



Juntos a Construir o Futuro!

Oferta Formativa do Ensino Secundário para o ano letivo 2023/2024

Relatório

03_2023_Inquérito_Docentes

Número de inquéritos: 47

Número de docentes por grupo disciplinar:

Número	Grupo Disciplinar
2	290 Educação Moral e Religiosa
3	300 Português
3	320 Francês
3	330 Inglês
2	400 História
1	410 Filosofia
2	420 Geografia
1	430 Economia
3	500 Matemática
6	510 Física e Química
5	520 Biologia e Geologia
1	530 Educação Tecnológica
2	540 Eletrotecnia
4	550 Informática
1	610 Música
6	620 Educação Física
2	910 Educação Especial

Dos docentes participantes no inquérito, 40 (85%) já lecionaram disciplinas / unidades de formação de curta duração (UFCD) em cursos do ensino profissional e 7 (15%) nunca lecionaram disciplinas / unidades de formação de curta duração (UFCD) em cursos do ensino profissional.

20 (47%) docentes já exerceram cargos em cursos do ensino profissional e 23 (53%) docentes, nunca exerceram cargos em cursos do ensino profissional.

Dos cargos exercidos em cursos do ensino profissional, 16 (36%), destacam-se: direção de turma, 3 (7%) coordenação de curso, 14 (32%) direção do curso, 9 (20%) orientador da formação em contexto de trabalho e 2 (5%) outro.

Motivação para lecionar em cursos do ensino profissional: 2 (4%) indicam não estar nada motivados, 10 (21%) pouco motivados, 21 (45%) suficientemente motivados e 14 (30%) muito motivados.

Estes docentes assinalam que a frequência do ensino profissional tem como principais vantagens: preparar para a integração no mercado de trabalho, possibilitar a aprendizagem de uma profissão, ter acesso ao ensino superior, permitir a realização de um estágio profissional e de aprendizagem com quem tem mais experiência, aumentar as possibilidades de emprego após a conclusão do 12.º ano, entre outras.

Como principais desvantagens, assinalam que a carga horária é demasiado sobrecarregada, não preparam os alunos para os exames nacionais, o ensino é pouco exigente quando comparado com o ensino nos cursos científico-humanísticos.

Como aspetos a melhorar, sinalizam a necessidade de reformular os conteúdos programáticos, de reduzir a carga horária (FCT) para o valor mínimo possível, de proceder a uma maior exigência, de se estabelecer uma maior colaboração com os parceiros e entidades de acolhimento, entre outros.

Na opinião dos docentes participantes neste inquérito, os 3 cursos profissionais que poderão despertar maior interesse (preferência) nos alunos são:

Preferência	Curso Profissional
1.º	Técnico de alojamento hoteleiro
2.º	Técnico de mecatrónica
3.º	Técnico de informática - sistemas e Técnico auxiliar de saúde

Relativamente aos cursos que melhor responderão às necessidades do mercado de trabalho local e regional, os docentes colocaram-nos por ordem em função do que consideram ter maior empregabilidade ou ser a melhor opção:

Curso \ Preferência	Técnico de Alojamento Hoteleiro	Técnico de Informática - Sistemas	Técnico de Mecatrónica	Técnico de Auxiliar de Saúde	Técnico de Termalismo	Técnico de Multimédia
1.ª	12 - 26%	11 - 23%	5 - 11%	7 - 15%	8 - 17%	4 - 9%
2.ª	11 - 23%	6 - 13%	14 - 30%	5 - 11%	8 - 17%	3 - 6%
3.ª	10 - 21%	6 - 13%	5 - 11%	9 - 19%	6 - 13%	11 - 23%
4.ª	2 - 4%	11 - 23%	8 - 17%	12 - 26%	5 - 11%	9 - 19%
5.ª	4 - 9%	11 - 23%	8 - 17%	8 - 17%	10 - 21%	6 - 13%
6.ª	8 - 17%	2 - 4%	7 - 15%	6 - 13%	10 - 21%	14 - 30%

Como pontos fortes que o Agrupamento de Escolas de Resende oferece aos alunos dos cursos do ensino profissional, os docentes referem a relação estabelecida com os professores, os assistentes técnicos e operacionais e a direção, a qualidade do ensino que é ministrado, o acompanhamento que é dado aos alunos, o ambiente inclusivo do Agrupamento, os projetos em que o Agrupamento está envolvido, entre outros.