteúdos curriculares menos estimulantes quando comparados com o ensino nos cursos científico-humanísticos.
- Não prepara os alunos para os exames nacionais.
- O contacto "premature" com o mercado de trabalho, faz com que não prossigam os estudos.
- Ensino pouco exigente quando comparado com o ensino nos cursos científico-humanísticos.
- Não identifico quaisquer constrangimentos.
- Outro

4. Sinalize os aspetos a melhorar no ensino profissional? *

- Distribuir melhor a carga horária.
- Reduzir a carga horária da formação em contexto de trabalho para o valor mínimo possível.
- Reformular os conteúdos programáticos.
- Maior exigência.
- Maior colaboração com os parceiros e entidades de acolhimento.
- Ter a carga horária máxima possível na componente de formação em contexto de trabalho.
- Ter o número máximo de disciplinas na componente técnica.
- Ter o número máximo de disciplinas na componente científica.
- Outro

5. Identifique 3 cursos que poderão despertar maior interesse nos alunos *

- Técnico de informática-sistemas
- Técnico de mecatrónica
- Técnico de multimédia
- Técnico de termalismo
- Técnico auxiliar de saúde
- Técnico de alojamento hoteleiro

6. Organize (arraste), colocando por ordem de importância, os cursos que melhor poderão responder às necessidades do mercado de trabalho local, sendo que o primeiro corresponderá ao mais importante e o último ao menos importante *

Técnico de informática-sistemas
Técnico de mecatrónica
Técnico de multimédia
Técnico de termalismo
Técnico auxiliar de saúde
Técnico de alojamento hoteleiro

7. Selecione os principais pontos fortes que o Agrupamento de Escolas de Resende oferece aos alunos do ensino profissional. *

- Qualidade do ensino que é ministrado.
- Relação com os professores, assistentes técnicos e operacionais e direção.
- Prestígio da escola.
- Atividades extracurriculares disponíveis.
- Projetos em que a escola está envolvida.
- Relação com os colegas/pares.
- Ambiente inclusivo da escola.
- Acompanhamento que é dado aos alunos.
- Prestígio e qualidade das entidades de acolhimento em contexto de formação em contexto de trabalho.
- Prestígio dos stakeholders externos (Câmara Municipal, Santa Casa da Misericórdia, Bombeiros Voluntários,...).
- Outro

8. Pode partilhar connosco algumas sugestões que gostaria de ver materializadas na oferta educativa da escola?

Este conteúdo não foi criado nem é aprovado pela Microsoft. Os dados que submeter serão enviados para o proprietário do formulário.



Microsoft Forms