

03_2023_Inquérito_Parceiros

* Obrigatória

Oferta formativa para o ensino secundário

Com este inquérito pretende-se perceber qual deverá ser a oferta educativa do ensino profissional a iniciar no ano letivo 2023/2024, procurando ir ao encontro das expectativas dos alunos e, simultaneamente, dar resposta às necessidades do mercado de trabalho local e regional.

1. Nome da empresa / instituição / serviço *

2. Área Profissional *

3. Cargo exercido na empresa / instituição / serviço *

4. Em que qualidade teve contacto com formandos em situação de formação em contexto de trabalho? *

- Responsável pela entidade de acolhimento.
- Tutor / monitor.
- Outro

5. No papel de tutor, indique a sua situação *

	Sim	Não
acompanhei alunos, como tutor, pela primeira vez.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tenho formação pedagógica para o exercício da função.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
acompanho alunos, como tutor, há vários anos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tenho experiência profissional para o exercício da função	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Curso(s) acolhido(s) em situação de formação em contexto de trabalho? *

- Técnico de turismo
- Técnico de gestão e programação de sistemas informáticos
- Técnico de Instalações Elétricas
- Técnico de Geriatria
- Técnico Auxiliar de Saúde
- Técnico de Informática - Sistemas
- Técnico de mecatrónica
- Técnico de Turismo Ambiental e Rural
- Técnico Comercial
- Outro

Indique o seu grau de satisfação relativamente a cada parâmetro abaixo, sabendo que:

- 1 = Insatisfeito
- 2 = Pouco satisfeito
- 3 = Satisfeito
- 4 = Muito satisfeito
- 5 = Não se aplica

7. Planeamento e organização pela escola, da formação em contexto de trabalho: *

	1	2	3	4	5
organização dos documentos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Comunicação com os intervenientes escolares, na formação em contexto de trabalho *

	1	2	3	4	5
com os alunos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
com o professor orientador	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Prestação dos alunos na formação em contexto de trabalho *

	1	2	3	4	5
competência técnica demonstrada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
atitude e comportamento demonstrado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Eficácia da formação em contexto de trabalho *

	1	2	3	4	5
eficácia na preparação do aluno para o mercado de trabalho.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Indique as principais vantagens da formação em contexto de trabalho para as entidades de acolhimento *

- oportunidade de recrutar potenciais colaboradores.
- maior interação entre a entidade e a comunidade local.
- aumento da capacidade de trabalho da entidade.
- partilha de conhecimentos / práticas entre os formandos e os colaboradores da entidade.
- Outro

12. Assinale as principais vantagens, para o aluno, da frequência do ensino profissional? *

- Permite aprender uma profissão.
- Permite perceber como funciona o mundo do trabalho.
- Permite realizar um estágio profissional e aprender com quem tem mais experiência.
- Prepara para a integração no mercado de trabalho.
- Aumenta as possibilidades de emprego após a conclusão do 12º ano.
- Permite obter um certificado reconhecido no país e na comunidade europeia.
- Permite aprender uma profissão e ter acesso ao ensino superior.
- Permite um ensino/aprendizagem adaptado ao ritmo do aluno.
- Permite fazer as disciplinas por módulos.
- Existe um acompanhamento diferenciado para cada aluno.
- O ensino é totalmente gratuito.
- Outro

13. Indique as principais desvantagens, para o aluno, da frequência do ensino profissional? *

- Carga horária demasiado sobrecarregada.
- Conteúdos curriculares menos estimulantes quando comparados com os cursos científico-humanísticos.
- Não prepara os alunos para os exames nacionais.
- O contacto "premature" com o mercado de trabalho, faz com que não prossigam os estudos.
- Ensino pouco exigente quando comparado com os cursos científico-humanísticos.
- Não identifico quaisquer constrangimentos.
- Outro

14. Sinalize os aspetos a melhorar no ensino profissional *

- Distribuir melhor a carga horária.
- Reduzir a carga horária (FCT) para o valor mínimo possível.
- Reformular os conteúdos programáticos.
- Maior exigência.
- Maior colaboração com os parceiros e entidades de acolhimento.
- Ter a carga horária máxima possível na componente de FCT.
- Ter o número máximo de disciplinas na componente técnica.
- Ter o número máximo de disciplinas na componente científica.
- Outro

15. Sente-se motivado para acolher alunos em formação em contexto de trabalho *

- 1 = Nada motivado
- 2 = Pouco motivado
- 3 = Suficientemente motivado
- 4 = Muito motivado

16. Organize (arraste), colocando por ordem de importância, os cursos que melhor poderão responder às necessidades do mercado de trabalho local e regional, sendo que o primeiro corresponderá ao mais necessário e o último ao menos necessário. *

Técnico de informática-sistemas

Técnico de mecatrónica

Técnico de multimédia

Técnico de termalismo

Técnico auxiliar de saúde

Técnico de alojamento hoteleiro

17. Seleccione quais os principais pontos fortes que o Agrupamento de Escolas de Resende oferece aos alunos do ensino profissional. *

- Qualidade do ensino que é ministrado.
- Relações com os professores, assistentes técnicos e operacionais e direção.
- Prestígio da escola.
- Atividades extracurriculares que estão disponíveis.
- Projetos em que a escola está envolvida.
- Relação com os colegas/pares.
- Ambiente inclusivo da escola.
- Acompanhamento que é dado aos alunos (equipa EMAEI).
- Prestígio e qualidade das entidades de acolhimento em contexto de FCT.
- Prestígio dos stakeholders externos (Câmara Municipal, Santa Casa da Misericórdia, Bombeiros Voluntários,...).
- Outro

18. Pode partilhar connosco algumas sugestões que gostaria de ver materializadas na oferta educativa da escola?

Este conteúdo não foi criado nem é aprovado pela Microsoft. Os dados que submeter serão enviados para o proprietário do formulário.

 Microsoft Forms