



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024 GRUPO DE RECRUTAMENTO: 230 – DICIPLINA: Ciências Naturais – 2º CEB – 5º e 6º ANOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO*
<b>CONHECIMENTOS</b>  <b>E</b>  <b>CAPACIDADES</b>	<b>80 %</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>• Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência.</li> <li>• Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades de investigação práticas, simples e diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais (com variáveis independentes, dependentes e controladas) - planeadas para responder a problemas.</li> <li>• Construir modelos para representação de estruturas e sistemas.</li> <li>• Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza.</li> <li>• Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>• Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente fundamentadas sobre questões de cariz ciência-tecnologia-sociedade-ambiente.</li> <li>• Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de ciências naturais.</li> </ul>	<p><b>CONHECEDOR/ SABEDOR/ CULTO/ INFORMADO (A, B, G, I, J)</b></p> <p><b>CRIATIVO (A, C, D, J)</b></p> <p><b>CRÍTICO/ANALÍTICO (A, B, C, D, G)</b></p> <p><b>QUESTIONADOR/INVESTIGADOR (A, C, D, F, G, I, J)</b></p> <p><b>RESPEITADOR DA DIFERENÇA / DO OUTRO (A, B, E, F, H)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FICHAS DE AVALIAÇÃO;</li> <li>• TRABALHOS DE PESQUISA/PROJETO;</li> <li>• TAREFAS;</li> <li>• APRESENTAÇÃO/DISSCUSSÃO ORAL</li> <li>• RELATÓRIOS CIENTÍFICOS</li> <li>• APRESENTAÇÃO ORAL /ESCRITA DE TRABALHOS DE PESQUISA/ DE INVESTIGAÇÃO/PROJETOS.</li> </ul>
<b>ATITUDES:</b>  <b>ADQUIRIR CAPACIDADES E ATITUDES GERAIS TRANSVERSAIS</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela iniciativa, curiosidade e vontade de aprender</li> <li>• Assume a responsabilidade do cumprimento das regras da sala de aula.</li> <li>• Apresenta o caderno diário e materiais necessários organizados e apresentáveis.</li> <li>• Participa ativamente nas atividades propostas nas aulas, de forma oportuna e voluntária.</li> <li>• Realiza os trabalhos</li> <li>• Traz o material necessário para a sala de aula.</li> <li>• Cooperar com os colegas de grupo</li> </ul>	<p><b>SISTEMATIZADOR / ORGANIZADOR (A, B, C, I, J)</b></p> <p><b>COMUNICADOR / INTERVENTOR (A, B, D, E, G, H, I)</b></p> <p><b>PARTICIPATIVO / COLABORADOR (B, C, D, E, F)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GRELHA E/ OU OBSERVAÇÃO DIRETA EM CONTEXTO DE AULA</li> </ul> <p>(Observação e/ou registo em grelha: caderno diário; comportamento; cidadania; material escolar; pontualidade. participação nas tarefas da aula trabalho individual e em grupo)</p>
<b>Áreas de Competências:</b> A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo				

\*Os instrumentos de avaliação a aplicar nos objetivos de aprendizagem, conhecimentos e capacidades, serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados.

AVALIAÇÃO SUMATIVA					
Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
Fraco [0;19]	Insuficiente [20;49]	Suficiente [50;69]	Bom [70;89]	Muito Bom [90;100]	<p>Na definição da classificação final de cada período entram todos os objetivos de aprendizagem anteriormente apresentados, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas.</p> <p>A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.</p>

AVALIAÇÃO SUMATIVA		
1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
C1=A1	C2= A2	$C3 = \frac{A1+A2+A3}{3}$
<p><b>NOTA:</b> C1/C2/C3 – Classificação do 1º período/ 2º período/ 3º período  A1/A2/A3 – Avaliação do 1º período/ 2º período/ 3º período</p>		