



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2023/2024

### GRUPO DE RECRUTAMENTO 410 – DICIPLINAS Psicologia B CEB/SECUNDÁRIO – 12º ANO

Domínios	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores do Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória	Instrumentos formais de avaliação *
<p><b>Domínio 1 (D1)</b></p> <p><b>Problematização/ Conceptualização:</b></p>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar de forma rigorosa as fontes, com validação de fontes digitais autoria, atualidade, pertinência, profundidade, etc.) e respeito pelos direitos de autor.</li> <li>- Identificar, clarificar e relacionar com clareza e rigor conceitos e mobilizá-los na compreensão e formulação de problemas.</li> <li>- Desenvolver os valores de cidadania, sensibilizando para o respeito pela diferença entre diferentes culturas.</li> </ul>	<p><b>(A, B, C, D, E, F, G, I)</b></p> <p>Conhecedor / Sabedor / Leitor / Crítico / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Respeitador da diferença do outro/ Autoavaliador</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalho de investigação (individual / grupo)</p>
<p><b>Domínio 2 (D2)</b></p> <p><b>Argumentação:</b></p>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar, formular teorias, teses e argumentos avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.</li> <li>- Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, apresentados a estudo.</li> <li>- Determinar as implicações práticas de uma teoria.</li> <li>- Assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.</li> <li>- Apresentar qualidade científica da argumentação.</li> <li>- Revelar capacidade/facilidade de expressão oral e capacidade de estruturação das respostas (objetividade e rigor, clareza de linguagem e capacidade de síntese).</li> </ul>	<p><b>(A, B, C, D, F, G, I)</b></p> <p>Conhecedor / Sabedor / Leitor / Crítico / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Respeitador da diferença do outro/ Autoavaliador</p>	<p>Testes de avaliação</p> <p>Apresentações orais</p>

		- Revelar capacidade crítica e reflexiva dos temas em análise.		
<b>Domínio 3 (D3)</b> <b>Informação e Comunicação:</b>	30%	- Aplicar adequadamente os conhecimentos para pensar problemas que se colocam às sociedades contemporâneas.  - Argumentar e defender de forma adequada e sustentada as suas opiniões, por escrito e oralmente, apontando alternativas.  - Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a área disciplinar e a sociedade.  - Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos.	<b>(A, B, C, D, F, G)</b>  Conhecedor / Sabedor / Leitor / Crítico / Analítico / Criativo / Sistematizador / Organizador / Participativo / Colaborador / Responsável / Respeitador da diferença do outro/ Autónomo/ Cuidador de si e do outro/Autoavaliador	
<b>Áreas de Competências:</b>		A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo		

\*Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio

Avaliação sumativa				
Fraco	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
(0;4)	(5;9)	(10;13)	(14;17)	(18;20)
Na definição da classificação final de cada período entram todas as competências anteriormente definidas, e avaliadas, nas respetivas ponderações, numa perspetiva de avaliação contínua, verificando-se o progresso do aluno e o seu empenhamento nas atividades propostas. A participação dos alunos, como intervenientes no processo de avaliação, assenta em mecanismos de auto e heteroavaliação. No final de cada período o aluno preenche uma ficha de autoavaliação que lhe permitirá desenvolver o espírito crítico, de responsabilidade e de autonomia.				

<b>Níveis</b>	<b>Muito Bom</b> 18 a 20	<b>Bom</b> 14 a 17	<b>Suficiente</b> 10 a 13	<b>Insuficiente</b> 5 a 9	<b>Fraco</b> 0 a 4
<b>Domínio</b>		<b>Intercalar</b>		<b>Intercalar</b>	
<b>Domínio 1</b> <b>Compreensão/aquisição e aplicação de conhecimentos, através de corretos métodos de trabalho</b>	- Adquiriu 90% a 100% das aprendizagens disciplinares essenciais, com excelente domínio do raciocínio e resolução de problemas através de corretos métodos de trabalho.		- Adquiriu 50% a 70% das aprendizagens disciplinares essenciais, com algum domínio do raciocínio e resolução de problemas através de corretos métodos de trabalho.		- Adquiriu menos de 20% das aprendizagens disciplinares essenciais, sem domínio do raciocínio e resolução de problemas através de corretos métodos de trabalho.
<b>Domínio 2</b> <b>Técnicas e procedimentos específicos da disciplina</b>	- Adquiriu 90% a 100% das aprendizagens disciplinares essenciais, com excelente domínio das técnicas e procedimentos necessários. - Elevados conhecimentos do bem-estar, saúde e ambiente e saber científico, técnico e tecnológico. - Elevados padrões de sensibilidade estética e artística.		- Adquiriu 50% a 70% das aprendizagens disciplinares essenciais, com normal domínio das técnicas e procedimentos necessários. - Revela conhecimentos do bem-estar, saúde e ambiente e saber científico, técnico e tecnológico. - Revela padrões de sensibilidade estética e artística.		- Adquiriu menos de 20% das aprendizagens disciplinares essenciais, sem domínio das técnicas e procedimentos necessários. - Revela muito baixos conhecimentos do bem-estar, saúde e ambiente e saber científico, técnico e tecnológico. - Não revela padrões de sensibilidade estética e artística.
<b>Domínio 3</b> <b>Valorização da Cidadania e da Cultura portuguesas</b>	- Adquiriu de forma excelente padrões de cidadania, replicando-os. - Alcançou de forma excelente 90% a 100% dos descritores de desempenho do perfil dos alunos previstos. - Revela excelente relacionamento interpessoal e um extraordinário desenvolvimento pessoal e de autonomia, concretizados em elevados patamares de cidadania de intervenção, responsabilidade, exigência, curiosidade e inovação. - Revela elevada consciência e domínio do corpo.		- Adquiriu alguns padrões de cidadania, replicando-os. - Alcançou de forma satisfatória 50% a 70% dos descritores de desempenho do perfil dos alunos previstos. - Revela bom relacionamento interpessoal e um normal desenvolvimento pessoal e de autonomia, concretizados em aceitáveis patamares de cidadania de intervenção, responsabilidade, exigência, curiosidade e inovação. - Revela elevada consciência e domínio do corpo.		- Não adquiriu de forma excelente padrões de cidadania. - Não alcançou sequer 20% dos descritores de desempenho do perfil dos alunos previstos. - Não revela um relacionamento interpessoal aceitável e um normal desenvolvimento pessoal e de autonomia, concretizados em patamares de cidadania de intervenção, responsabilidade, exigência, curiosidade e inovação. - Não revela elevada consciência e domínio do corpo.

1º Período	2º Período	3º Período
A avaliação será a resultante da aplicação dos descritores e ponderações enunciados anteriormente.	A avaliação será a resultante da aplicação dos descritores e ponderações enunciados anteriormente, considerando a média aritmética dos dois períodos.	A avaliação será a resultante da aplicação dos descritores e ponderações enunciados anteriormente, considerando a média aritmética do primeiro, segundo e terceiro períodos.
$C1=A1$	$C2=\frac{A1+A2}{2}$	$C3 = \frac{A1+A2+A3}{3}$
<b>C= Classificação final do período</b> <b>A1 = Avaliação do período</b>		

AVALIAÇÃO SUMATIVA		
1º PERÍODO	2º PERÍODO	3º PERÍODO
<b>NOTA:</b>		

O Grupo Disciplinar 410

**José Vieira/Anselmo Matos/Rui Gonçalves**