



Juntos a Construir o Futuro!

Oferta Formativa do Ensino Secundário para o ano letivo 2023/2024

Relatório

03_2023_Inquérito_Parceiros

Número de inquéritos: 10

Número de parceiros e em que qualidade tiveram contacto com os formandos em situação de formação em contexto de trabalho:

Número	Função em que tiveram contacto com os formandos
6 - 60%	Responsável pela entidade de acolhimento
4 – 40%	Tutor / monitor da entidade de acolhimento

Função de tutor: para o seu exercício indicam ter formação pedagógica, experiência profissional e acompanhar alunos há vários anos.

Número de cursos acolhidos pelos parceiros na formação em contexto de trabalho:

Número cursos acolhido por cada entidade	Curso profissional acolhido
5	Curso profissional de técnico de turismo
4	Curso profissional de técnico de informática - Sistemas
3	curso profissional de técnico de gestão e programação de sistemas informáticos
2	Curso profissional de técnico de turismo ambiental e rural
1	Curso profissional de mecatrónica
1	Curso profissional de técnico de geriatria
1	Curso profissional de técnico auxiliar de saúde
1	Curso profissional de técnico de comércio
1	Outro

Avaliação: na apreciação (escala de 1 a 5) da forma como o Agrupamento de Escolas faz o planeamento e organização da formação em contexto de trabalho, 70% dos parceiros atribui 4 valores e 30% atribui 5 valores. Relativamente à comunicação com os intervenientes escolares, 70% dos parceiros avalia com 4 valores a comunicação com os alunos e 30% avalia com 5 valores a comunicação com os alunos. Já na comunicação com o professor orientador, 10% dos parceiros atribui 2 valores, 60% atribui 4 valores e 30% atribui 5 valores.

No que diz respeito à prestação dos alunos na formação em contexto de trabalho, na competência demonstrada, 20% dos parceiros atribui 3 valores, 60% atribui 4 valores e 20% atribui 5 valores. Na que se refere à atitude e comportamento demonstrados pelos alunos, 10% dos parceiros atribui 3 valores, 50% atribui 4 valores e 40% atribui 5 valores.

No que concerne à eficácia na preparação dos alunos para o mercado de trabalho, 30% dos parceiros atribui 3 valores, 60% atribui 4 valores e 10% atribui 5 valores.

Quanto às vantagens para os parceiros, da formação em contexto de trabalho, estes referem uma maior interação entre a entidade e a comunidade local, a partilha de conhecimentos / práticas entre os formandos e os colaboradores da entidade e o aumento da capacidade de trabalho da entidade.

Relativamente a vantagens para os alunos da frequência do ensino profissional, os parceiros assinalam que permite perceber como funciona o mercado de trabalho, prepara para a integração no mercado de trabalho, permite a realização de um estágio profissional e aprender com quem tem mais experiência, possibilita aprender uma profissão e aumenta as possibilidades de emprego após a conclusão do 12.º ano.

No que se refere às principais desvantagens, uns parceiros consideram o ensino pouco exigente quando comparado com o ensino nos cursos científico-humanísticos, os conteúdos curriculares menos estimulantes quando comparados com os cursos científico-humanísticos e outros não identificam qualquer desvantagem ou constrangimento.

Como aspetos a melhorar consideram a necessidade de uma maior exigência e de uma maior colaboração com os parceiros e entidades de acolhimento, a reformulação dos conteúdos programáticos e uma melhor distribuição da carga horária.

Sobre a motivação para acolher aluno em formação em contexto de trabalho, 2 (20%) referem estar suficientemente motivados e 8 (80%) muito motivados.

Relativamente aos cursos que melhor responderão às necessidades do mercado de trabalho local e regional, os parceiros colocaram-nos por ordem em função do que consideram ter maior empregabilidade ou ser a melhor opção:

Curso Preferência	Técnico de Informática - Sistemas	Técnico de Alojamento Hoteleiro	Técnico de Termalismo	Técnico de Multimédia	Técnico de Mecatrónica	Técnico Auxiliar de Saúde
1.ª	2 - 20%	5 - 50%	-----	2 - 20%	-----	1 - 10%
2.ª	1 - 10%	1 - 10%	4 - 17%	1 - 10%	1 - 10%	2 - 20%
3.ª	5 - 50%	-----	1 - 10%	-----	3 - 30%	1 - 10%
4.ª	1 - 10%	-----	2 - 20%	4 - 40%	3 - 30%	-----
5.ª	1 - 10%	2 - 20%	2 - 20%	2 - 20%	1 - 10%	2 - 20%
6.ª	-----	2 - 20%	1 - 10%	1 - 10%	2 - 20%	4 - 40%

Como pontos fortes que o Agrupamento de Escolas de Resende oferece aos alunos dos cursos do ensino profissional, os parceiros referem a qualidade do ensino que é ministrado, os projetos em que o Agrupamento está envolvido, o ambiente inclusivo do Agrupamento e as atividades extracurriculares que estão disponíveis.